UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS GCE Ordinary Level

MARK SCHEME for the May/June 2008 question paper

3204 BENGALI

3204/02

Paper 2 (Language Usage and Comprehension), maximum raw mark 110

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the report on the examination.

• CIE will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the May/June 2008 question papers for most IGCSE, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.



Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2008	3204	02

Section A

বিভাগ ক

A1 Separation/Combination of Words (two marks per correct answer)

সন্ধি

निक्त দেওয়া শব্দগুলির সন্ধি কর । তোমার উত্তর প্রদত্ত উত্তরপত্তে লেখ ।

- 1 শীতোষ্ণ
- 2 ইত্যাদি
- 3 প্রত্যেক
- 4 ইতম্ভত
- 5 তৃষ্ণার্ত

A2 Idioms, Proverbs and Words in Pairs (two marks per correct answer)

বাগধারা, প্রবচন, জ্বোড়া শব্দ

निर्फ राकाश्वनिर्ज अर्कांके करत्र यूनाञ्चान प्राथ्या আছে । यूनाञ्चानश्वनि পূরণের জন্য निर्फ प्राथ्या উপযুক্ত राभथात्रा/श्रयकन/त्काण़ यद्मिक राह्य উন্তর পত্তে निश्च ।

- 6 (9) বরের ঘরের পিসী, কনের ঘরের মাসী।
- 7 (4) অমাবস্যার চাঁদ
- ৪ (2) ননীর পুতুল
- 9 (7) উ**ন্ত**র–দক্ষিণ
- 10 (1) বালির বাঁধ

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2008	3204	02

A3 Sentence Transformation (two marks per correct answer)

বাক্য রূপান্তর

निচর প্রত্যেকটি অসম্পূর্ণ বাক্যকে উপযুক্ত শব্দের সাহায্যে এমনভাবে পূরণ কর যেন উপরের বাক্যটির অর্থ বদলে না যায় । উন্তরপত্রে শুধু তোমার উন্তরটিই লিখবে ।

- মেয়েদের শিক্ষিত করে না তুললে সমাজের উন্নতি হবে না।

 সমাজের উন্নতি করতে হলে মেয়েদের শিক্ষিত করে তুলতে হবে।
- পৃষ্টিকর খাবার না খেলে বাচ্চাদের স্বাস্থ্য ভালো থাকবে না।

 স্বাস্থ্য ভালো রাখার জন্য বাচ্চাদের পৃষ্টিকর খাবার খেতে হবে।
- যতই ফারুকের আয় বাড়ছে ততই তার চালচলন বদলাছে।

 আয় বাড়ার সাথে সাথে ফারুকের চালচলন বদলাছে।
- ছুটি না পাওয়াতে সমীর নীলার বিয়েতে আসতে পারে নি। সমীর নীলার বিয়েতে আসেনি কারণ সে ছুটি পায় নি।
- নিজের ওজন বুঝে না চললে বিপদে পড়তে হয়।

 15

 যদি নিজের ওজন বুঝে না চল তাহলে বিপদে পড়বে।

A4 Cloze Passage (two marks per correct answer)

শূণ্যস্থান পূরণ

এই অনুচ্ছেদটিতে শৃণাস্থানগুলি পুরণের জন্য কতগুলি শব্দ দেওয়া হয়েছে। প্রত্যেকটি শৃণাস্থান পুরণের জন্য এর মধ্য থেকে উপযুক্ত শব্দটি বেছে উত্তরপত্তে লেখ।

- 16 (9) ওজনে
- 17 (5) প্রকাশিত
- 18 (4) ওজন
- 19 (15) মানুষদের
- 20 (7) জ্বরীপ
- 21 (2) অসুখে
- 22 (11) তুল
- 23 (13) বৈড়ে
- 24 (1) খেলাধূলা
- 25 (14) প্রবণতা

Page 4	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2008	3204	02

Section B বিভাগ খ

ञनुष्ट्रमि । जन करत পएं निक्त एस्या श्रेशकानित উस्तत मास।

আমরা কয়েক বন্ধু গাড়ীতে বান্দরবনে শুমণে যাবার সিদ্ধান্ত নিলাম। আমাদের আরো দুজন বন্ধু সঙ্গে যেতে চেয়েছিলো। কিন্তু গাড়ীতে পাঁচজনের বেশী জায়গা হয় না। ওরা গেলে ড্রাইভারসহ আমরা সাতজন হয়ে যাই, তাই ওদেরকে নিতে পারিনি। জানুয়ারী মাসের সুন্দর ঝলমলে এক দিন আমরা চার বন্ধু বান্দরবনের পথে রওনা হলাম। চট্টগ্রাম খেকে ৮০ কিলোমিটার দক্ষিণ পূর্ব দিকে বান্দরবন। শহর খেকে কন্ধবাজারের রাস্তা ধরে আমাদের গাড়ী দক্ষিণ দিকে চলতে শুরু করল। কিছুক্ষণের মধ্যে একটা পুরোনো লোহার ব্রীজ দিয়ে আমরা কর্ণফুলী নদী পার হলাম। নদীর ওপারে সুন্দর গ্রাম। গ্রামগুলির মাঝ দিয়ে কিছুদূর যাবার পর আমরা আরো একটা ব্রিজ পার হলাম। এই ব্রিজটি কর্ণফুলীরই একটা শাখা চানখালী নদীর উপর। তবে এটা খুব আধুনিক এবং কংক্রিটের তৈরী।

চানখালী নদী পার হয়ে কিছুদূর আসার পর আমরা আরাকান রোডে পড়লাম। এই রাম্ভার সঙ্গে প্রায় সমাস্তরালভাবে চলে গেছে চটুগ্রাম-দোহান্ধারী রেল লাইন। দোহান্ধারীর পরেই শব্ধ নদী। এর আর এক নাম সাঙ্গু। কর্ণফুলীর উৎপত্তি যেমন আসামে, শব্ধ নদীর তা নয়। শব্ধ বাংলাদেশের একমাত্র প্রধান নদী যার উৎপত্তি বাংলাদেশের ভিতরে। কর্ণফুলির মত শব্ধ নদীও বঙ্গোপসাগরে মিলেছে।

প্রায় দুবন্টা পর আমরা বান্দরবনের কাছাকাছি এসে পৌছালাম। সবুব্দ ঘন গাছগাছাড়িতে ঢাকা পাহাড়ের ধার বেঁষে আমাদের গাড়ী চলছে। গাছের ডালে অনেকগুলো বানর লাফালাফি করছে। রাস্তার পাশে একটা অস্তুত সুন্দর লেক। কিন্তু বাংলাদেশের অন্যান্য এলাকার মত এখানে রাস্তার পাশে লোকব্দন বড় দেখা যায় না।

বান্দরবন পৌছার পর আমাদের বন্ধু শাকিল বলল, এখানে নয়, চল আর একটু সামনে একটা সুন্দর গেস্ট হাউস আছে। ওখানে যাই। ওর সঙ্গে সায় দিয়ে আমরা গেস্ট হাউসের দিকে চললাম। পাহাড়ের গা খেঁসে উপরের দিকে উঠছে গাড়ী। উঠতে আমাদের গাড়ীর রীতিমত কো পেতে হচ্ছিল। ড্রাইভার বলছিল এতগুলো লোক নিয়ে গাড়ী উঠতে পারে কিনা সন্দেহ। একটু ভুল হলে একেবারে নীচে পাহাড়ের ঢাল বেয়ে গর্তে পড়ে যাবে।

বান্দরবন থেকে গেন্টহাউসে যাবার সময় দূর থেকে চিম্বুক পাহাড় দেখা যাচ্ছিলো। প্রায় পাঁচ কিলোমিটার চলার পর আমরা গেন্টহাউসে পৌছালাম। এটি চিম্বুকে যাবার রাম্ভার একেবারে পাশে। চিম্বুক এখান থেকে আরো আট কিলোমিটার দূরে। অন্যান্য গেন্টহাউসের মত এটা ইট-সিমেন্ট দিয়ে তৈরী নয়, বাঁশ ও কাঠ দিয়ে তৈরী।

আমরা সবাই খুব ক্লান্ত ছিলাম। তাই বারান্দায় গিয়ে বসলাম। সামনে ছিল দুটা কনক চাঁপার গাছ। দূরে শব্ধ নদী দেখা যাচ্ছিল। অদ্ভুত সুন্দর যায়গা।

Page 5	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2008	3204	02

B5 MCQ Comprehension (two marks per correct answer)

এখন নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

- 26 প্ররা কয় বয়ৢ মিলে বান্দরবন গিয়েছিল?
- (খ) চার
- 27 বান্দরবন
- (গ) চট্টগ্রামের দক্ষিণ-পূর্বে
- 28 কক্সবাব্দার রোড ধরে কিছুদূর যাবার পর
- কর্নফুলি নদীর উপর একটা লোহার ব্রিজ পার হল
- 29 শব্প নদী সম্বন্ধে কি বলা হয়েছে?
- (গ) এর আর এক নাম সাঙ্গু
- 30 वान्मत्रवत्मत्र পाश्राष्ट्री त्रास्त्राग्न कि प्रत्या याग्न ना ?
- (ক) অনেক লোকজন
- 31 বান্দরবন গেস্ট হাউসে যাবার সময় গাড়ীর কি সমস্যা হচ্ছিল?
- (ঘ) অনেক লোক নিয়ে গাড়ী উপরে উঠতে পারছিল না
- 32 গেস্ট হাউসটি
- (খ) বান্দরবন খেকে পাঁচ কিলোমিটার দূরে

Page 6	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2008	3204	02

Section C

বিভাগ গ

ক্রিকেটার মুরালীধরন

কিছুদিন আগ পর্যন্ত ৫১৯ টেস্ট উইকেট নেয়ার রেকর্ডধারী ওয়েস্ট ইন্ডিজ বোলার কুটনী ওয়ালসকে ছাড়িয়ে মুটিয়া মুরালীধরন এখন বিশ্বের সেরা উইকেট গ্রহণকারী হয়েছে। তার এই <u>সাফল্য</u> শ্রীলম্বাকে বিশ্বের অন্যতম ক্রিকেট টীম হিসেবে প্রতিষ্ঠিত করতে মুরালীধরনের ভূমিকার সাক্ষ্য বহন করে। মুরালী নামে অধিক পরিচিত মুরালীধরন যখন তার এই বিশ্ব রেকর্ড স্থাপনের সাফল্যের বর্ণনা দিতে যায় তখন স্বাভাবিক দেশপ্রেমের প্রতিফলন ঘটে। সে বলছিল, ''অস্ট্রেলিয়া বা ভারতের মত আমাদের দেশ অত বড় নয়, আমার ভূমিকা বিশ্বের কাছে আমার দেশের একটা সুন্দর চিত্র তুলে ধরা এটা যে শুধু ক্রিকেটের ক্ষেত্রে শ্রীলম্বার অবস্থানকে অনেক উপরে তুলবে তা নয়, তরুনদেরকেও এই খেলায় অংশগ্রহণ এবং উচুমানের খেলতে উৎসাহিত করবে। একদিন তারাও তাদের দেশের জন্য বিশ্বের সেরা বিজয়ী হবে।''

মুরালী এখনও ১৯৯৬ সালে শ্রীলম্বার বিশ্বকাপ বিজয়কে তার জীবনের সবচেয়ে <u>স্মরণীয়</u> সাফল্য বলে মনে করে। তার অনেক সাফল্য সম্থেও বোলার হিসাবে মুরালীর ভূমিকা বিতর্কিত বিষয়। তার নিজম্ব বোলিংএর ভঙ্গী যেটাকে খেলার জগতে অনেকে বল ছুঁড়ে মারা বলে সমালোচনা করে থাকেন সেটা তাদের মতে এই কাজ ক্রিকেটের নিয়ম বহির্ভূত। এর প্রতিফলে মুরালীকে আন্তর্জাতিক ক্রিকেট কমিশনের প্রশ্নের সম্মুখীন হতে হয়েছে এবং তার বোলিং খেলার বিধান ভঙ্গ করে কিনা সেটা নির্ধারন করার জন্য বহুবার ক্রীড়া-বিজ্ঞানীদের পরীক্ষার সম্মুখীন হতে হয়েছে। পুরা তদন্তের সময় মুরালী নিশ্চিত ছিল যে তার বিরুদ্ধে অখেলোয়ারমূলক আচরনের যে অভিযোগ আনা হয়েছে সেটা থেকে সে মুক্তি পাবে। তাকে তার দলের খেলোয়াড়েরা এবং অধিনায়ক ছাড়াও দেশে বিদেশে অগণিত ভক্তরা সমর্থন দিয়েছে। ২০০৪ সালের নভেম্বরে কমিশনের তদন্তের ফলাফল ঘোষণার পর প্রমাণিত হল যে সে কোনো ভুল করে নি। কমিশনের বক্তব্য হল, যদিও মুরালীর বোলিং স্বতন্ত্র ধরণের কিন্তু সেটা ক্রিকেটের নিয়মের সীমার ভিতরেই আছে।

সাংবাদিকদের সঙ্গে সাক্ষাৎকারের সময় মুরালী সব সময় অত্যন্ত লাজুক এবং কিছুটা নার্ভাস থাকে। কিছু তার দলের সঙ্গীরা বলে সে অত্যন্ত প্রাণবন্ত, নির্বেদিত প্রাণ এবং <u>অনুপ্রেরণশীল</u> ব্যক্তিত যে তার দলের খেলার মান সম্বন্ধে যা ভাবে সেটা বলতে দ্বিধা করে না। ক্রিকেটের প্রতি তার আগ্রহ (কমিটমেন্ট) এবং উৎসাহ এবং স্থানীয় ও জাতীয় দলে তার খেলার মান কোনো দিন তাকে বিফল মনোরখ করে নি। দর্শকেরা এখনো বোলিং অনুশীলনে যে সময় ব্যয় করে এবং খেলার প্রতিটি দিক সে যেভাবে উপভোগ করে সে সম্বন্ধে মন্তব্য করেছে।

মুটিয়া মুরালীখন বলেছে যদিও ভবিষ্যৎ নিয়ে তার কোন সুস্পষ্ট পরিকল্পনা নেই কিন্তু খেলা ছেড়ে দিলে অন্য কোনোভাবে এই খেলার সঙ্গে সে জড়িত হবে না। আমি ছয়-সাত বছর বয়সখেকে ক্রিকেট খেলে আসছি। আমি যখন অবসর নেব তখন পুরোপুরিভাবে নেব মুরালীখন বলল, ''ক্রিকেট ছাড়াও জীবনে করার আরো কত কি আছে! আমার কাছে সব যদি একবেঁয়ে লাগে তখন খেলার সঙ্গে যোগাযোগ রাখার জন্য বন্ধুবান্ধবের সঙ্গে ছুটির দিনে খেলে আনন্দ করব।

Page 7	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2008	3204	02

C6 OE Comprehension

বোধজানের খোলা প্রশ্ন

এখন যথাসন্তব **বাংলায় তো**মার নিজের ভাষায় নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

Answers:

- 4 maximum marks for content
- 2 maximum language marks
 - 2 language marks for correctly phrased answers entirely in candidate's own words.
 - 1 language mark for correct answers containing obtrusive linguistic and/or spelling errors.
 - 0 language mark for an answer that is incorrect/irrelevant or entirely lifted from the text
- সর্বাধিক টেন্ট উইকেট নেওয়ার রেকর্ড ভঙ্গ করেছে (1) সারা বিশ্বে শ্রীলঙ্কার ভাবমূর্তি বাড়িয়েছে (1) বর্তমান সময়ে শ্রীলঙ্কা ক্রিকেট দলের বড় সম্পদ (1) শ্রীলঙ্কার আরো অনেক তরুপদেরকে ক্রিকেট খেলায় উদ্ভুদ্ধ করবে (1)
- 34 সে এমনভাবে বোলিং করে যেটা অনেকের কাছে বেআইনী/নিয়ম বহির্ভূত মনে হয় (2) তারা নিরপেক্ষ পদ্ধতি ব্যবহার করে/প্রমাণভিত্তিক পদ্ধতি ব্যবহার করে/তারা নিজেরা নিরপেক্ষ (2)
- 35 তার দলের খেলোয়াড়েরা (1)
 দলের অধিনায়ক (1)
 দেশে-বিদেশের অগণিত ভক্ত (1)
 তার বোলিং আইনানুগ (1)
- 36 প্রাণবন্ধ, লাজুক, নার্ভাস/বিচলিত, দেশপ্রেমিক, উৎসাহী, উচ্চাকাষ্পী, নিবেদিত প্রাণ, অনুপ্রেরণাশীল (এর মধ্যে যেকোনো চারটি: (4)
- পরীক্ষার্থী একমত হতে পারে বা নাও হতে পারে: একমত না হবার কারণ সাংবাদিকদের সঙ্গে তার ব্যবহারে সে খুব লাজুক এবং নার্ভাস তার বোলিং বিতর্কধর্মী একমত কারণ সে অনুপ্রেরণাশীল, অত্যন্ত শ্রদ্ধের, দেশপ্রেমিক এবং নিজের জন্য চিন্তা না করে দেশের জন্য চিন্তা করে
 মোটার্মুটি ভাল উন্তরের জন্য চার নম্বর (4)

Page 8	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2008	3204	02

C7 Vocabulary (two marks per correct answer)

- 38 সাফল্য সফলতা, কৃতকার্যতা
- 39 উৎসাহিত উদ্বুদ্ধ, আগ্রাহন্থিত
- 40 স্মরণীয় মনে রাখার মত
- 41 নির্ধারণ স্থির করা,
- 42 অনুপ্ররণাশীল যে উৎসাহ বা অনুপ্রেরণা দেয়