



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

9716/21

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2020

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : alimenter

Réponse : *nourrir* (titre)

(a) anticipent

..... [1]

(b) limitées

..... [1]

(c) grandissante

..... [1]

(d) la même quantité

..... [1]

(e) avantage

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Les insectes sont appréciés.
(*On ...*)

Réponse : *On apprécie les insectes.*

- (a) On mange plus de 2000 espèces différentes.
(*Plus de 2000 espèces différentes ...*)

.....
..... [1]

- (b) La solution est difficile à imaginer.
(*Il est difficile ...*)

.....
..... [1]

- (c) Les insectes peuvent nourrir la planète.
(*La planète ...*)

.....
..... [1]

- (d) Il faut savoir que 2 milliards en consomment.
(*Il faut qu'on ...*)

.....
..... [1]

- (e) Les experts prévoient une augmentation.
(*Une augmentation ...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) Comment l'élevage des insectes comestibles pourrait-il être bénéfique, selon le deuxième paragraphe ?

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Que font les insectes qui rend leur élevage bénéfique du point de vue écologique ? Nommez **quatre** choses. (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(c) Que font les insectes qui rend leur élevage bénéfique du point de vue économique ? Nommez **trois** choses. (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(d) Comment les Européens démontrent-ils leur nouvel intérêt pour la consommation des insectes ? *(cinquième paragraphe)*

.....
.....
..... [2]

(e) Quelles idées préconçues faut-il éviter pour expliquer la popularité de la consommation des insectes ? *(deux points)* Quelle est la réalité, selon la FAO *(un point)* ? Quel est le sens de la dernière petite phrase *(un point)* ? *(dernier paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [4]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) En ce qui concerne la consommation d'insectes, quelle est la situation actuelle en France *(un point)* et dans certaines autres régions de la planète *(un point)* ? Pourquoi certains touristes sont-ils parfois des exceptions à la norme *(un point)* ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(b) Pourquoi l'auteur appelle-t-il l'ANSES « ce gardien de nos assiettes » ? Qu'est-ce qu'il faut faire avant que l'Agence autorise la mise en vente des insectes comestibles ? Pourquoi critique-t-elle certains opérateurs ? (*deuxième paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(c) En quoi l'attitude de l'ANSES pourrait-elle être excessivement prudente, selon l'auteur (*un point*) ? Quelles précautions suggère-t-il tout de même (*deux points*) ? Pourquoi (*un point*) ? (*troisième paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

..... [4]

(d) Comment pourrait-on augmenter les ventes des insectes comestibles ? Pour quelle autre raison les Français n'en mangent-ils pas en général, selon M. Villars ? Comment la situation évolue-t-elle à présent ? (*quatrième paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [3]

- (e) Pourquoi M. Villars mentionne-t-il les huîtres, les cuisses de grenouille et les escargots ? Quelle possibilité envisage-t-il pour l'avenir ? (dernier paragraphe)

.....
.....
.....
..... [2]

[Total : 20]

5 Écrivez en français un maximum de 140 mots en tout pour accomplir les deux tâches suivantes :

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

- (a) Résumez les avantages de la consommation d'insectes comme sources de nourriture et les raisons pour lesquelles on en mange si peu en France, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]
- (b) Sans parler d'insectes, quelles autres options auriez-vous à proposer pour permettre de nourrir toutes les nouvelles bouches dans les années à venir ? [5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

