



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

| |
|--|
| |
|--|

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



ARABIC

Paper 2 Reading

0544/22

May/June 2019

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

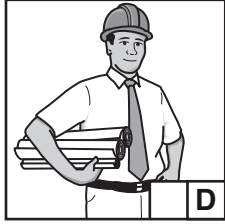
Section 1

Exercise 1 Questions 1–5

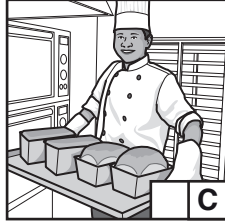
اختر الإجابة الصحيحة بوضع إشارة (✓) في المربع المناسب.

1 يعمل عمّي في مخبز المدينة.

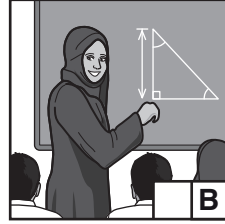
ما هي مهنة عمّي؟



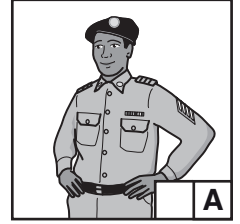
D



C



B

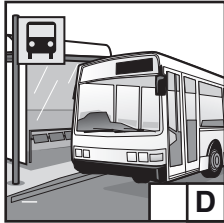


A

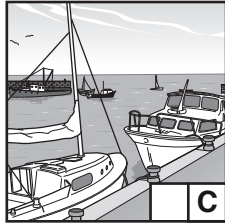
[1]

2 أريد السفر بالطائرة.

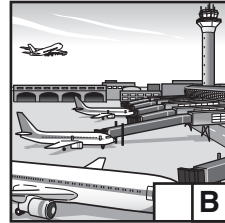
إلى أين أذهب؟



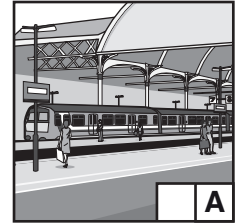
D



C



B

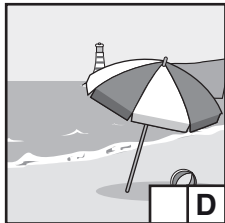


A

[1]

3 أنا مريض جداً.

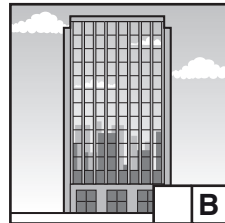
أين الطبيب؟



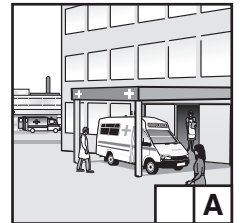
D



C



B



A

[1]

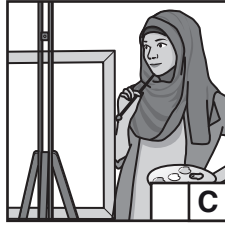
4 أنا جيّد في مادة الكيمياء.

ماذا أحب؟

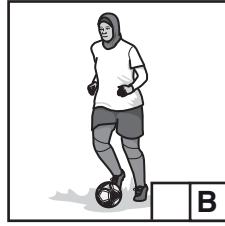
[1]



D



C



B

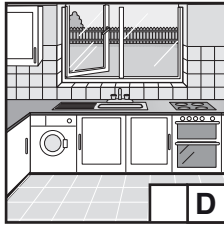


A

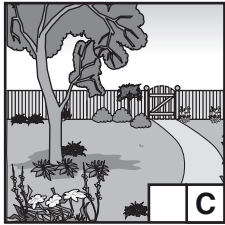
5 أجلس في حديقة بيتنا كل صباح.

أين أجلس في الصباح؟

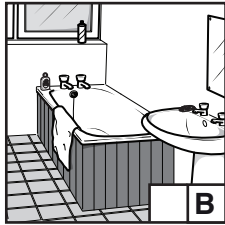
[1]



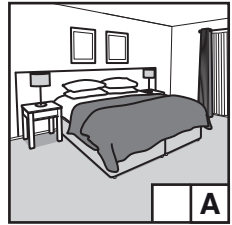
D



C



B

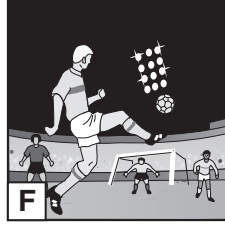
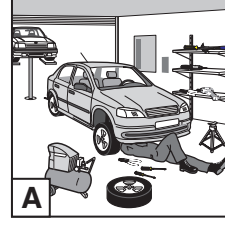
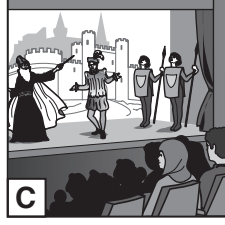


A

[Total: 5]

Exercise 2 Questions 6–10

انظر إلى هذه الصور جيداً.



اكتب الحرف الصحيح (A، B، C، D، E أو F) في كل صندوق.

6 اشترى أبي بنطلوناً جديداً أمس.

7 تكلمتُ إيمان اليوم مع أختها بالهاتف.

8 يُصلح أحمد سيارته في الكراج.

9 شاهدتُ مع والدي مباراة كرة قدم في الملعب.

10 يذهب صديقي وزوجته إلى المسرح كلَّ شهر.

[Total: 5]

Exercise 3 Questions 11–15

كتب سعيد رسالة إلكترونية إلى صديقه طارق يخبره عن العطلة الصيفية.
اقرأ الرسالة بعناية ثم أجب بوضع إشارة (✓) في المربع المناسب.

To: Tarek@arabic.com

Subject: برنامجي في العطلة

كيف حالك يا صديقي؟

أكتب لك رسالتي هذه في بداية العطلة الصيفية حيث وضعتُ برنامجاً لتمضية وقتي. شاركت في مركز رياضي قريب من بيتنا لأتّي أحبّ الرياضة وأذهب إليه بالدراجة ثلاث مرات في الأسبوع. هناك أمشي بسرعة على الآلة وأحبّ رفع الأثقال، بالإضافة إلى ذلك أذهب مع أخي للسباحة كل يوم جمعة، فأخي سباح جيّد. كما تعرف أحبّ القراءة، لذلك أزور المكتبة المركزية في مدينتي مرّة في الأسبوع لكي أقرأ الكتب الجديدة. ماذا عنك؟ هل بدأت عطلتك الصيفية؟ أكتب لي رسالة عن برنامجك وأتمنى أن تأتي لزيارتي قريباً.

مع تحياتي،

صديقك سعيد

11 كَتَبَ سعيد رسالة لصديقه في

نهاية العطلة المدرسية.

A

بداية العطلة المدرسية.

B

منتصف العطلة المدرسية.

C

[1]

12 في العطلة الصيفية يشارك سعيد في

مركز للرسم.

A

مركز للتسوق.

B

مركز للرياضة.

C

[1]

13 يذهب سعيد مع أخيه يوم الجمعة

للمشي.

| | |
|--|---|
| | A |
|--|---|

للركض.

| | |
|--|---|
| | B |
|--|---|

للسباحة.

| | |
|--|---|
| | C |
|--|---|

[1]

14 يزور سعيد المكتبة لأنه يُحبّ

القراءة.

| | |
|--|---|
| | A |
|--|---|

الرياضة.

| | |
|--|---|
| | B |
|--|---|

الكتابة.

| | |
|--|---|
| | C |
|--|---|

[1]

15 طلب سعيد من صديقه في الرسالة أن

يسافر معه.

| | |
|--|---|
| | A |
|--|---|

يزوره.

| | |
|--|---|
| | B |
|--|---|

يلعب معه.

| | |
|--|---|
| | C |
|--|---|

[1]

[Total: 5]

اقلب الصفحة إلى الجزء 2

Section 2

Exercise 1 Questions 16–20

اقرأ النص التالي بعناية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

خبرة عمل

أشارك في برنامج "خبرة عمل" الذي تُقيمه مدرستي سنوياً كلّ صيف. إنّه برنامج واسع، فهناك الخبرة الطبيّة والتي يجب أن تعمل في مستشفى أو عيادة طبيّة، وهناك الخبرة الاجتماعية والتي تعمل خلالها في مدرسة أو بيوت مُسنّين. هذا العام اخترت العمل في دار المُسنّين التي توجد في الريف حيث الهواء النظيف والمزارع الخضراء.

أبدأ عملي الساعة الثامنة صباحاً، فأنا مسؤول عن غرفة واسعة أنظّفها وأرتّبها وأعتني هناك برجل وزوجته، هما لطيفان جداً ولكن ذاكرتهما ضعيفة. أُقدّم لهما طعام الفطور والغداء وبعدها أقرأ لهما الجريدة أو كتاباً جديداً، وأحياناً نلعب معاً بعض الألعاب الورقية.

ينتهي عملي الساعة الرابعة بعد الظهر وأعود إلى بيتي فرحاً لأنّي أساعد الناس كل يوم.

أكمل كل جملة باختيار كلمة من القائمة:

| | | | |
|------|---------|---------|--------|
| مركز | شخصين | التدريب | كتابة |
| بيت | التدريس | رجلين | سعيداً |
| | حزيناً | قراءة | |

16 أشارك في برنامج على العمل كل سنة في مدرستي. [1]

17 يجب أن تعمل في طبي إذا كنت تريد الخبرة الطبيّة. [1]

18 أنا أعتني ب في دار المُسنّين. [1]

19 من واجبي في دار المُسنّين القيام ب الأخبار. [1]

20 أعود إلى بيتي لأنّي أساعد الناس. [1]

[Total: 5]

Exercise 2 Questions 21–29

اقرأ النص التالي بعناية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه باللغة العربية.

هواية والدي

ذهبتُ مع أبي الأسبوع الماضي إلى معرض القطارات. كان أبي في ذلك اليوم فرحاً بالأطفال، فهوايته المفضلة هي جمع لعب أشكال القطارات الصغيرة. ففي بيتنا غرفة مخصصة لألعاب القطارات التي جمعها أبي منذ كان صغيراً، فقد كان يشتري هذه اللعب من محلات خاصة بها أو من الإنترنت، أو حتى من أصدقائه الذين عندهم هذه الهواية.

عندما وصلنا إلى المعرض شرح لي والدي أن القطارات تطوّرت كثيراً خلال السنين حتى وصلت إلى ما نراه اليوم. فالقطار بدأ العمل في بداية القرن التاسع عشر على يد مهندس بريطاني من مدينة اسمها كورنول في جنوب إنجلترا.

أستعمل القطار في البداية لنقل المواد الغذائية مثل الشاي. ثم أُضيفت بعض العربات للمسافرين، قال لي أبي "إنّ سرعة القطار لم تكن أكثر من 6 إلى 10 كيلومترات في الساعة، وبعد ذلك ازدادت إلى 40 كيلومتراً." قلتُ لأبي "إنّ هذا بطيء جداً!"

لاحظ أبي دهشتي فأجاب "إنّ سرعة القطار تحسّنت بعد ذلك بسبب تطوّر المحرك. في القرن العشرين أصبح القطار يعمل على الديزل لذلك انتشر في العالم بشكل كبير. وبذلك تحسّنت التجارة العالمية بسبب سرعته في نقل المواد الأساسية وكذلك تنقل المسافرين بشكل مريح وسريع، وخاصة بعد إدخال عربات النوم للسفر الطويل."

كنتُ سعيداً لسماع هذه المعلومات وعرفتُ أنّ هواية أبي لم تعطه المتعة فقط بل أعطته أيضاً معلومات مفيدة عن القطار.

21 لماذا فَرِحَ والدي بحضور معرض القطارات؟

[1]

22 كيف حصل والدي على مجموعته من القطارات؟ اذكر طريقتين.

[1]

[1]

23 في أية مدينة وُلِدَ مصمّم القطار؟

[1]

24 ما هو الاستخدام الرئيسي للقطار في بداية القرن التاسع عشر؟

[1]

25 لماذا أصبحت سرعة القطار أفضل؟

[1]

26 ماذا جَعَلَ عمل المحرّك متميّزاً في القرن العشرين؟

[1]

27 كيف ساهم القطار في تحسين التجارة العالمية؟

[1]

28 لماذا أصبح السفر الطويل مريحاً؟

[1]

29 ماذا استفاد أّبي من هذه الهواية؟

[1]

[Total: 10]

Section 3

Exercise 1 Questions 30–34

نُشر الحوار التالي مع السيد زياد المشرف العام لمعرض الكتاب السنوي.
اقرأ الحوار بعناية ثم أجب بوضع إشارة (✓) في المربع المناسب أمام كل عبارة.
أكتب التعبير الصحيح حسب الحوار إذا كانت الإشارة (✓) في المربع خطأ. (2 صح و3 خطأ)

سيد زياد هل لك أن تحدثنا قليلاً عن هذا المعرض؟

يُقام معرض الكتاب سنوياً في القاعة الرئيسية للمكتبة العامة في المدينة، حيث تُعرض مختلف الكتب العلمية والأدبية والدينية والثقافية بكل أنواعها، كما يوجد هناك قاعتان للمحاضرات والندوات التي تجري في كل أيام المعرض، بالإضافة إلى خيمة كبيرة في ساحة المكتبة للنشاطات الإضافية الأخرى. ويُعدّ هذا المعرض مكاناً للقاء الناشرين وبائعي الكتب والمنظمات الثقافية والصحافة لتبادل الأفكار والتعرّف على الفرص التجارية الممكنة.

ما هو البرنامج الثقافي لهذا المعرض؟

كما ذكرتُ هناك العديد من المحاضرات والندوات التي تجري يومياً، كالمحاضرات حول أهمّ الكتاب المحليين الذين شاركوا في تطوير تراثنا الأدبي، والتعرّف على الكتاب الجدد الذين كان لهم الفضل في تحديث ونشر المعرفة الفكرية والثقافية لكل طبقات المجتمع، بالإضافة إلى محاضرات عن الأدب واللغة ومكانتهما في تطوير المجتمع. هناك ندوات مختلفة عن الشعر حيث يتمّ دعوة الشعراء المعروفين محلياً وتجري المناقشات الشعرية التي تزيد من المعرفة الفكرية والثقافية.

ما هي الفعاليات الأخرى في هذا المعرض؟

يحرص المعرض في كل عام على دعوة أهمّ دور النشر العالمية والمحلية التي تساهم في تطوير صناعة النشر، وإعطاء الأفكار والفرص للناشرين المحليين والكتاب أيضاً، إلى جانب مسابقات يشارك فيها الزوّار والتي تُقام في الساحة الخارجية للمكتبة.

هل هناك برامج خاصة للأطفال؟

بالطبع فنحن نهتمّ بتنمية مواهب أطفالنا الأدبية وتشجيعهم على القراءة من خلال عرض كتب مميزة وأحياناً مجانية لمختلف الأعمار، كما أنّ هناك مسرحيات مخصّصة لجيل المستقبل ومعظمها عن حياة أدبائنا المشهورين الذين ساهموا في نهضة بلدنا الثقافية.

برأيك ما هو الشيء المميز في المعرض؟

الحقيقة هناك أشياء كثيرة وأهمّها جائزة أحسن كتاب لهذا العام، لتشجيع كتابنا وإبراز الكتاب المميز والذي يُنتقى من قبل لجنة التحكيم وفاحصين اختصاصيين، والشيء الآخر وجود منصة خاصة لطلب توقيع الكتب ممّا يتيح الفرصة للقاء الجمهور بكتابهم المفضّلين والتحدّث معهم وهذا يعطي البهجة والسعادة للزوّار.

شكراً سيد زياد على المقابلة ونتمنى لكم النجاح.

خطأ صح

مثال: السيد زياد مدير المعرض

السيد زياد المشرف العام للمعرض

خطأ صح

30 يلتقي في هذا المعرض الناشرين وبائعي الكتب.

خطأ صح

31 في المعرض محاضرات عن أهمّ الكتاب العالميين.

خطأ صح

32 يُقيم المعرض مسابقات في مركز المكتبة.

خطأ صح

33 ينظّم المعرض أنشطة خاصّة للأطفال.

خطأ صح

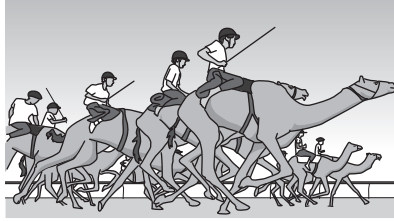
34 الشيء المميّز في هذا المعرض هو جائزة أحسن كاتب.

[Total: 8]

Exercise 2 Questions 35–40

اقرأ النص التالي بعناية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه باللغة العربية.

سباق الهجن



سباق الهجن هو رياضة عربية أصيلة وتقليد قديم عند البدو الذين كانوا وما زالوا ينظّمون هذه السباقات وتشارك فيها آلاف الهجن وسط الصحراء. تشتهر هذه الرياضة بين العرب وخاصة في منطقة الجزيرة العربية وكذلك في أفريقيا وأستراليا. والهجن نوع من الجمال تُستخدم للرياضة والركوب، وتحرص الكثير من الدول على إقامة هذا السباق بانتظام وتنظيم المهرجانات والاحتفالات الشعبية.

رياضة الهجن هي رياضة توارثتها الأجيال على مرّ العصور والأزمان ويصفها الكثيرون بأنّها الرياضة القديمة الحديثة أو رياضة الأجداد التي تُثير الحماس والتنافس بين الشباب في العصر الحديث. تختلف ميادين السباق من بلد إلى آخر من ناحية الشكل، فقد تكون على شكل مستقيم أو بيضوي أو دائري. وهناك منصّة للمشاهدين تمكّنهم من متابعة السباق في مراحلها المختلفة.

قبل السباق يُحضّر المدربون جمالهم لعدّة أسابيع للتأكد من أنّ جمالهم في حالة جيّدة وقادرة على المشاركة في هذا السباق المهمّ. يحرص المدربون كذلك على إعطاء الجمال غذاءً متكاملًا لبناء عضلاتها ولكن قبل السباق بأيّام قليلة لا يُعطي المدربون جمالهم الكثير من الطعام لأنّ الجمال تزيد سرعتها عندما تكون معدتها فارغة.

رياضة سباق الهجن تشبه رياضة سباق الخيل إلى حد كبير إلا أنّ سرعة الجمل لا تتعدّى 64 كليومتراً في الساعة بينما تصل سرعة الخيل إلى 88 كليومتراً في الساعة. أمّا بالنسبة إلى مسافة سباق الخيل فهي أقصر مسافةً بشكل عام.

إنّ الجمال التي تشارك في سباق الهجن لها رقبة طويلة وأكتاف وأرجل قوية، ولا يزيد وزن الواحدة منها عن 500 إلى 600 كليوغرام، ممّا يجعلها تتميز بنحافة الجسم والرشاقة وخفة الحركة وسرعة الجري والقدرة على التحمّل والاستجابة للتدريب.

يتمّ تدريب الهجن على أربع مراحل وتهدف المراحل الثلاث الأولى إلى ترويض الهجن وتعويدها للخضوع للأوامر. أمّا في المرحلة الرابعة يتمّ تدريب الهجن على الجري السريع، ويحصل الفائزون على جوائز قيمة منها السيارات والمبالغ النقدية. كما سبق الذكر، إنّ سباق الهجن هو رياضة مرغوبة لما فيها من التمرين على الفروسية والشجاعة مارسها الأجداد وأحبّها الأبناء وتحمّس لها الأحفاد.

35 مَن بَدَأَ بتنظيم سباق الهجن بين العرب؟

[1]

36 كيف تختلف ميادين سباق الهجن بين البلدان؟

[1]

37 كيف يحضّر المدربون جمالهم لزيادة سرعتها قبل السباق؟

[1]

38 ما هو الفرق بين سباق الهجن وسباق الخيل من حيث المسافة؟

[1]

39 لماذا تتميز الجمال المشاركة في السباق بنحافة الجسم والرشاقة؟

[1]

40 لماذا يُعدّ سباق الهجن رياضة مرغوب فيها؟ أذكر نقطتين.

.....

[2]

[Total: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.