



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

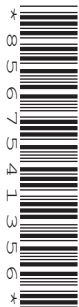
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



BAHASA INDONESIA

0538/02

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2020

1 hour 30 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions in **Indonesian**:
Section 1: answer Question 1.
Section 2: answer **one** question.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passage.

INSTRUKSI

- Jawablah **dua** pertanyaan dalam bahasa **Indonesia**:
Bagian 1: jawab Pertanyaan 1.
Bagian 2: jawab **satu** pertanyaan.
- Gunakan pena warna hitam atau biru tua. **Jangan** menggunakan pena yang dapat dihapus atau cairan pengoreksi.
- Tulislah nama, nomor pusat dan nomor peserta Anda di kotak yang ada di bagian atas halaman.
- Tulislah jawaban Anda untuk setiap pertanyaan di tempat yang sudah disediakan.
- Harap **jangan** menulis di atas kode batang (barcode).
- Kamus **tidak** diperbolehkan dipakai.

INFORMASI

- Nilai total untuk kertas jawaban ini adalah 40.
- Jumlah nilai untuk setiap pertanyaan atau bagian pertanyaan diperlihatkan dalam kurung [].
- Sisipan memuat kutipan bacaan.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

Bagian 1

Terumbu Karang yang Terancam

- 1 Guru Anda meminta Anda untuk menulis laporan tentang terumbu karang dalam rangka menyambut Hari Lingkungan Hidup Sedunia. Ringkaslah informasi dari artikel *Terumbu Karang yang Terancam* yang ada di sisipan untuk menuliskan laporan Anda. Tulislah sekitar **130–180 kata** dalam **bahasa Indonesia**.

Fokuskan pada:

- Pentingnya terumbu karang bagi kehidupan manusia dan ekosistem laut (3 hal)
- Penyebab kerusakan terumbu karang (5 hal)
- Upaya yang kini sedang dilakukan di Indonesia untuk melestarikan terumbu karang (2 hal)

Nilai sampai dengan 10 poin tersedia untuk isi jawaban Anda dan sampai dengan 5 poin untuk kualitas tulisan Anda.

[Jumlah: 15]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bagian 2

Jawablah **salah satu** dari pertanyaan berikut ini dalam tulisan sepanjang **350–500 kata** dalam **bahasa Indonesia**.

Nilai sampai dengan **12 poin** tersedia untuk gaya dan akurasi, dan sampai dengan **13 poin** untuk isi dan struktur.

Diskusi dan argumentasi

- 2 (a) “Kalau saya sakit, saya lebih suka minum jamu atau obat tradisional daripada obat dokter.”
Bagaimana pendapat Anda tentang pernyataan ini?

ATAU

- 2 (b) Penggunaan transportasi umum lebih baik daripada transportasi pribadi. Sejauh mana Anda setuju dengan pernyataan ini?

Deskripsi

- 3 (a) Anda menemukan sebuah benda di jalan. Deskripsikan tentang benda itu (bentuknya, warnanya, ukurannya, dll) **dan** bagaimana perasaan Anda ketika menemukannya.

ATAU

- 3 (b) Anda bertemu seorang idola Anda. Deskripsikan penampilannya, sifatnya, perasaan Anda dll.

Narasi

- 4 (a) “Tiba-tiba saya mendengar suara...” Masukkan frasa ini ke dalam sebuah cerita.

ATAU

- 4 (b) Tuliskan cerita tentang pengalaman pertama kali Anda memasak.

[Jumlah: 25]

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for handwritten answers.

[This section contains 20 horizontal dotted lines for writing.]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.