

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

9716/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2016

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

SECTION 1

Lisez le **Texte 1**, *Voter à 16 ans ?*, dans l'Encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ou phrases ci-dessous, trouvez dans le **deuxième paragraphe du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : dès

Réponse : *à partir de* (ligne 6)

(a) à présent

..... [1]

(b) adulte

..... [1]

(c) capable

..... [1]

(d) série

..... [1]

(e) boire

..... [1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Le droit de vote est acquis.
(*On ...*)

Réponse : *On acquiert le droit de vote.*

(a) Pour voter, il faut avoir 21 ans.
(*On ne peut pas ...*)

.....
..... [1]

(b) Un jeune peut prendre ses propres décisions.
(*Les jeunes ...*)

.....
..... [1]

(c) Sophie déclare « Mes amies et moi avons hâte de nous exprimer ».
(*Sophie déclare que ...*)

.....
..... [1]

(d) L'habitude serait mieux établie.
(*Il est possible que ...*)

.....
..... [1]

(e) Le Conseil a encouragé tous les pays à examiner les possibilités.
(*Tous les pays ...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) En ce qui concerne le droit de vote, quelle est la situation en Autriche ? Que s'est-il passé il y a peu de temps en Ouzbékistan ? (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Que peuvent faire les jeunes Français de moins de 18 ans ? (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(c) Selon Sophie, comment l'abaissement de l'âge de vote bénéficierait-il aux jeunes ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(d) Selon le Conseil d'Europe, que se passerait-il si l'on abaissait l'âge de vote à 16 ans ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(e) Qu'est-ce que les gens pensent souvent de la politique (1 point) et comment cette opinion se manifeste-t-elle (2 points) ? (dernier paragraphe)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 15 + 5 = 20]

SECTION 2

Maintenant lisez le **Texte 2**, *Même à 18 ans, on est encore trop jeune* dans l'Encart, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) Pourquoi la plupart des Français seraient-ils contre le droit de vote à 16 ans ? (premier paragraphe)

.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(b) Qu'est-ce que Mustapha reproche à son frère et à ses amis ? (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(c) Qu'est-ce que les jeunes de 16 ans n'ont pas le droit de faire (*3 points*) ? Pourquoi certains participent-ils aux manifestations politiques (*1 point*)? (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(d) Pourquoi les partis politiques de gauche pourraient-ils être favorables à l'abaissement de l'âge de vote? Pourquoi tous les partis politiques pourraient-ils y être favorables ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(e) Selon le docteur Gaillard, comment la responsabilité légale des parents peut-elle aider l'ado (*1 point*) ? Qu'est-ce que le docteur Gaillard conseille aux parents de faire et de ne pas faire (*2 points*) ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 15 + 5 = 20]

- 5 Écrivez en **français un maximum de 140 mots** en tout pour accomplir les deux tâches suivantes :
- (a) Résumez les arguments pour et contre le droit de vote à 16 ans, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]
- (b) Selon le deuxième texte, « Les jeunes sont trop influençables » (*ligne 6*). Par qui ou par quoi êtes-vous personnellement influencé(e) ? [5]

[Contenu : 10+5 ; Qualité de la langue : 5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 10 + 5 + 5 = 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.