

CANDIDATE  
NAME

--	--	--	--	--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**TAMIL**

**9689/21**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2017**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Tamil** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**முதலில் என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதைப் படிக்கவும்**

இந்தப் பக்கத்தில் மேலே உள்ள இடங்களில் சென்டர் நம்பர், மாணவரின் நம்பர், பெயர் ஆகியவற்றை எழுதவேண்டும்.

கருநீலம் அல்லது கருப்புப் பேனாவால் எழுதவும்.

ஸ்டேபிளிகள், கிளிப்புகள், திருத்துவதற்கு உள்ள திரவங்கள் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்த வேண்டாம்.

**எந்த பார்கோட்டிலும் எழுதவேண்டாம்.**

கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் இடத்தில் எல்லாக் கேள்விகளுக்கும் தமிழில் விடை எழுதவும்.

அகராதிகள் பயன்படுத்தக்கூடாது.

கேள்விகளில் கொடுத்து இருக்கிற சொற்களுக்குள் விடைகளை எழுத வேண்டும்.

அடைப்புக் குறிக்குள் [ ] ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் அல்லது பகுதிக் கேள்விக்கும் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

---

This document consists of 9 printed pages, 3 blank pages and 1 Insert.

**பகுதி 1**

கட்டுரை ஒன்றைப் படிக்கவும். பிறகு 1, 2, 3 கேள்விகளுக்குக் கேள்வித்தாளில் விடை எழுதவும்.

- 1** கீழே உள்ள சொற்களுக்குக் கட்டுரை ஒன்றில் இருந்து சரியான பொருள் உள்ள வார்த்தைகளை எழுதவும்.

உதாரணம்:	புகை வண்ணி ஓடும் பாதை
விடை:	தண்டவாளம்

(a) துணிவு

..... [1]

(b) பறவை வாழும் இடம்

..... [1]

(c) தொந்தரவு/தொல்லை

..... [1]

(d) மிகப் பெரிய

..... [1]

(e) மறுபடியும்

..... [1]

[மொத்தம் 5]

2 கட்டுரை ஒன்றில் உள்ள சொற்களைப் பயன்படுத்தி உமது சொந்த வாக்கியங்களில் எழுதவும்.

உதாரணம்:	அன்பு
விடை:	பெற்றோர்கள் குழந்தைகளிடம் அன்பு காட்டுகின்றனர்

(a) வலிமை

.....  
.....

[1]

(b) சுகம்

.....  
.....

[1]

(c) குச்சி

.....  
.....

[1]

(d) அறியாமல்

.....  
.....

[1]

(e) வானுயர்

.....  
.....

[1]

[மொத்தம் 5]

3 கீழே இருக்கும் கேள்விகளுக்குக் கட்டுரை ஒன்றில் இருந்து தமிழில் விடை எழுதவும்.  
கட்டுரையிலிருந்து அப்படியே பார்த்து எழுதாமல் உங்கள் சொந்த வாக்கியங்களில் எழுதவும்.

(ஒவ்வொரு கேள்வியின் முடிவிலும் அடைப்புக்குறிக்குள் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.  
இதனுடன் 5 மதிப்பெண்கள் மொழித்திறனுக்குக் கொடுக்கப்படும். மொத்த மதிப்பெண்கள்  
 $15 + 5 = 20.$ )

(a) கழுகு எதன் சின்னமாக விளங்குகிறது? ஏன் ?

.....  
.....  
.....

[2]

(b) தாய் பறவை குஞ்சுகளை எப்படிப் பார்த்துக் கொள்ளும் ?

.....  
.....  
.....

[2]

(c) மூன்றாவது பத்தியில் தாய்ப் பறவை குஞ்சை கூட்டை விட்டுச் செல்ல எப்படி தூண்டுகிறது?

.....  
.....  
.....

[2]

(d) கூட்டின் எல்லைக்கு வந்த பிறகு, குஞ்சு எதைக் கண்டு பிரமிக்கும் ?

.....  
.....  
.....

[2]

(e) நான்காவது பத்தியில் தாய்ப்பறவை குஞ்சை எதற்காக கட்டாயப்படுத்தி கூட்டில் இருந்து வெளியே அனுப்ப முயற்சி செய்தது ?

.....  
.....  
.....

[2]

(f) ஐந்தாவது பத்தியில், தாய்ப் பறவை குஞ்சுகளுக்கு முதல் முறையாக எப்படி பறக்கக் கற்றுத் தருகிறது ?

.....

.....

.....

.....

[3]

(g) கடைசி பத்தியில், தாய்ப் பறவையின் எந்த செயல்கள் குஞ்சிற்கு நன்மை செய்தன ?

.....

.....

.....

[2]

[மொத்தம்:  $15 + 5 = 20$ ]

## பகுதி 2

இப்பொழுது கட்டுரை இரண்டைப் படிக்கவும். 4, 5 கேள்விகளுக்கு விடை எழுதவும்.

- 4 கீழே இருக்கும் கேள்விகளுக்குக் கட்டுரை இரண்டில் இருந்து தமிழில் விடை எழுதவும்.  
கட்டுரையிலிருந்து அப்படியே பார்த்து எழுதாமல் உங்கள் சொந்த வாக்கியங்களில் எழுதவும்.

(ஒவ்வொரு கேள்வியின் முடிவிலும் அடைப்புக்குறிக்குள் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.  
இதனுடன் 5 மதிப்பெண்கள் மொழித்திறனுக்குக் கொடுக்கப்படும். மொத்த மதிப்பெண்கள்  
 $15 + 5 = 20$ .)

- (a) காகம் எங்கே கூடு கட்டியது, ஏன் ?

.....  
.....  
.....

[2]

- (b) காக்கையின் முட்டைகளுக்கு என்ன ஆனது ? ஏன் காக்கைக்கு அதைப் பற்றித் தெரியவில்லை ?

.....  
.....  
.....

[2]

- (c) காகம் தனது முட்டைக்கு வந்த முதல் அச்சுறுத்தலை எப்படிச் சமாளித்தது ?

.....  
.....  
.....

[3]

- (d) குயில் குஞ்சு பொரித்ததும், காக்கைக்கு ஏன் தான் ஏமாந்தது தெரியவில்லை ? எப்போது அதற்கு உண்மை தெரிந்தது ?

.....  
.....  
.....

[2]

- (e) காகம் தன் குஞ்சுகளுக்கு பயிற்சி அளிக்காத இரண்டு உயிர்வாழும் உத்திகளை எழுதுக.

.....  
.....  
.....

[2]

- (f) மூன்றாவது பத்தியில் இருந்து விலங்குகளின் இரண்டு உயிர்வாழும் உத்திகளை எழுதுக.

.....  
.....  
.....

[2]

- (g) கடைசி பத்தியில், இயற்கைத் தேர்வு மூலமாக உயிரினங்களின் தோற்றுத்தினால் அறிந்த முடிவுகள் என்ன?

.....  
.....  
.....

[2]

[மொத்தம்: 15 + 5 = 20]

5 இரண்டு விடைகளையும் 140 சொற்களுக்கு மேற்படாமல் தமிழில் எழுதவும்.

- (a) கழுகு மற்றும் காகம் குஞ்சுகளை வளர்க்கும் விதத்தில் ஒப்பான மற்றும் வித்தியாசமான கருத்துகள் என்ன? [10]

- (b) மனிதர்கள் விலங்குகளின் உயிர் வாழும் நுணுக்கங்களைப் பின்பற்ற வேண்டுமா? உங்கள் விடையை நியாயப்படுத்தி எழுதுக. [5]

[உள்ளடக்கத்திற்கு: 15; மொழித்திறனுக்கு: 5]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[மொத்தம்:  $15 + 5 = 20$ ]





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.