

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH LANGUAGE

8682/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2018

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans l'encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : donne l'alarme

Réponse : *lance l'alerte* (ligne 1)

(a) regrette

.....[1]

(b) pareille

.....[1]

(c) hebdomadaires

.....[1]

(d) conseillées

.....[1]

(e) à partir

.....[1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : La FFC lance l'alerte.
(*L'alerte ...*)

Réponse : *L'alerte est lancée par la FFC.*

(a) Les habitudes n'ont pas été adoptées.
(*On ...*)

.....
.....[1]

(b) Elles sont difficilement rattrapables.
(*Il est ...*)

.....
.....[1]

(c) Malheureusement, notre mode de vie est devenu sédentaire.
(*Il est dommage que ...*)

.....
.....[1]

(d) On bouge moins que dans le passé.
(*Dans le passé, on ...*)

.....
.....[1]

(e) « Si nous ne marchons pas nous-mêmes, nos enfants ne le feront pas », disent Claudette et Quentin.
(*Claudette et Quentin disent que s'ils ...*)

.....
.....[1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) Comment les capacités physiques des collégiens ont-elles changé depuis les années 1970 *(deux points)* ? Quelle pourrait en être la conséquence nocive à long terme pour ceux-ci, selon le docteur Monast *(un point)* ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(b) Comment les jeunes contribuent-ils eux-mêmes à la détérioration signalée par le docteur Monast ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
.....[2]

(c) Selon le troisième paragraphe, que vaut-il mieux faire avant l'âge de 18 ans *(un point)* ? Pourquoi *(deux points)* ?

.....
.....
.....
.....[3]

(d) De nos jours, comment les gens rendent-ils leur vie plus sédentaire ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....[4]

(e) Qu'est-ce que les parents (*deux points*) et les écoles (*un point*) peuvent faire pour encourager les jeunes à faire plus d'exercice ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans l'encart, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) En quoi la santé de ceux qui font une activité physique régulière peut-elle différer de celle des individus qui n'en font pas suffisamment ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....[4]

(b) D'où viennent les molécules mentionnées dans le deuxième paragraphe ? A quoi servent-elles ?

.....
.....
.....
.....[2]

(c) Quel est l'impact de l'exercice physique sur les capacités cérébrales des seniors *(un point)* ? Ceux qui font de l'exercice, que réussissent-ils à faire mieux que les autres *(deux points)* ? *(troisième paragraphe)*

.....
.....
.....
.....[3]

(d) Quel est l'exercice recommandé dans le quatrième paragraphe (*un point*) ? Quels en sont les avantages (*deux points*) ?

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(e) A part les bienfaits physiques et intellectuels, comment l'exercice est-il bénéfique aux seniors, selon le dernier paragraphe ?

.....
.....
.....
.....
.....[3]

[Total : 20]

5 Écrivez **en français un maximum de 140 mots en tout** pour accomplir les deux tâches suivantes :

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) Résumez les raisons pour lesquelles les jeunes et les seniors doivent faire régulièrement de l'exercice physique, telles qu'elles sont présentées dans les deux textes. [10]

(b) Vous avez décidé de faire plus d'exercice physique. Qu'allez-vous faire ? [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.