



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
General Certificate of Education Advanced Subsidiary Level

SPANISH LANGUAGE

Paper 2 Reading and Writing

8685/22

May/June 2012

1 hour 45 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions in **Spanish**.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Si se te ha dado un Cuadernillo de Respuestas, sigue las instrucciones de la tapa del Cuadernillo.

Escribe el número del Centro, el número de estudiante que se te ha adjudicado y tu nombre en todo el trabajo que vayas a entregar.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni rotulador, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

Contesta **todas** las preguntas en **español**.

No se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

Al terminar el examen, sujeta bien todo tu trabajo.

La puntuación se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **5** printed pages and **3** blank pages.



SECCIÓN PRIMERA

Lee el texto que sigue y contesta las preguntas:

Carreteras solares

Hoy día avanzan los experimentos para convertir la superficie de las carreteras en 'colector' de la energía del sol. En Arizona, lejos del rugido de la civilización, un sistema innovador está siendo desarrollado por un ingeniero. Carlos Johnson está construyendo un sueño llamado *Carreteras Solares*, instalando una serie de paneles solares de 30 centímetros cuadrados en la superficie de la carretera. Johnson asegura que dentro de un año tendrá listo el primer prototipo de panel solar, innovación que revolucionará el modo en que viajamos, conseguimos nuestra energía y aprovechamos la infraestructura de red de carreteras. 5

Johnson sueña con el proyecto desde hace muchos años. El punto de partida del propósito fue el cálculo ya hecho por un experto en energía solar: bastaría con instalar convertidores solares en el 1,7% del territorio nacional de EEUU para satisfacer toda la demanda de energía. Antes, los costes dificultaban su realización y tampoco existía una tecnología suficientemente avanzada. Además la superficie asfaltada de las carreteras no había llegado a la proporción necesaria. Hoy, sin embargo, ya no existen esos impedimentos. 10

Johnson calcula que su visión será posible si se logra fabricar cada panel a un coste medio de 5000 dólares. Aunque el coste necesario para reemplazar las carreteras de asfalto ascendería a 4800 millones de dólares, Johnson asegura que sus paneles tendrían una duración mínima de 21 años, y el precio final sería comparable al coste de las carreteras de asfalto convencionales. 15

Johnson afirma que sus carreteras serán carreteras inteligentes: podrán generar calor para disolver la nieve y podrán enviar mensajes a los automovilistas para hacer el tráfico más fluido. Además, según las estimaciones de Johnson, cada kilómetro y medio de carretera solar serviría para dar energía a 500 casas. Finalmente, contarán con dispositivos para recargar los coches eléctricos. 20

A su vez, en California empiezan a instalarse otros inventos energéticos: los 'árboles solares', estructuras cuyas 'hojas' son paneles solares. Estos 'árboles' se han instalado ya en decenas de aparcamientos, donde cada 'árbol' también proporciona sombra a unos ocho coches. El objetivo es capturar hasta 17000 horas de luz al año, extendiendo así el uso de la energía solar, que solo llega al 1% de los hogares en EEUU. 25

1 Busca expresiones en el texto que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| <i>Ejemplo:</i> | progresan las investigaciones |
| <i>Respuesta:</i> | avanzan los experimentos |

- (a) apartado del ruido de las ciudades [1]
- (b) estará preparado el modelo inicial [1]
- (c) con el objetivo de cubrir completamente las necesidades [1]
- (d) los gastos impedían el progreso [1]
- (e) el importe requerido para sustituir [1]

[Total: 5 puntos]

2 Cambia cada una de las siguientes frases, expresando las mismas ideas, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

| | |
|-------------------|---|
| <i>Ejemplo:</i> | para convertir la superficie [línea 1] (vistas) |
| <i>Respuesta:</i> | con vistas a convertir la superficie |

- (a) un sistema innovador está siendo desarrollado por un ingeniero [líneas 2–3] (desarrollando) [1]
- (b) sueña con el proyecto desde hace muchos años [línea 9] (lleva) [1]
- (c) bastaría con instalar convertidores solares [líneas 10–11] (suficiente) [1]
- (d) el precio final sería comparable [línea 18] (comparar) [1]
- (e) El objetivo es capturar hasta 17 000 horas de luz [línea 28] (se espera que) [1]

[Total: 5 puntos]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a) ¿Cómo podrían cambiar nuestra vida los paneles solares de Johnson? (párrafo 1) [3]
- (b) ¿Qué elementos hacían imposible el proyecto de Johnson hasta ahora? (párrafo 2) [3]
- (c) ¿Qué es necesario para que sea rentable el proyecto de Johnson? **y** ¿cómo justifica que su proyecto es rentable? (párrafo 3) [3]
- (d) ¿Qué ventajas tendrán las carreteras inteligentes de Johnson? (párrafo 4) [4]
- (e) ¿Para qué sirven los ‘árboles solares’? (párrafo 5) [2]

[Total: 20 puntos]

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee este segundo texto y contesta las preguntas:

Transporte sostenible

Atascos. Humo. El transporte es en gran medida responsable del calentamiento global. En algunos países las emisiones de CO₂ producidas por la movilidad de pasajeros han aumentado casi un 90%. Y el transporte genera ya la cuarta parte de los gases de efecto invernadero de muchos países.

En realidad, la ineficiencia de los sistemas de movilidad afecta tanto al clima como a la calidad de vida de las ciudades. Por eso en España se va a celebrar la ‘Semana de Movilidad Sostenible’. “Prendemos concienciar a los ciudadanos de la importancia de la movilidad sostenible para mejorar la calidad del aire”, explica la Secretaria de Industria, Josefa Campanario. “Esto servirá también para apoyar la lucha contra el cambio climático”.

La idea es que los núcleos urbanos de la Unión Europea tomen medidas concretas que permitan transformar los desplazamientos. Sin embargo, las medidas propuestas en sí mismas no serán suficientes. “Hace falta una reducción drástica del tráfico de coches, así como la plena cooperación de todos los ciudadanos, si vamos a hacer más sostenibles los desplazamientos”, dice Alfonso Roldán, experto en movilidad.

“Para conseguir esto, hay que estimular los medios de transporte alternativos como la bici, caminar, y mejorar también el sistema de transporte público. Muchos ayuntamientos han subrayado la importancia de promocionar el uso compartido del coche”, continúa Roldán. “Sin embargo, yo opino que la actuación estrella para reducir el número de coches es restringir el número de plazas de aparcamiento”.

Tanto los expertos en movilidad como los usuarios de la bicicleta aseguran que existen dos problemas principales para que el uso de la bicicleta no esté tan extendido en España como en otros países. El primero es la percepción de falta de seguridad cuando se circula entre el tráfico motorizado, y el segundo es un problema cultural que hace que la bicicleta esté mal vista. “Lo que necesitamos es que se vea a algún personaje conocido u hombres de negocios en bici por las calles de España”, afirma Roldán. “Es algo normal, por ejemplo, en Dinamarca u Holanda. Pero ¿cuándo has visto a un ministro en bici por la calle en España?” España está aún muy lejos de Holanda, donde, en número de viajes, el uso de la bicicleta es similar al número de traslados andando.

- 4 Contesta **en español** las siguientes preguntas, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a) ¿Por qué es necesario tomar medidas en torno al transporte? (párrafo 1) [3]
- (b) ¿Cuáles son los objetivos de la 'Semana de la Movilidad Sostenible'? (párrafo 2) [3]
- (c) Según Roldán, ¿qué se necesita para hacer más sostenibles los desplazamientos? (párrafo 3) [2]
- (d) ¿Qué medidas se sugieren para solucionar el problema del coche? (párrafo 4) [4]
- (e) ¿Por qué no está muy extendido el uso de la bicicleta en España? (párrafo 5) [3]

[Total: 20 puntos]

- 5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes.

- (a) Escribe un resumen de lo que se dice en los dos textos sobre medidas para crear un mundo más verde. [10]
- (b) ¿Es el coche un problema en tu país? Da tus opiniones. [5]

(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras.)

[Calidad de lenguaje: 5]

[Total: 20 puntos]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Section 1 © *Las carreteras con paneles solares podrán producir energía*; El mundo.

Section 2 © *España suspende en movilidad sostenible*; El mundo.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.