

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FRENCH LANGUAGE

8682/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2017

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

SECTION 1

Lisez le **Texte 1**, *Vélo, boulot, dodo*, dans l'encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ou phrases ci-dessous, trouvez dans les **deux derniers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : parcours

Réponse : *trajet* (ligne 18)

(a) tous les jours

.....[1]

(b) calme

.....[1]

(c) finalement

.....[1]

(d) se rendent

.....[1]

(e) non payante

.....[1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Les bienfaits du vélo sont indéniables.
(*On ne peut pas ...*)

Réponse : *On ne peut pas nier les bienfaits du vélo.*

(a) Le ministre des Transports a lancé une expérimentation.
(*Une ...*)

.....
.....[1]

(b) « Ça me permet également d’arriver à mon bureau détendue », raconte-t-elle.
(*Elle raconte que ça ...*)

.....
.....[1]

(c) Le ministre se dit content des résultats positifs.
(*Le ministre dit qu’il est content que ...*)

.....
.....[1]

(d) Chez les employés, la proportion prenant le vélo a doublé.
(*Deux fois plus ...*)

.....
.....[1]

(e) Est-ce la redécouverte d’une nouvelle énergie ?
(*On se demande si nous ...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) Qu'apprenons-nous sur les Français et le vélo dans le premier paragraphe ?

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(b) À part la rémunération, comment l'utilisation du vélo pour aller au travail peut-elle être bénéfique aux cyclistes (2 points) et à l'environnement en ville (2 points) ? (deuxième paragraphe)

.....
.....
.....
.....
.....[4]

(c) Qu'est-ce que les employés concernés doivent faire pour participer à l'expérimentation (2 points) ? Que doivent-ils faire ensuite à la fin de chaque mois (1 point) ? (deuxième paragraphe)

.....
.....
.....
.....[3]

(d) A part le bonus, quels sont les avantages mentionnés par Anne-Marie ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(e) Selon Geneviève Lapointe, les employés qui viennent à vélo, que font-ils moins souvent que les autres ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....[2]

[Total : 15 + 5 = 20]

SECTION 2

Maintenant lisez le **Texte 2**, *Les employés préfèrent garder leurs habitudes traditionnelles*, dans l'encart, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) Qu'est-ce qui a motivé les 10 % des employés mentionnés ? Que feront-ils en automne ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
.....[2]

(b) Quelles peuvent être les conséquences désagréables de venir au travail à vélo, selon Benjamin ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
.....[3]

(c) A part le manque de pistes cyclables, qu'est-ce qui rend les routes trop dangereuses pour la plupart de ceux qui craignent de prendre le vélo ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....[2]

(d) Quels sont les autres problèmes qui se présentent pour Bernard pendant sa journée de travail ? *(troisième paragraphe)*

.....
.....
.....[2]

(e) Quelle est la plainte exprimée par Mathilde (1 point) ? Pourquoi Pierre Corvet est-il moins inquiet (2 points) ? (quatrième paragraphe)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(f) Pourquoi les automobilistes dans les grandes villes sont-ils plus disposés à abandonner la voiture (1 point) ? Quelle est la situation dans les plus petites villes, et pourquoi (2 points) ? (dernier paragraphe)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

[Total : 15 + 5 = 20]

5 Écrivez en **français un maximum de 140 mots en tout** pour accomplir les deux tâches suivantes :

(a) Résumez les bienfaits et les inconvénients ou dangers d'aller au travail à vélo, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]

(b) **Sans parler du vélo**, quelles autres mesures pourriez-vous imaginer pour réduire la pollution urbaine causée par les transports ? [5]

[Contenu : 10 + 5 ; Qualité de la langue : 5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 10 + 5 + 5 = 20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.