



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
General Certificate of Education Advanced Subsidiary Level and Advanced Level

**FRENCH**

**8129/02, 8682/02  
9094/02, 9716/02**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2007**

**1 hour 45 minutes**

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.  
Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.  
Write your answers in **French**.  
Dictionaries are **not** permitted.  
You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.  
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS**

Si vous avez une feuille-réponse suivez les instructions données sur cette feuille.  
Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom sur chaque feuille que vous rendez à la fin de l'examen.  
Écrivez en bleu foncé ou en noir.  
N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni surligneur, ni colle, ni liquide correcteur.

Répondez à **toutes** les questions.  
Écrivez vos réponses en **français**.  
L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.  
Vous devez respecter le nombre de mots proposés pour une tâche.

A la fin de l'examen, attachez bien toutes vos feuilles ensemble.  
Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.



## Section 1

Lisez d'abord le premier passage ci-dessous, puis répondez aux questions.

### Enfants en bonne santé

Notre alimentation influe non seulement sur notre santé, mais également sur notre humeur, notre forme et aussi sur notre capacité de concentration. Elle est d'autant plus importante pour les enfants qui sont en pleine croissance. Malheureusement, leurs parents considèrent souvent que plus est forcément mieux, ce qui finit par créer une attitude favorable à la surconsommation. Les médecins sont nombreux à tirer la sonnette d'alarme.

5

Cet excès de nourriture est très souvent associé à un manque d'exercice physique. «Nos ancêtres consommaient beaucoup car il fallait se rendre aux champs pour travailler. Par conséquent, ils dépensaient beaucoup d'énergie», soutient Dr Hawoldar, nutritionniste. L'activité physique aide à éviter la prise de poids, mais elle ne fait plus partie de nos mœurs. Il existe donc un véritable déséquilibre entre les aliments consommés et l'énergie dépensée. Beaucoup de jeunes vivent dans un monde où l'exercice physique est quasiment inconnu. Les enfants sont toujours véhiculés. Dans certaines écoles, c'est à peine si on pratique du sport. D'un autre côté, on ne peut pas laisser son enfant jouer seul dans un parc parce que de nos jours c'est trop risqué.

10

15

Mais l'activité physique a de la valeur seulement si elle est accompagnée d'une nutrition saine. Les règles alimentaires d'un enfant sont simples à respecter : un petit-déjeuner, un déjeuner, un goûter et un dîner sont les repas qui sont nécessaires à la bonne marche. Cette régulation des repas lui évitera de grignoter n'importe quoi – biscuits, chips – à toute heure. Et comme boisson, offrez surtout de l'eau, qui contient tout ce qu'il faut pour apaiser la soif. Les boissons gazeuses ne font que l'accentuer.

20

Le premier repas de la journée est considéré par les nutritionnistes comme le plus important. Après un jeûne de 8 à 10 heures de sommeil, les batteries sont à plat et l'enfant doit impérativement faire le plein d'énergie. Un petit-déjeuner est donc indispensable à l'équilibre alimentaire. Le fait de ne pas en prendre peut entraîner une baisse de glucose dans le sang, ce qui provoque un état de fatigue qui perturbera sa concentration.

25

Par contre, il est fortement conseillé de manger léger le soir. Malheureusement, le dîner est de nos jours le seul moment où la famille se retrouve ensemble et prend le temps de faire un vrai repas.

30

- 1 A chacune des définitions ci-dessous, trouvez *dans le texte* le mot ou la phrase qui correspond le plus exactement.

**Exemple:** essentiel (ll. 24-27)

**Réponse:** indispensable

- (a) état d'esprit (ll. 1-6) [1]
- (b) habitudes, coutumes (ll. 7-15) [1]
- (c) manger du bout des dents, par petites quantités (ll. 16-21) [1]
- (d) une période où on ne mange pas (ll. 22-24) [1]
- (e) une diminution (ll. 24-27) [1]

[Total: 5]

- 2 Reformulez chacune des expressions ci-dessous en commençant votre réponse avec le mot ou l'expression donné(e) entre parenthèses.

**Exemple:** L'activité physique a de la valeur seulement si elle est accompagnée d'une nutrition saine. (*Ce n'est que ...*)

**Réponse:** Ce n'est que si elle est accompagnée d'une nutrition saine que l'activité physique a de la valeur.

- (a) Les médecins sont nombreux à tirer la sonnette d'alarme. (*Beaucoup ...*) [1]
- (b) Les règles alimentaires d'un enfant sont simples à respecter. (*Il est ...*) [1]
- (c) Le premier repas de la journée est considéré par les nutritionnistes comme le plus important. (*Les nutritionnistes ...*) [1]
- (d) L'enfant doit impérativement faire le plein d'énergie. (*Il est impératif que ...*) [1]
- (e) Un état de fatigue perturbera sa concentration. (*Sa concentration ...*) [1]

[Total: 5]

- 3** Répondez en français aux questions suivantes sans copier mot à mot des phrases entières du texte.

*Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.*

*Nombre total de points: 15 + 5 = 20*

- (a) Pourquoi une bonne alimentation est-elle tellement essentielle dans le cas des enfants?  
Quelle idée fausse chez les parents encourage les enfants à trop consommer? [2]
- (b) Pourquoi le problème de la surconsommation était-il moins grave autrefois? [2]
- (c) Quel peut être le bienfait de l'exercice, et quels éléments de la vie de nos jours encouragent un manque d'exercice? [4]
- (d) Selon le texte, pourquoi vaut-il mieux boire de l'eau plutôt que des boissons gazeuses? [2]
- (e) Expliquez l'importance accordée par les nutritionnistes au petit-déjeuner. [3]
- (f) Quelle est la situation paradoxale en ce qui concerne le repas du soir? [2]

[Total: 15 + 5 = 20]

**BLANK PAGE**

**Turn to Page 6 for Section 2**

## Section 2

Lisez le deuxième passage ci-dessous et répondez aux questions.

**Les fast-foods se mettent au régime**

Il est facile de grossir dans une société comme la nôtre où tant de fast-foods appétissants sont si aisément disponibles. La vie est devenue plus stressante et les gens n'ont pas forcément le temps de s'assurer qu'ils mangent correctement et surtout aux bonnes heures. Ils choisissent donc souvent la solution de facilité : celle d'acheter un plat bien gras au snack du coin. Ou bien, ils achètent des mets déjà préparés plutôt que de se fatiguer à préparer un repas équilibré tous les jours au retour du travail. Entre-temps, les enfants, eux, se gavent de sucreries, scotchés à la télé qui devient leur baby-sitter.

5

Difficile de résister avec le nombre de fast-foods et autres commerces d'alimentation qui poussent comme des champignons et brandissent des publicités vantant les mérites parfois douteux de leurs produits et ciblées en direction des enfants qui veulent imiter leurs pairs et se laissent facilement attirer par les snacks et le fast-food. Mais tout ce qui est bon pour la bouche n'est pas forcément bon pour le corps.

10

Et les résultats de ces mauvaises habitudes alimentaires sont l'obésité et le surpoids qui ont atteint le niveau d'une véritable épidémie.

15

Pointés du doigt comme étant en partie responsables de cette situation, certains fast-foods ont décidé de réagir. Le responsable d'un d'entre eux nous confie avoir pris des mesures pour encourager une alimentation saine : « Nous sommes à l'écoute des consommateurs et voulons répondre à leurs attentes. Nous proposons diverses options aux gens : par exemple, des frites sans sel, des boissons gazeuses sans sucre. Nous envisageons d'introduire des salades dans nos menus bientôt ».

20

Pour mettre fin à la progression de l'obésité, il devient nécessaire d'éduquer les enfants en matière de nutrition. Mais il ne faudrait peut-être pas que ce rôle d'éducateur soit confié aux chaînes de fast-food elles-mêmes qui auraient tendance, selon certains nutritionnistes, à attribuer des vertus nutritionnelles à des produits qui n'en ont pas.

25

- 4 Répondez en français aux questions suivantes sans copier mot à mot des phrases entières du texte.

*Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.*

*Nombre total de points: 15+5=20*

- (a) Comment expliquer, selon le premier paragraphe, la popularité des fast-foods et des plats préparés? [4]
- (b) Quelles sont les caractéristiques des publicités pour les fast-foods? [2]
- (c) Expliquez le sens de la phrase «scotchés à la télé qui devient leur baby-sitter». (ll. 7-8) [2]
- (d) Expliquez le sens de la phrase: «Tout ce qui est bon pour la bouche n'est pas forcément bon pour le corps.» (l. 13) [2]
- (e) Comment les chaînes de fast-food ont-elles déjà tenté de répondre aux critiques qui leur ont été adressées? [3]
- (f) Quelle autre mesure est prévue par les chaînes de fast-food et qu'est-ce qui met en doute leurs capacités en tant qu'éducateurs? [2]

[Total: 15 + 5 = 20]

- 5 Écrivez en français un maximum de 140 mots, pour accomplir les deux tâches suivantes.

- (a) Expliquez les causes de 'l'épidémie d'obésité' comme elles sont présentées dans les deux textes. [10]
- (b) A votre avis, comment pourrait-on améliorer la situation? [5]

[Contenu: 15; Qualité de la langue: 5]

[Total: 10 + 5 + 5 = 20]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.