

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS General Certificate of Education Advanced Subsidiary Level and Advanced Level

#### URDU

Paper 2 Reading and Writing

8686/02 9686/02 May/June 2009 1 hour 45 minutes

Additional Materials:

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet. Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in. Write in dark blue or black pen. Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer all questions. Write your answers in Urdu. Dictionaries are not permitted. You should keep to any word limit given in the questions.

Answer Booklet/Paper

At the end of the examination, fasten all your work securely together. The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

> مندرجہ ذیل ہدایات خور سے پڑھے۔ اگر آپ کو جواب لکھنے کی کابی ملے تو اس پر دی گئی ہدایتوں پرعمل کریں۔ جواب لکھنے کی کابی میں مہیا کی گئی جگہوں پر اپنا نام، سینٹر نمبر اور امید دار کا نمبرلکھیں۔ صرف نیلے یا کالے رنگ کاقلم استعال کریں۔ الشیپل، پیرکلب، ہائی لائٹر، گوند، کریکشن فلوئڈ مت استعال کر س۔ لغت (ڈکشنری) استعال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

ہرسوال کا جواب دیں۔ اینے جوابات اردو ہی میں لکھیں۔ آپ کا ہرجواب دی گئی حدود کے اندر ہونا چاہئیے۔ اگر آپ ایک سے زیادہ جوابی کا پیاں استعال کریں، تو انہیں مضبوطی سے ایک دوسرے سے تصی کردیں۔ اس پر ب میں ہر سوال کے مارس بریکٹ میں دیئے گئے ہیں: []

This document consists of 5 printed pages and 3 blank pages.

SP (GB/TL) T77207/3 © UCLES 2009



**UNIVERSITY** of CAMBRIDGE International Examinations

[Turn over

2

مندرجہ ذیل عبارت پڑھیے پھر دیے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہوا **یے الفاظ میں** لکھیے ۔

جنگل حانوروں کو دیکھنے کا شوق لوگوں میں صدیوں سے موجود ہے۔ قدیم روم میں خون کے پیاسے تماشائیوں کی تسکین کے لیے لاکھوں کی تعداد میں جانوروں کوافریقہ سے روم پہنچایا جاتا تھا۔ آج کل تقریباً ہر ملک میں چڑیا گھر موجود ہیں جہاں ہرقتم کے جانور رکھے جاتے ہیں۔ پرانے زمانے میں لوگ جانوروں کی عجیب وغریب حرکتوں پر بیننے کے لیے چڑیا گھر آتے تھے اور بھی بھی انہیں نگ کرتے اور انہیں مارتے بھی تھے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ پرانے زمانے میں بڑےخراب قتم کے چڑیا گھر بھی ہوا کرتے تھے اور ان میں کام کرنے والے بھی بہت خالم ہوا کرتے تھے۔ آج کل تو صورت حال مختلف ہے۔ اگر کوئی چڑیا گھر غیر معیاری ہو تو تماشائی وہاں جانا پیند نہیں کرتے اور اسے بند کر دیا جاتا ہے ۔مغربی ملکوں میں چڑیا گھر کے حامیوں کا بیرکہنا ہے کہ چڑیا گھروں میں صرف ایسے ہی جانوروں کورکھا جا سکتا ہے جن کا قدرتی ماحول میں ختم ہوجانے کا خطرہ ہو۔ ان کا کہنا ہے کہ جنگلوں میں جن جانوروں کی نسلیں تقریباً ختم ہو چکی ہیں ان کے لیے جڑما گھر محفوظ ترین جگہ ہے۔ گر چڑیا گھروں کا سب سے اہم کردار بچوں کی تعلیم کے شعبے میں ہے۔ چڑیا گھر کے جامی کہتے ہیں کہ اگرنٹی نسل کو جانوروں کے بارے میں ضجیح طرح بتایا جائے اور انہیں جانوروں کی اہمیت کا احساس دلایا جائے تو آئندہ یہی لوگ جانوروں کی فلاح و بہبود کا خیال رکھیں گے اور ماحولیاتی تباہی کوئم کرنے کی کوشش کریں گے۔ اس لیے اسکول کے بچوں کو چڑیا گھر لے جاپاجا تاہے تا کہ وہ بیچے جانوروں کی قدر کرنا سیکھیں۔ اگر چڑیا گھروں میں جانوروں کی اچھی طرح دیکھ بھال کی جائے تو چڑیا گھروں کی موجودگی سے کوئی نقصان نہیں ہوتا۔ اس لیے ماہرین کی رائے میں جانوروں کا تحفظ بھی ہماری ذمہ داری ہے۔ در اصل چڑیا گھروں میں بعض جنگلی جانوروں کی افزائش نسل بہت مشکل کام ہے گلیکن دوسری صورت میں ان کی نسل کوختم ہونے سے بچانے کا اگریہی ایک راستہ ہے تو چڑیا گھر کا ہونا بہت ضروری ہے۔ اس کی واضح مثال چین میں ہے جہاں بڑھتی ہوئی آبادی اور ماحولیاتی تباہی کی وجہ سے بانڈا کی نسل تقریباً ختم ہو چکی ہے۔ گراب مغرب اور مشرق کے چڑیا گھروں میں سائنس دانوں کی بے حد محنت کا پیہ نتیجہ ہے کہ چڑیا گھروں میں آج کل مصنوعی اور قدرتی طریقوں سے یا نڈا کی افزائش نسل کی جا رہی ہے۔

5

10

9686/02/M/J/09

3

[5]

[5]

[Total: 15 + 5 for Quality of Language = 20 marks]

### Section 2

مندرجہ ذیل عبارت پڑھیے پھر دیے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہو**اینے الفاظ میں ک**ھیے۔

عیسائی، یہودی اور مسلمانوں کی مذہبی کتابوں میں جانوروں پرانسانوں کی برتری کو ایک خدا داد عطیہ کے طور پر بیان کیا گیا ہے۔ انہیں پالنا ، ان کا شکار کرنا اورانہیں کھانا ہمارا حق سمجھا جاتا ہے۔ یہ خیال نسبتاً نیا ہے کہ جانوروں کوبھی انسانوں جیسے حقوق حاصل ہونے چاہییں۔ یقیناً بیہ بیسویں صدی کے انسانی حقوق کی تحریب کافطری ردعمل ہے۔ اور جب سے بیہ بات جذباتی بحث ومباحثہ کا موضوع بنی ہوئی ہے۔ اگر ہم اس یرغور کریں تو جانوروں کے حقوق کے بہت سے پہلو ہمارے سامنے آتے ہیں۔ کیا جانوروں کا پالنا جائز ہے؟ کیا انہیں مارنا اور کھانا مناسب ہے؟ کیا انہیں لڑانا اور دوڑانا ایک جائز مشغلہ ہے؟ بے شک ہم جو کچھ كرنا جايت بي كريكة بي كيونكه جميل آخركون روك سكتاب؟

یقیناً جولوگ جانوروں پر رحم کرتے ہیں اور ان کے ساتھ اچھا سلوک کرتے ہیں عام طور پر وہی لوگ انسانوں کے ساتھ بھی ہمدرد می ادر شفقت سے پیش آتے ہیں۔

5

اب کچھ حلقوں میں چڑیا گھر کا موضوع زیر بحث ہے۔ اس کی اصل وجہ اخلاقیات کی تعلیم ہے۔ جانوروں کا فطری ماحول جنگل ہے یا ایسے وریان علاقے میں جہاں اب تک انسان کی رسائی آسانی سے ممکن نہیں۔ انہیں جرأ آزاد ماحول سے نکال کر بند پنجروں میں قید کر دینا ان کی فطرت کے خلاف ہے۔ اگر بے گناہ انسانوں کو قید کر دیا جائے تو ہم اسے بہت بڑا جرم سجھ کر ایسا کرنے والوں کی مذمت کرتے ہیں اور ان کے خلاف قانونی کارروائی کرتے ہیں۔ چڑیا گھردالوں کی متیت جائے کتنی ہی نیک کیوں نہ ہواس بات میں کوئی شک نہیں کہ پنجروں میں رکھے جانے والے جانور جسمانی اور نفساتی مسائل کا شکار ہوجاتے ہیں۔ شیر اور ہاتھی جیسے بڑے بڑے جانوراینے قدرتی ماحول میں غذا اور یانی کی تلاش میں میلوں گھو متے پھرتے ہیں مگرانہیں تنگ اور غیر فطری ماحول میں بند کر دیا جاتا ہے۔ وہ بے زاری اور اُداس کی حالت میں ادھر اُدھر پھرتے رہتے ہیں۔ پرندوں کے پر کاٹ دیے 15 جاتے ہیں تا کہ وہ اثر نہ کمیں۔

چڑیا گھر کی سیر کرنے والوں کو بیرتاثر دیا جاتا ہے کہ جانوروں کے ساتھ اس قسم کا سلوک قابل قبول ہے۔ اور نہ صرف چڑیا گھر کے جانوروں سے بلکہ دوسرے پالتو جانوروں کے ساتھ بھی خالمانہ سلوک اختیار کرنا جائز ہے۔ اصل میں لوگ تعلیمی وجوہات کے لیے نہیں بلکہ تفریح کی غرض سے چڑیا گھر جاتے ہیں۔ لوگ وہاں جنگلی جانوروں کا مذاق اڑانے کے لیے جاتے ہیں۔ تعلیمی اعتبار سے چڑیا گھرا یک ناقص ادارہ ہے۔ صحیح معنوں میں کسی بھی جانور کواپنے قدرتی ماحول میں اپنی فطری زندگی گزارتے 20 دیکھنا ہی اس کو پیچھنے کا داحد ذریعہ ہے۔ چڑیا گھر ایک مصنوعی ماحول ہے اور اس مصنوعی ماحول میں جانوروں کے مطالعہ سے پچھ بھی حاصل نہیں ہوگا۔

چڑیا گھر کے جامیوں کا دعویٰ ہے کہ اگر پانڈا جیسے جانوروں کے تحفظ کا خاص اہتمام نہیں کیا جاتا تواب تک بیہ جانور ناپید ہو چکا ہوتا۔ لیکن بہتر یہ ہوتا کہ اس کا اہتمام جانوروں کے قدرتی ماحول میں کیا جاتا۔ اکثر چڑیا گھروں میں مختلف جانوروں کی صرف ایک ہی نسل ہوتی ہے جس سے افزائش نسل کے مسائل پیدا ہو سکتے ہیں جبکہ جنگل میں یانڈا کی مختلف اقسام کی دجہ سے ان کی افزائش نسل زیادہ بہتر طریقے سے ہوسکتی ہے۔

© UCLES 2009

9686/02/M/J/09

[Total: 15 + 5 for Quality of Language = 20 marks]

[Total: 15 + 5 for Quality of Language = 20 marks]

© UCLES 2009

[4]

9686/02/M/J/09

**BLANK PAGE** 

9686/02/M/J/09

**BLANK PAGE** 

9686/02/M/J/09

**BLANK PAGE** 

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

9686/02/M/J/09