

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**CHINESE LANGUAGE**

**8681/21**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2016**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **Chinese** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**请先阅读以下提示**

请在本页上方的空格内填写考试中心编号、考生号和考生姓名。

用深蓝色或黑色圆珠笔填写和答题。

不要使用订书针、回形针、胶水或涂改液。

不要在条码上写字。

请用**中文**在所提供的空白处回答**所有**问题。

考试中**不得使用**字典。

请遵守字数限制规定。

每道题或分题的分值标在题末的方括号 [ ] 里。

This document consists of **5** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

第一部分

阅读插页中的短文一，《绿色饮食 健康成长》，然后在本考卷上回答问题 1、2 和 3。

1 从短文一中找出与以下词语意思最接近的词语。

例如：吃饭 (第一段)  
回答：就餐

(a) 注意到 (第一段)  
..... [1]

(b) 吸引力 (第二段)  
..... [1]

(c) 单调 (第二段)  
..... [1]

(d) 做菜 (第三段)  
..... [1]

(e) 卖 (第四段)  
..... [1]

[总 5 分]

2 用括号中的词语重写短文一中的下列各句，并保持句子原意。

例如：学校请来家长共同制定午餐计划，还鼓励老师与学生共享午餐。  
(不仅……而且……)  
回答：学校不仅请来家长共同制定午餐计划，而且还鼓励老师与学生共享午餐。

(a) 孩子早上起得晚，不吃早饭就去上课。(因为……所以……)  
.....  
..... [1]

(b) 黄河中学把绿色饮食的条例纳入校规。(被)  
.....  
..... [2]

(c) 尽管油炸食品不健康，对他们来说却充满诱惑。(虽然……但是……)  
.....  
..... [2]

[总 5 分]

3 根据短文一，用中文回答下列问题，不要整句地照抄原文。  
各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。  
总分为：15 + 5 = 20

(a) 请举两个例子说明一些学生的饮食习惯。

.....  
.....  
..... [2]

(b) 学校通过哪些方式引起学生对饮食健康的重视？

.....  
.....  
..... [3]

(c) 为什么有的学生不遵守绿色饮食的校规？

.....  
.....  
..... [2]

(d) 家长和老师在校园健康饮食活动中发挥怎样的作用？

.....  
.....  
..... [3]

(e) “绿色厨房”这门选修课起到了什么效果？

.....  
.....  
..... [3]

(f) 超市与学校的合作分别给他们带来了什么好处？

.....  
.....  
..... [2]

[总分：15 + 5 = 20]

## 第二部分

现在阅读插页中的短文二《健康》，然后在本考卷上回答问题 4 和 5。

- 4 根据短文二用中文回答下列问题，不要整句地照抄原文。  
各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。  
总分为：15 + 5 = 20

(a) 一些人通过什么方式来达到“健康生活”的目的？

.....  
.....  
..... [2]

(b) 王立的过度健身带来了哪些问题？

.....  
.....  
..... [3]

(c) 为什么应该做轻度体育活动？

.....  
.....  
..... [3]

(d) 请举两个例子说明为什么“适度”在饮食中很重要。

.....  
.....  
..... [2]

(e) 家庭成员在饮食上的特殊要求对家庭有什么样的影响？

.....  
.....  
..... [3]

(f) 家长应该如何帮助孩子健康地成长。

.....  
.....  
..... [2]

[总分：15 + 5 = 20]

5 用中文完成以下两题，总字数不要超过 200 个字。

- (a) 结合短文一和短文二的内容，谈谈怎样保持健康。 [10]
- (b) 请谈谈你对这方面的了解、体验和看法。 [5]

语言的质量 [5]


200

300

[总分： 10 + 5 + 5 = 20]





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.