Cambridge Assessment International Education

Cambridge International AS Level

ARABIC LANGUAGE **8680/22**

Paper 2 Reading and Writing **October/November 2020**

INSERT **1 hour 45 minutes**

4397418450-I

INFORMATION

- This insert contains the reading passages.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

معلومات

- يحتوي هذا المُرفق على مقاطع القراءة.
- يمكنك إضافة تعليق توضيحي لهذا المُرفق واستخدام المساحات الفارغة للتخطيط. **لا تكتب إجاباتك** على المُرفق.

This document has **4** pages. Blank pages are indicated.

DC (LK) 207619
© UCLES 2020

[Turn over

الجزء 1

اقرأ **النصّ 1** في هذه الكرّاسة، ثمّ أجب عن **الأسئلة 1، 2، 3** في ورقة الأسئلة.

النصّ 1

أطفالنا والحيوانات المنزلية

شهدت تربية الحيوانات المنزلية زيادة ملحوظة في السنوات القليلة الماضية، فلم نعد نعثر على منزل يخلو من حيوان أليف. وصار الأمر هواية واسعة الانتشار، فبعض الأطفال يربّون السلاحف، وبعضهم يعتنون بالقطط والعصافير والكلاب، لكن هل تشكّل تربية الحيوانات في المنزل خطرًا على صحة الإنسان؟

ترى مجموعة من الأطباء البيطريين أنّ الحيوانات الأليفة نادرًا ما تؤدّي إلى مخاطر حقيقية، فالقطط التي تُربّى في المنازل يكون تعرضها للأمراض أقلّ من تلك التي تجوب الشوارع والأحياء غير النظيفة، وهذا ينطبق أيضًا على الكلاب وسائر الحيوانات المنزلية. وقد أثبتت الدراسات فوائد وجود الحيوان في المنزل وإيجابياته.

فالطفل يتعلم المسؤولية، لأنّه يهتمّ بشؤون حيوانه وبطريقة تعامله معه، فيصبح مسؤولاً منذ الصغر. كما يصبح واثقًا من نفسه، لأنّ الطفل يغدو مُلزَمًا باتخاذ قرارت تتعلق بصحة ورفاه حيوانه، وهذه الممارسات تجعل الطفل مقتنعًا ومسؤولًا عن القرارات التي سيتخذها، الأمر الذي ينمّي من شخصية الطفل ويجعله أكثر وعيًا وثقةً بنفسه.

كما نلاحظ أنّ الأطفال يصبحون أكثر نشاطًا ورغبةً في اللعب خارج المنزل. فوجودُ الحيوان في المنزل يضفي جوًّا لطيفًا ويجنّب الطفل قضاء ساعات طويلة أمام الأجهزة الذكية وأجهزة التلفاز وشبكات الإنترنت التي تخلّف آثارًا سلبية في حياة الطفل منها مشكلة السمنة المفرطة.

والطفلُ عند ملاحظته تلك الحيوانات وهي تغذّي صغارها وترعاها يتعلم منها الرحمة، فيصبح لطيفًا في تعاملهِ مع محيطه وطريقةِ لعبه مع أقرانه، ويتعلم كذلك حبّ المشاركة ونبذَ الأنانية. وحين يداعب الطفل حيوانه الأليف كالقطة أو الكلب فإنه يأتي بحركات وأصوات يحبّها الأطفال جميعًا.

ومن الفوائد التي باتت معروفة لدى الكبار أن تعامل الطفل مع حيوانه يقضي على مخاوف الطفل من الاحتكاك بالكائنات الحية الأخرى. ويرى كثير من محبي تربية الحيوانات المنزلية أنّ هذه الهواية تنمي شخصية الطفل فيُمسي أكثر هدوءًا ولا يبادر بأفعال تتسّم بالعدوانية والخشونة.

وتقدّم القططُ نموذجًا واضحًا يحتذي به الطفل في حياته، فهي تُعرف بحبها للنظافة وتمضي ساعات في تنظيف نفسها، وأمّا الكلاب فتعلّم الطفل التفاني في مساعدة غيره. فيلاحظ الطفل كيف أنّ الكلب يقوم بمساعدة المكفوفين وذوي الاحتياجات الخاصة، وكيف أنّ كثيرًا من أولئك الذين يعانون من الاكتئاب قد تحسّنت أحوالهم بعد أن دخلت الحيوانات الأليفة حياتهم. وقد أظهرت الدراسات الحديثة أنّ تربية الحيوانات تزيد من معدّلات هرمون السعادة في الجسم، فأولئك الذين يلامسون القطط وهي في أحضانهم يشعرون بهدوء وراحة نفسية ويُنفّسون عن توترهم من خلال هذه الملامسات.

ولهذا فالادعاءات القائلة بخطورة تربية الحيوانات في المنازل على صحة الإنسان غير دقيقة، وأنصح الناس بالاطلاع على الفوائد الجمّة لهذه الهواية والتمتّع بصحبة هذه الكائنات.

© UCLES 2020

الجزء 2

والآن اقرأ **النص 2** في هذه الكرّاسة، ثم أجب عن **السؤالين 4 و5** في ورقة الأسئلة.

النصّ 2

تربية الحيوانات الأليفة والطيور، ما لها وما عليها

يعشق كثير من الأشخاص تربية الحيوانات الأليفة في المنازل كالقطط والأرانب والأسماك والكلاب، وعلى الرغم من إقبال العديد من البشر على تربية الحيوانات الأليفة في المنازل، لا يوافق عامة الناس على وجهة نظر الأطباء البيطريين القائلة بأنّ الحيوانات الأليفة لا تؤدّي إلى مخاطر حقيقية كبيرة، ومعظم هؤلاء الناس يرون أنّ مكان تلك الحيوانات هو الحظيرة.

وأنا شخصيًّا أدعم هذا التوجه لأنني أعتقد أنّ هذه الحيوانات تمثل خطرًا على صحة الناس، فمثلًا عندما يقوم الكلب بمداعبة صاحبه ولعق جلده قد ينقل أمراضًا خطيرة معدية، كما أن لسان الكلب يحمل أنواعًا مختلفة من البكتيريا والفيروسات التي تستهدف الجهاز الهضمي والعصبي للإنسان. وقد سمعنا عن الأمراض الخطيرة التي تنقلها الحيوانات، مثل جنون البقر وإنفلونزا الطيور، والمشكلة في هذه الأمراض أنّها معدية وقد تتحوّل إلى أوبئة تهدد البشرية جمعاء.

وبالإضافة إلى المخاطر الصحية تعتبر الحيوانات مصدر إزعاج وضجيج قد لا يحتمله كثير من الناس، ونلاحظ للأسف، أنّ النشء الجديد لا يحترمون جيرانهم، فقد شرعوا بتربية الكلاب المزعجة، واتخذ بعضهم من بيوت الإسكان الصغيرة والمتلاصقة اصطبلات للخيول التي باتت تؤذي الجيران بروائحها وأصواتها. ولقد عانيت شخصيًّا من جاري لأنه كان يربي الدجاج، فحدث سجال بيني وبينه أدى بنا إلى الاستعانة بمجلس البلدية، ولكن للأسف لم يستطع المجلس مساعدتي مما جعلني لا أفتح النوافذ لمعاناتي من مرض الحساسية، ولخوف أطفالي من أصواتها. وأما الكلاب فهي مصدر للقلق والتوتر نظرًا لأنّها تبُث الرعب في قلوب بعض الناس وقد تؤذيهم إذا هاجمتهم، فنباحها ورائحة فضلاتها الكريهة تنفّر كثيرًا من سكان الأحياء، ولذلك هي لا تصلح لأن تُربى في المنازل.

وإذا ما قام الناس بتربيتها فهناك محاذير وواجبات يشدد عليها الأطباء البيطريون، ويشجعون أصحاب تلك الهواية على تنفيذها، وأهمها إشرافُ الكبار، وذلك بعدم ترك أطفالهم يتعاملون مع حيواناتهم بشكل كامل. فالكبير هو من عليه أن يطعمها وينظف مكانها. ويجب منع الأطفال من تقبيل حيواناتهم واحتضانها والانفراد بها، إذ لا يمكن الاعتماد على الطفل في تولي مسؤولية رعاية الحيوانات الأليفة لأن الطفل يفكر من وجهة نظره ويحتاج إلى وقت لينضج قبل أن يتولى مسؤولية كهذه.

وتوصي جمعيات الرفق بالحيوان بتنظيف الحيوانات، وإعطائها العقاقير التي تحتاجها للوقاية من الأمراض والفطريات، والاهتمامُ بنظافة الطفل بغسل اليدين كلما تعامل مع حيوانه. وتشدّد مجموعة من الأطباء البيطريين على عدم الاقتراب من قطط الشوارع وكلابها لأننا لا نعلم تاريخها الصحي. وبهذا نرى أنه من الأفضل الأخذ برأي العامة بإبقاء الحيوانات في مكانها الطبيعي بعيدا عن الإنسان.

© UCLES 2020

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020