

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



ARABIC

Paper 4 Writing

0544/42

May/June 2019

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

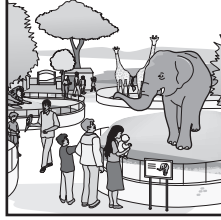
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **5** printed pages and **3** blank pages.

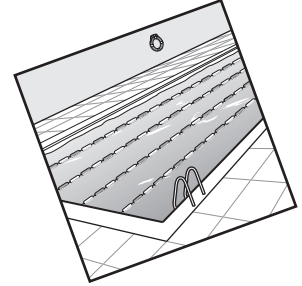
Section 1

1 أنت الآن في وسط المدينة.

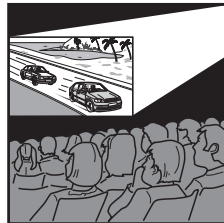
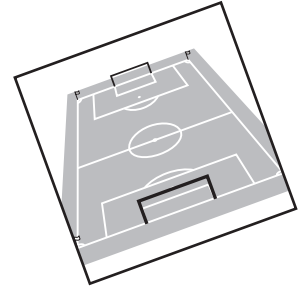
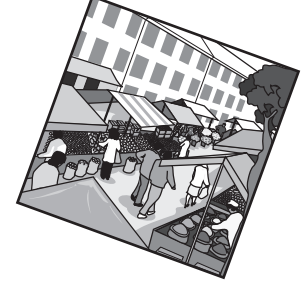
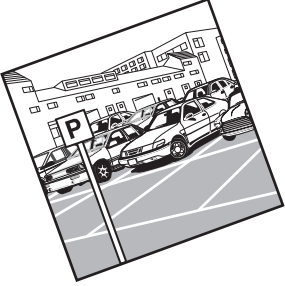
أين يمكنك أن تذهب في وسط المدينة؟ اكتب قائمة بـ 8 أماكن باللغة العربية.



مثال:



مثال: حديقة حيوانات



	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8

[Total: 5]

2 أنت تشارك في رحلة مدرسية.

أكتب رسالة إلكترونية قصيرة (80-90 كلمة) إلى مجلة المدرسة مستعيناً بالنقاط التالية:

• صف مكان الرحلة.

• في أي فصل من السنة؟

• من ينظم الرحلة؟

• ما رأي الطلاب في هذه الرحلة؟ ولماذا؟

• كيف ستشجع الطلاب على المشاركة في الرحلة القادمة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

Section 2

3 اختر موضوعاً واحداً من الموضوعات التالية.

اكتب بين 130 و 140 كلمة باللغة العربية.

(a) اشتريتَ هديةً لصديقك لتشارك في احتفاله بمناسبةٍ سعيدة. أكتب رسالةً إلى ابن عمِّك مستعيناً بالنقاط التالية:

- ما مناسبة الاحتفال؟
- صف الهدية.
- لماذا اخترت هذه الهدية؟
- ما شعور صديقك عندما فتح الهدية.
- كيف ستشجع أصدقاءك على تبادل الهدايا؟

أو

(b) طلب منك معلّمك أن تكتب مقالاً عن أهميّة اللغات موضّحاً النقاط التالية:

- ما الوسائل التي ساعدتك على تعلّم اللغة العربية؟
- ما الصعوبات التي واجهتك في تعلّم اللغة العربية؟
- صف شعورك أثناء تعلّم اللغة العربية.
- ما النشاط الذي تقوم به لتشجيع الطلاب على تعلّم اللغة العربية؟
- كيف ستستفيد من تعلّم اللغة العربية في المستقبل؟

أو

(c) "كنتُ نائماً في سريري، فجأةً سمعتُ صوتاً غريباً ف..."

أكمل هذه القصة مستعيناً بالنقاط التالية:

- ما الصوت الذي سمعته؟
- صِف شعورك.
- ماذا فعلت بعد ذلك؟
- ما رأي عائلتك في ما حدث؟
- من سنُخبر بما حدث؟

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.