UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS International General Certificate of Secondary Education

www.papacambridge.com MARK SCHEME for the October/November 2008 question paper

0508 FIRST LANGUAGE ARABIC

0508/02

Paper 2 (Writing), maximum raw mark 50

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the report on the examination.

CIE will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the October/November 2008 question papers for most IGCSE, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.

Page 2	Mark Scheme	Syllabus Syllabus
g	IGCSE – October/November 2008	0508 202
واحدا ً من	نار هما من ورقة الامتحان. يختار الممتحن سؤالاً واحداً من القسم الثاني : الوصف والسرد.	
	ي = [50 علامة] تقسم كل 25 علامة إلى قسمين:	لكل جواب 25 علامة، والمجموع الكلم
	والدقة، و ينالها الطالب كاملة إذا تحقق الأتي:	
نتظم،	من الإجابة جملاً متنوعة، ذات مستوى متطور بلا دمة لتحقيق تأثير ات معينة. موعة واسعة من المفردات والألفاظ المؤثرة بشكل م غير عادية مستخدمة بشكل مناسب. ظهر أن الممتحن واثق من استخدامه للتر اكيب السلي مليم والدقيق. = 11- 12	ونحويا ً، هذه الجمَّل مستخد ينبغي أن تتضمن الإجابة مجم ومتو أترة مع كلمات طموحة -
	زاء،والجمل صحيحة التركيب، مع تراكيب متنوعة. في بعض الأحيان، ومنوعة في معظم الحالات. الترقيم سليمة على الأغلب بين الجمل وخلالها،	المفردات غالبًا مؤثرة، ومطورة ف
دقیق غیر سلیمة،	اضع، وجمل فيها بعض التنوع والتطور، وصحيحة الأحيان يوجد أمثلة للألفاظ المختارة لتوصيل معنى الجمل معظمه سليم، لكن علامات الترقيم أحياناً م ن لايوجد أخطاء من أي نوع يمكن أن تحد من	الألفاظ مناسبة ودقيقةً، وفي بعض أو لغاية التشويق. القواعد بسيطة وصحيحة،وتقسيم
	ن الترقيم وفي تقسيم الجمل، مع أخطاء إملائية ع	هذه الجمل غير واضحة و المفردات تقدم بدقة المعنى العام.
فيد.	حة التركيب لكنها بسيطة في معظمها مع أدوات ر كذا) مع أدوات ربط أخرى مستخدمة بشكل غير ما بسيطة الدقة. والنحو، والإملاء ، لكن المعنى العام مفهوم. = 3-1	مَثْل (و) ، (لكن)، و (ه المفردات تقدم تفصيلات أو حقائق

		m	2		
Page 3	Mark Scheme	Syllabus	P er		
	IGCSE – October/November 2008	0508	No.		
Can					
الجمل بسيطة وأحيانا ً خطاً. وربما أعاقت المعنى. مان فردات محدودة، وربما غير دقيقة.					
ی اوردات محدودة، وربما غیر دقیقة.					
نى. = 1-2	حو، والإملاء ، وربما أدت الأخطاء إلى غموض المعا	ملامات الترقيم، والذ	ك أخطاء في ع		
			17		

 المعنى غالباً غير موجود في الكتابة بسبب فقدان السيطرة على اللغة، وأخطاء في علامات الترقيم، والنحو، والإملاء . من الصعب وضع علامة ما من العلامات السابقة. 0 =

القسم الثاني 13 علامة للمحتوى والبناء. توزع على النحو الأتي حسب نوع الجواب :

الجدال:

يوجد نوعية جيدة للمراحل المنطقية والمتطورة في جدال كلي معقد أحياناً . كل مرحلة مرتبطة بما قبلها وما بعدها. والجمل متسلسلة بشكل جيد.

انظر المنهج لمزيد من الإيضاحات بشأن حسم العلامات.

الموضوع الوصفى:

يوجد أفكار وصور كثيرة موضحة ومطورة بشكل جيد، تصف جوا ً معقدا ً مع مجموعة من التفاصيل البناء العام مقدم باستخدام أدوات كتحركات الكاتب ، وتصوير مدة زمنية ، أو إبداع المناخ العام (الجو) ، أو التوتر النفسي. التركيز على الوصف وليس على الحكاية. (سرد قصبة). التكرار غير موجود، وتسلسل الجمل يجعل الصورة واضحة للقارئ.

انظر المنهج لمزيد من الإيضاحات بشأن حسم العلامات.

السرد (الحكاية):

السرد معقد وقد يتضمن وسائل كالنصوص الفرعية، والمذكرات، وانقطاعات في الوقت (الاستطراد) مع تفاصيل مفيدة متوفرة في المواضع الضرورية. الأقسام المختلفة للقصبة متوازنة بدقة والعقدة محققة بمهارة. تسلسل الجمل موجود أحيانا ً لتحقيق تأثيرات كالتدرج في تصوير رعب ما ، أو أن هذه الجمل تقدم تحولاً مفاجئاً للأحداث. انظر المنهج لمزيد من الإيضاحات بشأن حسم العلامات. المجموع الكلى لعلامة الجواب = 25

المجموع الكلى للعلامات = 50