

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH LANGUAGE

8685/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2016

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your name, Centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Spanish** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Escribe tu nombre, el número del Centro y el número de estudiante que se te ha adjudicado en los espacios designados en la parte superior de esta página.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.

No se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

SECCIÓN PRIMERA

Lee el **Texto 1**, *Otro comedor social en Madrid*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: ha sido abierto

Respuesta: se ha inaugurado

(a) se sienten desprotegidas

.....[1]

(b) ha habido sucesos extremadamente duros

.....[1]

(c) servirá a la localidad entera

.....[1]

(d) todos colaboramos en la actividad cotidiana

.....[1]

(e) ha asistido a la apertura

.....[1]

[Total: 5 puntos]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis (✓).

Ejemplo: el barrio de Villaverde tendrá un centro [línea 1] (contará)
Respuesta: el barrio de Villaverde contará con un centro

(a) hemos conseguido atraer [línea 8] (éxito)
.....
.....[1]

(b) se esfuerza en hacer que la gente se encuentre cómoda [líneas 11–12] (esfuerzos)
.....
.....[1]

(c) se espera que las comidas se ofrezcan [línea 14] (ofrecidas)
.....
.....[1]

(d) viven en las cercanías del comedor social [línea 15] (distancia)
.....
.....[1]

(e) Hemos recibido una subvención del gobierno [líneas 18–19] (dado)
.....
.....[1]

[Total: 5 puntos]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Qué hará el nuevo comedor social? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....[4]

(b) ¿Qué nos cuenta Dolores Ortiz de los voluntarios y del objetivo del centro? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(c) ¿Cómo estará el centro al servicio de todo el municipio? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
.....[2]

(d) Explica cómo y de quiénes recibe el centro su financiación y sus recursos alimenticios. *(párrafo 4)*

.....
.....
.....
.....
.....[4]

(e) ¿Cómo ve el futuro el Arcipreste? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....[2]

[Total: 20 puntos]

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee el **Texto 2**, *Cuba sin desnutrición infantil*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿De qué manera es Cuba diferente? **y** ¿cómo han conseguido esto? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(b) ¿Cuáles son las acciones que ha tomado el gobierno para evitar problemas de desnutrición? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
.....
.....[4]

(c) Según Alberto Uzal, ¿cómo se diferencia Cuba política y económicamente de otros países del Cono Sur? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....[2]

(d) ¿Qué datos aporta Uzal para mostrar que los niños son una prioridad en Cuba? *(párrafo 4)*

.....
.....
.....
.....
.....[4]

(e) ¿Qué quiere conseguir Cuba para el año 2020? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....[2]

[Total: 20 puntos]

5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(a) Escribe un resumen de lo que se dice en **Texto 1** y **Texto 2** sobre la contribución de los individuos y el Estado para mejorar la alimentación. [10]

(b) ¿Comen bien todos en tu país? Da tus opiniones. [5]

(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras)

[Calidad del lenguaje: 5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dotted lines for writing answers.

[Total: 20 puntos]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.