

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH LANGUAGE

8685/21

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2016

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Spanish** in the spaces provided.
Dictionaries are **not** permitted.
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Escribe el número del Centro, el número de estudiante que se te ha adjudicado y tu nombre en los espacios designados en la parte superior de esta página.
Usa tinta negra o azul oscuro.
No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.
NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.
No se permite el uso de diccionario.
Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

SECCIÓN PRIMERA

Lee el **Texto 1**, *Trabajo para todos*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: corren riesgo de

Respuesta: están en peligro de

(a) las empresas suelen pensar

.....[1]

(b) destinado a sufrir problemas económicos

.....[1]

(c) esté al nivel necesario para los requisitos

.....[1]

(d) el trabajo que llevarán a cabo

.....[1]

(e) dé la oportunidad a un individuo

.....[1]

[Total: 5 puntos]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

<p><i>Ejemplo:</i> no tienen lo bastante [línea 1] (cuentan)</p> <p><i>Respuesta:</i> no cuentan con lo bastante</p>
--

(a) son necesarios programas de inserción [línea 7] (falta)

.....

.....[1]

(b) una asociación dedicada a trabajar [línea 15] (dedica)

.....

.....[1]

(c) Cuando visitamos empresas [línea 16] (al)

.....

.....[1]

(d) si surgen problemas [línea 20] (en caso de que)

.....

.....[1]

(e) las compañías conozcan tales ayudas [línea 28] (conocidas)

.....

.....[1]

[Total: 5 puntos]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Cuáles son los problemas a los que se enfrentan las personas desfavorecidas de la sociedad? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....[4]

(b) ¿Por qué tienen dificultades los grupos desfavorecidos para encontrar trabajo? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....[4]

(c) ¿Cómo ayuda la asociación de Juan Bernárdez a los grupos vulnerables? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....[3]

(d) ¿Qué debe hacer el gobierno para asegurar el derecho al trabajo de todos? *(párrafo 4)*

.....
.....
.....
.....[2]

(e) Según Bernárdez, ¿cómo puede el gobierno animar a las empresas a emplear a las personas desfavorecidas? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

.....

.....[2]

[Total: 20 puntos]

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee el **Texto 2**, *La mujer en el trabajo*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Cuál es la situación de la mujer trabajadora en México? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....[2]

(b) ¿Por qué resulta injusto que las mujeres reciban salarios inferiores? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
.....
.....
.....[4]

(c) ¿Qué argumentos se aducen a favor y en contra de las cuotas obligatorias de mujeres? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
.....[2]

(d) ¿Qué observaciones hace Martínez sobre la representación de la mujer en el mundo laboral? (párrafo 4)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(e) ¿Cuáles han sido las consecuencias del recorte del gasto público para la mujer trabajadora? (párrafo 5)

.....
.....
.....
.....
.....[4]

[Total: 20 puntos]

5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(a) Escribe un resumen de lo que se dice en **Texto 1** y **Texto 2** sobre los problemas relacionados con el mundo laboral. [10]

(b) ¿Hay trabajo para todos en tu país? Da tus opiniones. [5]

(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras)

[Calidad del lenguaje: 5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A series of 22 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing answers.

[Total: 20 puntos]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.