

CANDIDATE  
NAME

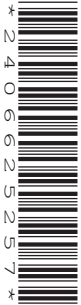
--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH LANGUAGE**

**8685/23**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2015**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.  
**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **Spanish** in the spaces provided.  
Dictionaries are **not** permitted.  
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES**

Escribe el número del Centro, el número de estudiante que se te ha adjudicado y tu nombre en los espacios designados en la parte superior de esta página.  
Usa tinta negra o azul oscuro.  
No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.  
**NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.**

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.  
**No** se permite el uso de diccionario.  
Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [ ] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

## SECCIÓN PRIMERA

Lee el **Texto 1**, *¿Existe el deporte femenino?*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

**1** Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

*Ejemplo:* tales maneras de pensar

*Respuesta:* mentalidades como esta

**(a)** rescataron la reputación de una selección

.....[1]

**(b)** no contaron los sucesos de la manera acostumbrada

.....[1]

**(c)** no tenían otra alternativa

.....[1]

**(d)** pareció un poco sorprendente

.....[1]

**(e)** aborrece discriminar por género

.....[1]

[Total: 5 puntos]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

*Ejemplo:* las mujeres solo tienen una función [líneas 2–3] (más)

*Respuesta:* las mujeres no tienen más de una función

(a) descubrieron la existencia del deporte [línea 6] (existía)

.....  
.....[1]

(b) las 114 mujeres que viajaron [línea 7] (viaje)

.....  
.....[1]

(c) tenían que citar [línea 15] (necesario que)

.....  
.....[1]

(d) otra vez ha desaparecido [línea 20] (vuelto)

.....  
.....[1]

(e) al referirse a la selección [línea 27] (cuando)

.....  
.....[1]

[Total: 5 puntos]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) Explica las opiniones del Barón de Coubertin y la manera en que se manifiesta hoy una de sus ideas. *(párrafo 1)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(b) ¿De que manera fueron importantes los Juegos Olímpicos de 2012 para las deportistas españolas y para la selección nacional? *(párrafo 2)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(c) ¿Por qué se podría decir que los medios de comunicación españoles reaccionaron de una manera inesperada? *(párrafo 3)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

(d) ¿Por qué es decepcionante el comportamiento de los medios después los Juegos Olímpicos? *(párrafo 4)*

.....  
.....  
.....  
.....[2]

(e) ¿De qué maneras no cumplen los periodistas deportivos con su responsabilidad? (*párrafo 5*)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

[Total: 20 puntos]

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee el **Texto 2**, *El fútbol femenino en América Latina*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿Qué ocurrió recientemente en Gran Bretaña? (párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(b) ¿Cuáles son los prejuicios que tienen los detractores del fútbol femenino en América Latina? (párrafo 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(c) ¿Qué reacciones experimentan las reporteras que cubren eventos futbolísticos? (párrafo 3)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(d) Según Rocío Cuéllar, ¿qué hay que hacer para lograr avances en el fútbol femenino? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(e) Explica el otro obstáculo mencionado por Rocío Cuéllar y cómo se puede vencer.  
(párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

[Total: 20 puntos]

5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(a) Escribe un resumen de lo que se dice en **Texto 1** y **Texto 2** sobre los obstáculos sociales y mediáticos que afectan el deporte femenino. [10]

(b) ¿Hay mucho interés en el deporte femenino en tu país? Da tus opiniones. [5]

**(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras)**

[Calidad del lenguaje: 5]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 20 puntos]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2015 8685/23/O/N/15