



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH LANGUAGE

8682/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2020

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux derniers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : se soucier

Réponse : *s'inquiète* (ligne 20)

- (a) se battre

..... [1]

- (b) autrefois

..... [1]

- (c) rendue

..... [1]

- (d) constate

..... [1]

- (e) voulue

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : 500 milliards sont distribués.

(*On ...*)

Réponse : *On distribue 500 milliards.*

- (a) L'idéal est impossible à réaliser.

(*Il est impossible ...*)

.....
 [1]

- (b) Les supermarchés remboursent une petite somme.

(*Une petite somme ...*)

.....
 [1]

- (c) « Malheureusement, l'idéal est illusoire », affirme Colette.

(*Colette regrette que l'idéal ...*)

.....
 [1]

- (d) Les clients se servent eux-mêmes.

(*Un client dit : « Je ... »*)

.....
 [1]

- (e) Le gouvernement encourage par ses initiatives la réintroduction du système.

(*Le gouvernement dit : « Nous ... »*)

.....
 [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a) Dans quelle mesure l'attitude des Français envers le recyclage des emballages ménagers a-t-elle évolué depuis 1992 ? Que reste-t-il à faire ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Qu'est-ce que les emballages servent à faire ? Donnez **trois** détails. *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(c) Selon Mme Jacob, qu'est-ce qu'on n'arrivera jamais à faire ? Qu'est-ce qu'on pourrait tout de même encourager les consommateurs à faire ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
..... [2]

(d) Selon le troisième paragraphe, quelle est la situation en France concernant les sacs en plastique à usage unique ? Qu'est-ce que les pouvoirs publics veulent faire par rapport aux gobelets jetables en plastique ?

.....
.....
..... [2]

(e) En ce qui concerne les bouteilles en plastique dans la mer, qu'est-il quasiment impossible de faire (*un point*) ? Qu'est-ce que les supermarchés pourraient faire pour aider à réduire la quantité de bouteilles jetées (*un point*) ? Que doit faire un client pour profiter de cette initiative (*un point*) ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(f) Quelle est la tendance actuelle observée chez de plus en plus de consommateurs qui essaient de réduire leur impact sur l'environnement ? Nommez **trois** choses. (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

(a) Comment la situation concernant les déchets plastiques dans les océans a-t-elle changé depuis 1980 ? D'après le rapport mentionné, si nous ne faisons rien, qu'est-ce qui va se passer avant 2050 ? (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Comment les déchets plastiques dans les océans nuisent-ils à la planète (*deux points*) ? Expliquez ce qui se passe qui nuit aussi à l'homme (*deux points*). (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(c) Qu'est-ce qui va faire fonctionner les voiles et les éoliennes sur le bateau d'Hubert ? Expliquez pourquoi cette source d'énergie est décrite comme "propre". (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(d) Qu'est-ce que les dimensions du bateau vont lui permettre de faire ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(e) Que doit faire Hubert maintenant pour réaliser son rêve (*un point*) ? Qu'est-ce qui rend le budget peut-être moins effrayant (*un point*) ? Selon Hubert, comment la Guadeloupe pourrait-elle dépenser les 11 millions d'euros autrement à l'avenir (*un point*) ? (*cinquième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(f) Qu'est-ce que certains gouvernements (*un point*) et un industriel français (*un point*) pourraient faire pour aider Hubert à réaliser son projet ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

[Total : 20]

5 Écrivez en français un maximum de 140 mots en tout pour accomplir les deux tâches suivantes :

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a) Résumez les efforts déjà faits ou envisagés par les individus et par les gouvernements pour réduire la pollution de notre planète, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]

(b) Sans parler d'emballages ou d'articles en plastique, comment pourriez-vous réduire votre impact environnemental personnel ? [5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

