

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH LANGUAGE**

**8682/22**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2017**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS**

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

**N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.**

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

## SECTION 1

Lisez le **Texte 1**, *Le gaspillage alimentaire*, dans l'encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1** A chacun des mots ou phrases ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

**Exemple :** mangeable

**Réponse :** *consommable* (ligne 1)

(a) c'est-à-dire

.....[1]

(b) signalent

.....[1]

(c) représente

.....[1]

(d) disparue

.....[1]

(e) bien entendu

.....[1]

**[Total : 5]**

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

**Exemple :** Le nombre d'êtres humains sur la planète a doublé.  
(*Il y a deux ...* )

**Réponse :** *Il y a deux fois plus d'êtres humains sur la planète.*

(a) La nourriture est toujours emballée au moment d'être mise à la poubelle.  
(*La nourriture est toujours emballée lorsqu'on ...* )

.....  
.....[1]

(b) On prend en compte les ressources utilisées.  
(*Les ressources utilisées ...* )

.....  
.....[1]

(c) Les responsables annoncent que, d'après leurs calculs, ils jugent cela un gaspillage.  
(*Les responsables annoncent : « D'après ... »* )

.....  
.....[1]

(d) Scandaleusement, la nourriture est toujours emballée.  
(*Il est scandaleux que ...* )

.....  
.....[1]

(e) La nourriture est jetée sans avoir été mangée.  
(*Nous ...* )

.....  
.....[1]

**[Total : 5]**

3 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Comparez la situation dans les pays développés et émergents (1 point). A part le côté économique, quelles autres considérations rendent le gaspillage encore moins acceptable (2 points) ? (deuxième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) Quelles sont les causes du boom démographique (2 points) ? Comment les pays riches aggravent-ils la crise alimentaire mondiale (1 point) ? (troisième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) Que faut-il faire pour éviter la famine ? (troisième paragraphe)

.....  
.....  
..... [2]

(d) Expliquez pourquoi les agriculteurs peuvent se trouver obligés de détruire leurs propres fruits et légumes. (quatrième paragraphe)

.....  
.....  
..... [2]

(e) Comment les supermarchés contribuent-ils au gaspillage ? (*dernier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(f) Pourquoi les familles jettent-elles tant de produits périssables ? (*dernier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

[Total : 15 + 5 = 20]

**SECTION 2**

Maintenant lisez le **Texte 2**, *Le rôle des supermarchés*, dans l'encart, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

**4** Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Selon le premier paragraphe, comment certains supermarchés français contribuent-ils au gaspillage alimentaire (*2 points*) ? Pourquoi cela n'a-t-il vraiment pas de sens (*2 points*) ?

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(b) Qu'est-ce qui est jeté par les supermarchés en fin de journée ? Qu'est-ce qui explique cette décision de la part de leurs dirigeants ? (*deuxième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(c) Que font les supermarchés mentionnés dans le troisième paragraphe, et pourquoi ?

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Que font les associations mentionnées dans le dernier paragraphe (*3 points*) ? Qu'est-ce qu'un « sans-abri » (*ligne 22*) (*1 point*) ?

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(e) Expliquez pourquoi le projet est « à la fois humanitaire et écologique » (*ligne 25*).

.....  
.....  
..... [2]

**[Total : 15 + 5 = 20]**



