

## **MARK SCHEME for the October/November 2014 series**

### **8687 HINDI LANGUAGE**

**8687/02**

Paper 2 (Reading and Writing), maximum raw mark 70

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the October/November 2014 series for most Cambridge IGCSE<sup>®</sup>, Cambridge International A and AS Level components and some Cambridge O Level components.

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge International AS Level – October/November 2014	8687	02

1 नीचे दी गयी प्रत्येक परिभाषा के लिए उपरोक्त आलेख में लिखित उन शब्दों या उक्तियों को लिखिए जिनसे उनका अर्थ स्पष्ट हो जाए।

उदाहरण: आदेश (para.1)

उत्तर: आज्ञा

(a) हैरान (para.1) आश्चर्यचकित [1]

(b) परिणामतः (para.2) फलस्वरूप [1]

(c) अपराधी (para.3) दोषी [1]

(d) लगातार (para.4) सतत् [1]

(e) काफ़ी (para.4) पर्याप्त [1]

[पूर्णांक:5]

2 निम्नलिखित प्रत्येक शब्द या उक्ति का प्रयोग करते हुए अपने शब्दों में ऐसे वाक्य बनाइए जिससे उनका अर्थ स्पष्ट हो जाए।

उदाहरण: तू-तू में-में (para.3)

उत्तर: दिन-रात अपनी माँ और पत्नी की तू-तू में-में से राम परेशान रहता है।

(a) दैनिक (para.1) [1]

(b) मुट्ठी में जकड़ना (para.2) [1]

(c) मुंह बंद करना (para.3) [1]

(d) नियुक्त (para.4) [1]

(e) चेतना (para.4) [1]

[पूर्णांक:5]

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge International AS Level – October/November 2014	8687	02

- 3 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में दीजिए। आलेख के वाक्यों की नकल न करें।  
(प्रत्येक प्रश्न के अंत में अंकों की संख्या दी गयी है। इसके अतिरिक्त आपके उत्तर की भाषा और शैली के लिए 5 अंक निर्धारित किये गये हैं।)
- (a) 'पुरुष स्त्री की ताकत को समझने में असमर्थ क्यों है' स्पष्टीकरण दीजिए। [2]  
प्रेम का प्रतीक//आज्ञा-पालक// विनम्र सेविका// स्त्री का विकास पुरुष की प्रसन्नता व अप्रसन्नता पर निर्भर/दुर्बल सी लगने वाली स्त्री में अपने पैरों पर खड़े होने की क्षमता कहाँ से आ गई, यह समझने में पुरुष असमर्थ।  
[कोई दो]
- (b) पुरुष ने अपने नियंत्रण में क्या रखा और क्यों? वर्णन कीजिए। [3]  
फैसला करना// आर्थिक बागडोर संभालना//प्रभुता कायम रखने के लिये
- (c) 'नारी पुरुष के अत्याचार का शिकार बनी' से क्या तात्पर्य है, लिखिए। [4]  
मुँह से कुछ न कहना/परिवार की मर्यादा के नाम पर/विश्वास न करना/दोषी ठहराना  
[कोई तीन]
- (d) नारी के अधिकार की सुरक्षा के लिए प्रशासन ने क्या कदम उठाया ? [3]  
स्त्री की प्रतिष्ठा पर आंच न आने देना// शारीरिक/ मानसिक अत्याचार से बचाना// विधेयक स्वीकार करना// सुरक्षाधिकारी की नियुक्ति/दहेज प्रथा/ स्त्री के प्रति निकट संबन्धियों द्वारा किया गया दुष्कर्म  
[कोई चार]
- (e) कानून बनने के पश्चात और क्या करना आवश्यक है और क्यों? [3]  
कानून लागू करना// स्त्रियों में चेतना लाना या पुरुषों में जागरूकता लाना// ताकि वे रूढ़िवादिता के विरुद्ध आवाज़ उठा सकें

[पूर्णांक: 15 + 5= 20]

Page 4	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge International AS Level – October/November 2014	8687	02

- 4 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में दीजिए। आलेख के वाक्यों की नकल न करें।  
(प्रत्येक प्रश्न के अंत में अंकों की संख्या दी गयी है। इसके अतिरिक्त आपके उत्तर की भाषा और शैली के लिए 5 अंक निर्धारित किये गये हैं।)
- (a) स्त्री के जीवन पर औद्योगीकरण का क्या प्रभाव पड़ा और क्यों? [2]  
भौतिक सुख-सुविधाओं का आकर्षण// जीविका-उपार्जन के लिए घर से बाहर जाना
- (b) 'रोटी और गुलाब' के नारों के महत्व पर प्रकाश डालिए। [2]  
आर्थिक-सुरक्षा// जीवन-स्तर उच्चतर
- (c) स्त्री की नई भूमिका का उल्लेख कीजिए। [4]  
काम पर जाना// वेतन प्राप्ति// बच्चों की देख-रेख/ पति की देख-रेख
- (d) उन्नति के पथ पर स्त्री के सामने क्या रूकावटें आईं और क्यों? [3]  
प्रसवाकाश// पारिवारिक दायित्व// पुरुष को स्त्री से निर्देश लेने में हिचकिचाहट
- (e) स्त्री-पुरुष के एक समान सहयोग से क्या तात्पर्य है, लिखिए। [4]  
फैसला लेने में एक दूसरे से विचार-विमर्श करना// घर के काम/ बच्चों के पालन-पोषण में एक बराबर भाग लेना// समान सम्मान// भावी मार्ग चुनने का अधिकार  
(कोई चार)

[पूर्णांक: 15 + 5 = 20]

Page 5	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge International AS Level – October/November 2014	8687	02

5 (प्रत्येक प्रश्न के अंत में अंकों की संख्या दी गयी है। इसके अतिरिक्त आपके उत्तर की भाषा और शैली के लिए 5 अंक निर्धारित किये गये हैं।)

(a) उपरोक्त दोनों आलेख सामाजिक ढांचे पर आधारित हैं। इन दोनों आलेखों को ध्यान में रखते हुए समाज में पनपने वाली असमानताओं के विषय में लिखिए। [10]

सुझाव:

प्रथम अनुच्छेद:

पुरुष प्रधान/ आज्ञादायक/ निर्णयकारी/ आर्थिक स्वतन्त्रता

स्त्री गौण/ आज्ञापालक/ दोषी/ आर्थिक निर्भरता

द्वितीय अनुच्छेद:

पुरुष: कार्य प्रमुख/ उच्च पद/ उच्च वेतन

स्त्री: नौकरी व गृह दोनों/ निम्न पद/ मध्य पद- प्रतिबंधक/ निम्न वेतन

(b) दोनों अनुच्छेदों में वर्णित स्त्री की सामाजिक भूमिका से आप कहाँ तक सहमत हैं? अपने विचार लिखिए। [5]

स्त्री का सामाजिक स्थान: घर

बाहर

पुरुष का सामाजिक स्थान: घर

बाहर

इन दोनों प्रश्नों के उत्तर 140 शब्दों की सीमा तक ही रखिए।

[पूर्णांक: 15 + 5 = 20]

अंक रेखा-चित्र के अनुसार: