



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 9 3 9 7 7 9 5 3 5 7 \*

This document consists of **2** printed pages.



2

A

الطالب : أنتَ / أنتِ  
المعلم : مُوظَّف/ة في بيت شباب

أنت تذهب إلى بيت للشباب لتَحْجِزِ لكِ و لأصدقائك.

- 1 رد الترحيب و اشرح ماذا تريد.
- 2 أعطِ تاريخ و مدة الزيارة.
- 3 قُل عددكم – كم بنتاً و كم ولداً.
- 4 أعطِ اسمك و قُل كيف تكتب اسم العائلة.
- 5 أسأل سؤالين (مثلاً، سعر الليلة و وجبات الطعام).

B

الطالب : أنتَ / أنتِ  
المعلم : مُوظَّف/ة استقبال في مُخيم رحلات

أنت تقضي مع أسرتك إجازة في مخيم بدبي. صباح يومٍ، يمرض والدك، تذهب إلى الاستقبال لتطلب المساعدة.

- 1 رُدّ تحية الموظف و اشرح المشكلة.
- 2 أخبره منذ متى والدك مريض وبماذا يشعر ( اذكر وَجَعَيْن).
- 3 صف ماذا فعل والدك أمس (اذكر فَعَلَيْن).
- 4 قل إنك تريد الاتصال بالطبيب. ماذا تقول لموظف الاستقبال؟
- 5 أعطِ الموظف رقم الخيمة ثم أخبره متى سترجع مرة أخرى إلى الاستقبال.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

الطالب : أنتَ / أنتِ  
المعلم : مُوظَّف/ة في بيت شباب

أنت تذهب إلى بيت للشباب لتَحْجِزَ لكِ و لأصدقائك.

- 1 رد الترحيب و اشرح ماذا تريد.
- 2 أعط تاريخ و مدة الزيارة.
- 3 قل عددكم – كم بنتاً و كم ولداً.
- 4 أعط اسمك و قل كيف تكتب اسم العائلة.
- 5 اسأل سؤالين (مثلاً، سعر الليلة و وجبات الطعام).

B

الطالب : أنتَ / أنتِ  
المعلم : مُوظَّف/ة في متحف

أثناء رحلة مدرسية إلى المتحف، ابتعدتَ عن معلمك و المجموعة. تذهب إلى موظف في المتحف.

- 1 ردّ التحية و اشرح المشكلة.
- 2 أجب عن الأسئلة عن المجموعة و المدرّس.
- 3 ردّ بإجابة مناسبة، صف المدرس (أعطِ وصفتين).
- 4 أخبره متى وصلتم إلى المتحف و من أي بلد حضرتم.
- 5 اشكر الموظف ثم قل:

(أ) أين ستنتظر المجموعة

(ب) ماذا ستفعل أثناء الانتظار



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

الطالب : أنتَ / أنتِ  
المعلم : مُوظَّف/ة في بيت شباب

أنت تذهب إلى بيت للشباب لتَحْجِزِ لكِ و لأصدقائك.

- 1 رد الترحيب و اشرح ماذا تريد.
- 2 أعط تاريخ و مدة الزيارة.
- 3 قل عددكم – كم بنتاً و كم ولداً.
- 4 أعط اسمك و قل كيف تكتب اسم العائلة.
- 5 اسأل سؤالين (مثلاً، سعر الليلة و وجبات الطعام).

B

الطالب : أنتَ / أنتِ  
المعلم : صديق/ة لبناني/ة

قضيت إجازة عند صديق/ة لبناني/ة. ترجع إلى بلدك و تكتشف أنك تركت حقيبة صغيرة عنده/ها. تتصل هاتفياً بصديقك/تك.

- 1 رحّب بصديقك ثم اشرح لماذا تتصل بالتليفون.
- 2 اشرح أين تركت الحقيبة.
- 3 صف ماذا بداخل الحقيبة ( اذكر شيئين ).
- 4 صف رحلة العودة إلى بلدك، كيف كانت الرحلة ( أعط وصفاً ).
- 5 اعتذر عن الزيارة و قل عندك برنامج آخر، صف هذا البرنامج.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

الطالب : أنتَ / أنتِ  
المعلم : مُوظَّف/ سة في محطة القطار

أنت مع صديق/صديقة في مصر. تريدان الذهاب إلى الإسكندرية. تذهب إلى محطة القطار لحجز التذاكر.

1 رد الترحيب و أخبره ماذا تريد أن تفعل أنت و صديقك.

2 أخبره في أي يوم تريدان الذهاب.

3 اختر الموعد الذي تريد من المواعيد الثلاثة.

4 قل كم تذكرة و أي درجة.

5 اطلب معلومات عن:

(أ) ساعة الوصول إلى الإسكندرية

(ب) وجبات الطعام في القطار

B

الطالب : أنتَ / أنتِ  
المعلم : مُوظَّف/ سة استقبال في مخيم رحلات

أنت تقضي مع أسرته إجازة في مخيم بدبي. صباح يوم، يمرض والدك، تذهب إلى الاستقبال لتطلب المساعدة.

1 رَدّ تحية الموظف و اشرح المشكلة.

2 أخبره منذ متى والدك مريض وبماذا يشعر ( اذكر و جَعِين).

3 صف ماذا فعل والدك أمس ( اذكر فَعَلِين).

4 قل إنك تريد الاتصال بالطبيب. ماذا تقول لموظف الاستقبال؟

5 أعط الموظف رقم الخيمة ثم أخبره متى سترجع مرة أخرى إلى الاستقبال.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

الطالب : أنتَ / أنتِ  
المعلم : مُوظَّف/ سة في محطة القطار

أنت مع صديق/صديقة في مصر. تريدان الذهاب إلى الإسكندرية. تذهب إلى محطة القطار لحجز التذاكر.

1 رد الترحيب و أخبره ماذا تريد أن تفعل أنت و صديقك.

2 أخبره في أي يوم تريدان الذهاب.

3 اختر الموعد الذي تريد من المواعيد الثلاثة.

4 قل كم تذكرة و أي درجة.

5 اطلب معلومات عن:

(أ) ساعة الوصول إلى الإسكندرية

(ب) وجبات الطعام في القطار

B

الطالب : أنتَ / أنتِ  
المعلم : مُوظَّف/ سة في متحف

أثناء رحلة مدرسية إلى المتحف، ابتعدت عن معلمك و المجموعة. تذهب إلى موظف في المتحف.

1 رُدّ التحية و اشرح المشكلة.

2 أجب عن الأسئلة عن المجموعة و المدرّس.

3 رُدّ بإجابة مناسبة، صف المدرس (أعطِ وصفتين).

4 أخبره متى وصلتم إلى المتحف و من أي بلد حضرتتم.

5 اشكر الموظف ثم قل:

(أ) أين ستنتظر المجموعة

(ب) ماذا ستفعل أثناء الانتظار



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

الطالب : أنتَ / أنتِ  
المعلم : مُوظَّف/ة في محطة القطار

أنت مع صديق/صديقة في مصر. تريدان الذهاب إلى الإسكندرية. تذهب إلى محطة القطار لحجز التذاكر.

1 رد الترحيب و أخبره ماذا تريد أن تفعل أنت و صديقك.

2 أخبره في أي يوم تريدان الذهاب.

3 اختر الموعد الذي تريد من المواعيد الثلاثة.

4 قل كم تذكرة و أي درجة.

5 اطلب معلومات عن:

(أ) ساعة الوصول إلى الإسكندرية

(ب) وجبات الطعام في القطار

B

الطالب : أنتَ / أنتِ  
المعلم : صديق/ة لبناني/ة

قضيتَ إجازة عند صديق/ة لبناني/ة. ترجع إلى بلدك و تكتشف أنك تركتَ حقيبة صغيرة عنده/ها. تتصل هاتفياً بصديقك/تك.

1 رحّب بصديقك ثم اشرح لماذا تتصل بالتليفون.

2 اشرح أين تركتَ الحقيبة.

3 صف ماذا بداخل الحقيبة ( اذكر شيئين ).

4 صف رحلة العودة إلى بلدك، كيف كانت الرحلة ( أعط وصفتين ).

5 اعتذر عن الزيارة و قلّ عندك برنامج آخر، صف هذا البرنامج.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

الطالب : أنت / أنت  
المعلم : مُوظَّف /ة في بنك

أنت تريد تغيير نقود و شيكات سفر. تذهب إلى البنك.

1 رد الترحيب و أخبره ماذا تريد أن تفعل.

2 أخبره كم من النقود و من أي عملة.

3 قل كم شيك سفر و أي عملة.

4 قل أن برهان الشخصية ليس معك و اشرح أين يكون.

5 اسأل عن سعر تغيير النقود.

B

الطالب : أنت / أنت  
المعلم : مُوظَّف /ة استقبال في مخيم رحلات

أنت تقضي مع أسرته إجازة في مخيم بدبي. صباح يوم، يمرض والدك، تذهب إلى الاستقبال لتطلب المساعدة.

1 ردّ تحية الموظف و اشرح المشكلة.

2 أخبره منذ متى والدك مريض وبماذا يشعر ( اذكر وجعين).

3 صف ماذا فعل والدك أمس (اذكر فعلين).

4 قل إنك تريد الاتصال بالطبيب. ماذا تقول لموظف الاستقبال؟

5 أعط الموظف رقم الخيمة ثم أخبره متى سترجع مرة أخرى إلى الاستقبال.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

الطالب : أنتَ / أنتِ  
المعلم : مُوظَّف / مُوظَّفة في بنك

أنت تريد تغيير نقود و شيكات سفر. تذهب إلى البنك.

1 رد الترحيب و أخبره ماذا تريد أن تفعل.

2 أخبره كم من النقود و من أي عملة.

3 قل كم شيك سفر و أي عملة.

4 قل أن برهان الشخصية ليس معك و اشرح أين يكون.

5 اسأل عن سعر تغيير النقود.

B

الطالب : أنتَ / أنتِ  
المعلم : مُوظَّف / مُوظَّفة في متحف

أثناء رحلة مدرسية إلى المتحف، ابتعدتَ عن معلمك و المجموعة. تذهب إلى موظف في المتحف.

1 رُدّ التحية و اشرح المشكلة.

2 أجب عن الأسئلة عن المجموعة و المُدرّس.

3 رُدّ بإجابة مناسبة، صف المدرس (أعطِ وَصْفَيْن).

4 أخبره متى وصلتَ إلى المتحف و من أي بلد حضرتَ.

5 اشكر الموظف ثم قل:

(أ) أين ستنتظر المجموعة

(ب) ماذا ستفعل أثناء الانتظار





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

الطالب : أنت / أنت  
المعلم : مؤظف/ة في بنك

أنت تريد تغيير نقود و شيكات سفر. تذهب إلى البنك.

1 رد الترحيب و أخبره ماذا تريد أن تفعل.

2 أخبره كم من النقود و من أي عملة.

3 قل كم شيك سفر و أي عملة.

4 قل أن برهان الشخصية ليس معك و اشرح أين يكون.

5 اسأل عن سعر تغيير النقود.

B

الطالب : أنت / أنت  
المعلم : صديق/ة لبناني/ة

قضيت إجازة عند صديق/ة لبناني/ة. ترجع إلى بلدك و تكتشف أنك تركت حقيبة صغيرة عنده/ها. تتصل هاتفياً بصديقك/تك.

1 رحّب بصديقك ثم اشرح لماذا تتصل بالتليفون.

2 اشرح أين تركت الحقيبة.

3 صف ماذا بداخل الحقيبة ( اذكر شيئين ).

4 صف رحلة العودة إلى بلدك، كيف كانت الرحلة ( أعط وصفين ).

5 اعتذر عن الزيارة و قل عندك برنامج آخر، صف هذا البرنامج.