

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH LANGUAGE**

**8685/22**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2018**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.  
**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **Spanish** in the spaces provided.  
Dictionaries are **not** permitted.  
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES**

Escribe tu nombre, el número del Centro y el número de estudiante que se te ha adjudicado en los espacios designados en la parte superior de esta página.  
Usa tinta negra o azul oscuro.  
No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.  
**NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.**

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.  
**No** se permite el uso de diccionario.  
Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [ ] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

## Sección 1

Lee el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

*Ejemplo:* el pico de los contagios

*Respuesta:* lo peor de la epidemia

(a) tener miedo de equivocarse gravemente

.....[1]

(b) pasa igual

.....[1]

(c) que la gente aprecia

.....[1]

(d) no se reconozca un ataque cardíaco

.....[1]

(e) es posible anticipar el incremento

.....[1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

<i>Ejemplo:</i>	aún está por llegar [línea 1] (llegado)
<i>Respuesta:</i>	aún no ha llegado

(a) llevan varias semanas saturados [línea 2] (desde hace)

.....  
..... [1]

(b) está pendiente de que le llamen [línea 11] (llamado)

.....  
..... [1]

(c) el servicio es bastante rápido en general [línea 14] (suele)

.....  
..... [1]

(d) que podría ser atendido [línea 20] (a quien)

.....  
..... [1]

(e) el personal de urgencias no debería verlo [línea 21] (es importante que)

.....  
..... [1]

[Total: 5]

3 Contesta en **español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto.**

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿Con qué problemas se enfrentan los hospitales españoles en esta temporada de la gripe? (párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(b) Según Luis Barrios, ¿por qué acude la gente a la red de seguridad ofrecida por urgencias? (párrafo 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(c) ¿Qué concluye Laura Torres sobre las visitas a urgencias? (párrafo 3)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

(d) Según Torres, ¿qué consideraciones debe tener en cuenta el personal de urgencias?  
(párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(e) Explica el asombro de Barrios. (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
.....[2]

[Total: 20]

**Sección 2**

Ahora lee el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

**4** Contesta en **español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

**(a)** ¿Cómo garantiza Telesalud el cuidado sanitario a toda Bolivia? *(párrafo 1)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(b)** Antes del programa Telesalud, ¿cómo afectaba la diversidad geográfica a los servicios médicos y la salud de los bolivianos? *(párrafo 2)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(c)** ¿Cómo reciben ahora la atención médica especializada las comunidades rurales? *(párrafo 3)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) ¿De qué manera beneficiará Telesalud a un médico rural? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) ¿De qué manera beneficia Telesalud al gobierno boliviano? (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

[Total: 20]

5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) Escribe un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y el **Texto 2** sobre las dificultades encaradas por los servicios de salud. [10]

(b) ¿Es fácil recibir atención médica en tu país? Da tus opiniones. [5]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

