



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

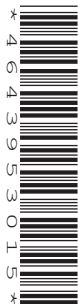
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE SPANISH

8665/21

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2021

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages.

Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: se ausentan regularmente del colegio
Respuesta: faltan a clase un día o más a la semana

(a) la razón básica del asunto

..... [1]

(b) hace falta adoptar tácticas adecuadas

..... [1]

(c) se ausentan del aula de vez en cuando

..... [1]

(d) un estudiante que vuelve a hacer un curso

..... [1]

(e) necesitan informar en seguida a

..... [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

<i>Ejemplo:</i>	sin justificar su ausencia [líneas 1–2] (sin que)
<i>Respuesta:</i>	sin que justifiquen su ausencia

(a) los adolescentes ven el colegio como [línea 3] (les parece)

.....
..... [1]

(b) quienes están en mayor riesgo [línea 8] (amenazados)

.....
..... [1]

(c) Estos son bien diferentes a [línea 14] (diferencian)

.....
..... [1]

(d) tiene que intervenir la familia [línea 22] (es necesario que)

.....
..... [1]

(e) Hay suficientes medios [línea 27] (faltan)

.....
..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Qué problema hay en España? **y**, en la opinión de Rebeca Cisternas, ¿a qué se debe? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) ¿Cuáles son las razones del absentismo que ha oído Cisternas? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
..... [3]

(c) ¿Cómo diferencia Cisternas a los alumnos que se ausentan? *(párrafo 3)*

.....
.....
..... [2]

(d) Explique cómo el absentismo afecta al alumno y al Estado. *(párrafo 4)*

.....
.....
.....
..... [4]

(e) ¿Qué medidas deben adoptar los padres y los centros para combatir el absentismo escolar?
(párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Por qué los niños empiezan tan temprano su largo viaje a la escuela? **y** ¿qué dificultades pueden encontrar en la oscuridad? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) ¿Por qué no hay servicio de transporte escolar para los niños? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
..... [3]

(c) ¿Por qué dice Tania “Es difícil. Demoro bastante caminando...”? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
..... [3]

(d) ¿De qué se queja Efraín Pérez? (párrafo 4)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(e) Según Pérez, ¿cómo no cumple el gobierno con sus obligaciones? y ¿qué comparación hace entre los alumnos de la ciudad y los de El Toco? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en Texto 1 y Texto 2 sobre las razones por las cuales es difícil que algunos alumnos vayan a sus clases. [10]

(b) ¿Es buena la asistencia escolar en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.