



Cambridge International AS Level

SPANISH LANGUAGE

8022/02

Paper 2 Reading

For examination from 2024

SPECIMEN PAPER

1 hour 30 minutes

You must answer on the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser
Soft pencil (type B or HB is recommended)



INSTRUCTIONS

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.
- The insert contains the text referred to in Questions 33–40.

INSTRUCCIONES

- Este examen consta de **40** preguntas. Conteste a **todas** las preguntas.
- Siga las instrucciones en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombree solo **una** letra para las Preguntas 1 a 40.
- Escriba con un lápiz de punta suave.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en los espacios provistos para ello de la hoja de respuestas a no ser que ya hayan sido completados.
- **No** use líquido corrector.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN

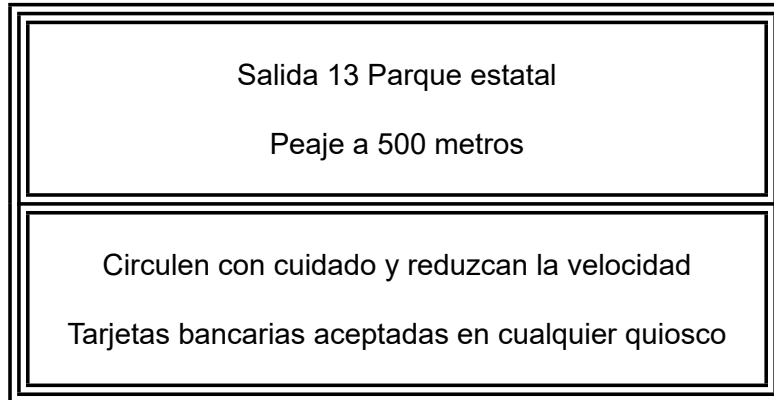
- La puntuación total de este examen es de 40 puntos.
- Cada respuesta correcta puntúa un punto.
- Todo el trabajo de preparación se debe hacer en este cuadernillo de preguntas.
- El cuadernillo de lectura contiene el texto de lectura al que se hace referencia en las Preguntas 33–40.

This document has **14** pages. Any blank pages are indicated.

Preguntas 1–6

Lee los siguientes textos. Para cada pregunta indica tu respuesta en la hoja de respuestas (**A**, **B**, **C** o **D**). Sombrea solo **una** letra para cada pregunta.

1

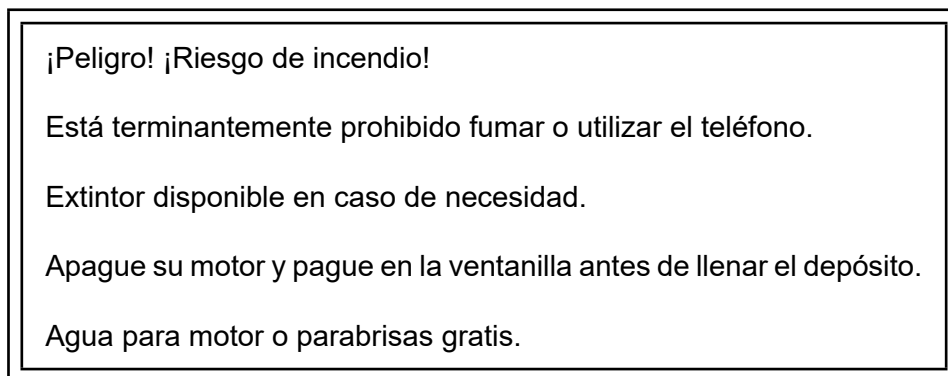


¿Qué hay que hacer?

- A Abandonar el parque.
- B Aparcar el coche.
- C Cambiar dinero.
- D Conducir más despacio.

[1]

2



¿Qué **no** está permitido?

- A Apagar un cigarrillo.
- B Enviar un mensaje de texto.
- C Limpiar las ventanillas.
- D Usar tarjetas de crédito.

[1]

3

Lo siento, María, no puedo verte hoy. Por eso te dejo este mensaje. Debo estudiar, porque mañana tengo exámenes de final de curso y los resultados son muy importantes para mí. ¿Acaso podemos salir juntos el domingo? Estaré libre entonces. Te busco a las doce delante de la catedral después de misa. ¿Vale? Contéstame por mensaje de texto. Besos, Manuel.

¿Qué quiere hacer Manuel?

- A Ir a la iglesia con su novia.
- B Recibir una nota inesperada.
- C Reorganizar una cita.
- D Terminar la relación con María.

[1]

4

Camping Delfín

Se ruega a los señores clientes:
 No hacer ruido después de las 23:30.
 Siempre mantener bajo el volumen de las radios.
 Asegurarse de que las barbacoas estén completamente apagadas.
 Dejar el coche en los sitios señalados.
 En caso de urgencias, a cualquier hora, llame al 24 97 12 76.
 Estamos a su disposición. Gracias.

¿Qué dice el letrero?

- A Los clientes deben respetar la tranquilidad de sus vecinos.
- B No se permiten coches o camionetas en ningún lugar.
- C No se puede contactar con los propietarios por la noche.
- D Se prohíbe siempre cocinar o preparar la comida.

[1]

5

Muy señores míos: Lamento tener que devolver la tableta que compré en su sitio web la semana pasada. Es terrible. Por primera vez he tenido problemas con uno de sus productos. La pantalla es de tan mala calidad que casi no puedo ver nada. No quiero otra, seguramente pasaría lo mismo. Por favor, devuélvanme el dinero y también el coste de envío. Gracias.

Según el mensaje, esta persona ...

- A está decepcionada con su compra.
- B está frustrada con el televisor que ha comprado por Internet.
- C quiere cambiar el artículo por otro parecido.
- D recibió un producto con un defecto anteriormente.

[1]

6

Se busca personal

Al abrir un nuevo ala en nuestro establecimiento, ofrecemos oportunidades en recepción.

Además de español, los candidatos exitosos tendrán buen conocimiento de inglés o alemán, buenos modales por teléfono y una edad mínima de 21 años.

Sueldo competitivo. Contrato permanente después de un mes de prueba.

Diríjase directamente al gerente con una carta de solicitud escrita a mano y una foto reciente. Se rechazarán solicitudes a través de agencias.

Según este anuncio ...

- A el trabajo que se ofrece solo es temporal.
- B es imprescindible hablar más de un idioma.
- C hay formularios de solicitud disponibles en agencias.
- D se puede solicitar un puesto por teléfono.

[1]

[Total: 6]

Preguntas 7–14

Lee este texto.

Empareja la opinión de los cuatro profesores chilenos (Rosa, Gabriel, Ana y Esteban) con el resumen correspondiente. Para cada pregunta indica tu respuesta en la hoja de respuestas (**A, B, C o D**). Sombrea solo **una** letra para cada pregunta.

¿Cómo es el trabajo de un profesor en Chile?**Rosa**

Para mí, el primer rol de una profesora tiene que ser la transmisión de conocimientos. Como profesora de historia, quiero que los estudiantes tomen lecciones del pasado, para comprender este mundo y ser críticos. Quiero que mis alumnos sean participativos, con voz y voto, para mejorar esta sociedad. Nuestro papel es la formación de valores de los alumnos, crear ciertas disciplinas y hábitos. Los alumnos tienen un horario muy duro y para ellos las horas de clases son excesivas. Creo que los alumnos perfectamente podrían estar en sus casas.

Gabriel

Hoy en día los padres están tan preocupados por su profesión que olvidan que tienen hijos en el colegio. Esto afecta a los niños porque si los papás no participan, es difícil motivar a los alumnos. Los papás son como sus espejos. Yo me estreso más ahora por el tipo de alumno que llega al colegio. Preparo las clases más entretenidas, más participativas y eso me parece muy importante. Existe la oportunidad de que todos ellos tomen parte en la clase.

Ana

Llevo 30 años de profesora. Pienso que, con todos los años de servicio que tengo, si me preguntaran qué quisiera hacer en mi vida diría “enseñar,” porque es lo que toda mi vida me ha gustado. Al mismo tiempo, me parece que los profesores son poco valorados. Si el alumno no aprende, a consecuencia de que en casa no tiene el apoyo de los padres al hacer las tareas, o al leer libros, el profesor tendrá una doble responsabilidad.

Esteban

Se dice que estamos viviendo una crisis en la educación, y que el gran responsable de esta es el profesor, pero yo no estoy de acuerdo. Es preciso que haya formación en habilidades que le sirvan al alumno para el futuro, para que se integre en el mundo laboral. Los profesores pierden demasiado tiempo con trámites administrativos. Es decir, planificaciones diarias, listas de notas, y un montón de requerimientos además de las 40 horas de clase. ¡Nos preguntamos cómo lo hacemos!

¿Quién dice?

- 7 El colegio debe preparar a los alumnos para el mundo del trabajo.
A Rosa B Gabriel C Ana D Esteban [1]
- 8 Los alumnos pasan demasiadas horas en el colegio.
A Rosa B Gabriel C Ana D Esteban [1]
- 9 Los alumnos siguen el ejemplo de sus padres.
A Rosa B Gabriel C Ana D Esteban [1]
- 10 Escogería la misma profesión si tuviera la oportunidad.
A Rosa B Gabriel C Ana D Esteban [1]
- 11 Los profesores enseñan buenos valores morales.
A Rosa B Gabriel C Ana D Esteban [1]
- 12 Los profesores luchan con la cantidad de trabajo que tienen.
A Rosa B Gabriel C Ana D Esteban [1]
- 13 Prefiero que los alumnos sean más activos en clase.
A Rosa B Gabriel C Ana D Esteban [1]
- 14 Algunos alumnos corren el riesgo de no poder estudiar bien en casa.
A Rosa B Gabriel C Ana D Esteban [1]

[Total: 8]

Preguntas 15–20

Lee el texto.

Para cada frase (**15–20**) indica el final correspondiente (**A–H**) en la hoja de respuestas basándote en el texto. Cada letra debe ser utilizada solo una vez. De las ocho letras hay **dos** que no necesitarás.

Los españoles en su ocio – tendencias y mitos

Se ha descubierto que los españoles descansan poco. Unos duermen menos de seis horas, otros menos de siete y solo un 30 por ciento duerme un poquito más. Así pues, más de la mitad de los españoles duerme normalmente menos de ocho horas y casi nunca por la tarde después de comer. Solamente un porcentaje mínimo duerme más de nueve horas.

Se dice con frecuencia que los españoles, y especialmente los jóvenes, son muy aficionados al deporte, y que este tipo de actividad es muy popular. Desafortunadamente, según varias encuestas, parece que el español medio prefiere mirar en vez de practicar los deportes. No obstante, en la actualidad un número creciente de personas, hombres y mujeres, empieza a participar en deportes de moda, como por ejemplo el tenis. El golf, aunque popular entre los espectadores, es demasiado caro para la mayoría de los jóvenes.

A pesar de la adicción a la tele o a los programas y películas “bajo demanda” en las tabletas o los móviles, es cada vez más popular ir al cine, aunque los precios de las entradas han subido mucho en los últimos años. Evidentemente, la gente prefiere experimentar los efectos completos de los grandes éxitos en las pantallas enormes de los multicines.

Sin embargo, muchas de las imágenes estereotípicas que tenemos de las actividades o los intereses de los españoles son falsas. A pesar de la propaganda turística, a los españoles no les atrae tanto hoy en día la idea de ir a los toros. ¡Pero todavía es bastante popular el baile tradicional entre los jóvenes y la gente mayor!

La lectura no atrae mucho a los españoles, aparte, claro, a los estudiantes. Según una encuesta reciente, pocos españoles leen libros durante la semana, y los sábados y domingos leen menos aún. Una de cada cuatro personas no lee nunca ni el periódico ni una novela. Sin duda, las librerías y los vendedores de prensa sufren por esta falta de interés.

- 15 Después de comer, muy pocos españoles suelen ... [1]
- 16 En los deportes es más popular ... [1]
- 17 El tenis es una actividad que parece ... [1]
- 18 No es tan barato como antes ... [1]
- 19 Cada vez menos personas quieren ... [1]
- 20 Al parecer, los libreros deben de ... [1]

- A atraer a muchos.
- B ver una película en el cine.
- C participar en deportes como el golf.
- D pasar la tarde en la corrida.
- E hacer siesta.
- F tener dificultades para ganarse la vida.
- G ir a las discotecas.
- H observar que participar.

[Total: 6]

Preguntas 21–32

Lee el texto.

Para cada pregunta (21–32), escoge la opción que mejor completa cada hueco en el texto. Indica tu respuesta en la hoja de respuestas (A, B, C, o D). Sombrea solo **una** letra para cada pregunta. La respuesta tiene que ser gramaticalmente correcta.

Esto es la revolución inmobiliaria – Alojatepronto

“Nos visitan más de mil estudiantes extranjeros al año y necesitaríamos unas quinientas habitaciones para cubrir toda la demanda existente,” comenta Sergio Alonso, socio fundador de la plataforma *Alojatepronto*, de Pamplona.

Alojatepronto es la ...(21)... innovadora que busca vivienda de alquiler para jóvenes. Además de organizar la habitación, ofrece ...(22)... de imprevistos de todo tipo y seguridad para estudiantes universitarios y jóvenes en prácticas profesionales. Muchas veces ellos ...(23)... alojamiento fuera de sus lugares de residencia habituales. La sencillez que ofrece a los inquilinos es el ...(24)... valor de esta plataforma. Sergio Alonso y Santiago Ungría son los jóvenes emprendedores que están ...(25)... este proyecto.

Cuando un joven universitario viene del ...(26)..., hay mucho que considerar: el viaje, el visado, todos los trámites. Uno de los problemas más urgentes con el que se ...(27)... es la búsqueda de su futura vivienda y cómo encontrar un alojamiento digno. Claro que llegar ...(28)... conocer la ciudad a la que se va a desplazar es un obstáculo generalizado porque a veces los barrios tienen un carácter poco agradable que no se nota enseguida. Esto es de ...(29)... solución en la mayoría de los casos. Para los estudiantes la adaptación a una carrera nueva representa un gran desafío, así que la ayuda de *Alojatepronto* sirve para ...(30)... las condiciones de vida de ellos.

En el futuro, los emprendedores ...(31)... abrir oficinas en otras ciudades ...(32)..., porque se ve claramente la necesidad de ofrecer este tipo de servicio por todo el país.

- 21 **A** demanda **B** empresa **C** programa **D** residencia [1]
- 22 **A** atención **B** inclusión **C** organización **D** resolución [1]
- 23 **A** buscan **B** crean **C** faltan **D** rechazan [1]
- 24 **A** económico **B** grande **C** principal **D** último [1]
- 25 **A** al lado de **B** bajo **C** detrás de **D** frente [1]
- 26 **A** campo **B** centro **C** extranjero **D** país [1]
- 27 **A** acerca **B** complica **C** encuentra **D** sale [1]
- 28 **A** al **B** para **C** sin **D** tras [1]
- 29 **A** difícil **B** distinta **C** mayor **D** ninguna [1]
- 30 **A** confiar **B** elaborar **C** facilitar **D** observar [1]
- 31 **A** dejan **B** piensan **C** rehúsan **D** van [1]
- 32 **A** despobladas **B** económicas **C** extranjeras **D** universitarias [1]

[Total: 12]

Preguntas 33–40

Lee el texto en cuadernillo de lectura.

Para cada pregunta indica tu respuesta en la hoja de respuestas (**A**, **B**, **C** o **D**). Sombrea solo **una** letra para cada pregunta.

33 ¿Cuál es la naturaleza del programa *Orión*?

- A** Es una carrera espacial que Estados Unidos quiere ganar.
- B** Es una cuestión de supremacía política para los Estados Unidos.
- C** ESA es la única agencia responsable de la construcción.
- D** La NASA y la ESA pagan su parte de la exploración.

[1]

34 *Orión*...

- A** despegará dentro de dos años.
- B** llevará a astronautas en el primer viaje.
- C** necesita más componentes especializados.
- D** será una misión que durará un año.

[1]

35 La cabina de la tripulación de la nave *Orión* ...

- A** es apta para dos astronautas.
- B** formará parte de otra misión.
- C** fue construida en Alemania.
- D** propulsa la nave.

[1]

36 En el pasado, Estados Unidos ...

- A** ha criticado a otros países.
- B** ha desconfiado de otros países.
- C** no ha podido desarrollar los programas solo.
- D** siempre ha colaborado con otros países.

[1]

37 El programa de *Orión* ...

- A estará enfocado en buscar vida extraterrestre.
- B ofrecerá oportunidades para reclamar derechos sobre otros planetas.
- C se centrará en los planetas más pequeños.
- D será el más ambicioso de todos hasta entonces.

[1]

38 El cohete que sacará a *Orión* de la Tierra ...

- A es el cohete más grande del mundo.
- B es igual a los cohetes *Saturn*.
- C pesa 100 toneladas.
- D puede transportar más de 100 toneladas.

[1]

39 Durante la primera misión no tripulada, *Orión* ...

- A dejará el módulo en la Luna.
- B pasará tres semanas en la Luna.
- C investigará la parte oscura de la Luna.
- D será destruida completamente.

[1]

40 El éxito del nuevo programa en su totalidad parece ser ...

- A obligatorio.
- B poco probable.
- C popular.
- D posible.

[1]

[Total: 8]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

- Questions 21–32 © Adapted; Itxaxo Elorduy; *Esto es la revolución inmobiliaria – Alojatepronto*; https://www.bilbao.eus/cs/Satellite?c=BIO_Publicacion_FA&cid=1279183860082&language=en&pageid=3000038753&pagename=Bilbaonet%2FBIO_Publicacion_FA%2FBIO_Publicacion; Accessed 7 April 2021
- Questions 33–40 © Adapted; Bruno Martín; *La nave que llevará a los astronautas más allá de la Luna*; El País; https://elpais.com/elpais/2018/11/20/ciencia/1542733375_558907.html; Accessed 7 April 2021

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge University Press & Assessment. Cambridge University Press & Assessment is a department of the University of Cambridge.