



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**CHINESE AS A SECOND LANGUAGE**

**0523/01**

Paper 1 Reading and Writing

**May/June 2012**

**2 hours**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

The passages and questions on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. If you wish to read them in traditional characters, turn to page 2; if you wish to read them in simplified characters, turn to page 10.

You may write your answers in either traditional or simplified characters.

Dictionaries are not allowed.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

Please indicate here whether you have used the traditional or simplified section of the question paper.

Traditional  Simplified

For Examiner's Use	
<b>Exercise 1</b>	
<b>Exercise 2</b>	
<b>Exercise 3</b>	
<b>Exercise 4</b>	
<b>Exercise 5</b>	
<b>Total</b>	

This document consists of **17** printed pages and **3** blank pages.



**Exercise 1 Questions 1–8****練習一 第1至8題**

仔細閱讀下面的短文，然後回答問題。

## 英國中學生回憶在上海的時光

米麗是一個中學生，她家住在英國北部。近年來，她住的這個地區在中學推行漢語教學。米麗的學校也在三年前開設了漢語課程。學生以前都會選擇法語或西班牙語，而現在越來越多的學生開始學習漢語。

“我覺得漢語很有意思，但是很難，特別是寫漢字。我學了兩年了，水平還是很有限。”米麗不好意思地笑了笑。

米麗的學校和上海的一個中學建立了交換生的交流活動，讓學生到上海學習漢語，和上海學生交流，體會中國文化。去年米麗和同學們就作為交換生到上海生活了半個月。她被安排住在一位叫張蘭的女同學家中。她們很快就成了好朋友。

“上海的爸爸媽媽對我很好，很關心我。他們教我說漢語，還送給我很多禮物。他們帶我去了很多餐館，讓我嘗到了中國美食。我最喜歡吃的是麵條和小籠包。”米麗高興地說。

米麗很喜歡上海，但是她覺得上海應該更注重生態環境，比如說綠地還不夠多，這方面英國做得更好一些。

米麗認為人與人之間的關係和交流也十分重要。她覺得在英國人與人之間的交流比較少，但是在上海人們非常熱情。她說：“每次我和上海家人一起上街都有很多人跟我說話，問我是哪里人。我覺得他們就像朋友一樣，讓我感到很溫暖。”

回到英國後，米麗經常和上海的家人通信，還與其他的交換生一起回憶在上海的美好時光。

根據以上短文完成下面的是非題。

- |                     | 是                        | 非                        |     |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| 1 在米麗的學校學習中文的同學增多了。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 2 米麗覺得寫漢字不容易。       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 3 米麗的家人安排她去上海學習。    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 4 米麗在上海學習了一個學期。     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |

根據以上短文，選擇唯一正確的答案，在方格裏打（✓）。

- 5 米麗的上海家人和她一起做了什麼？
- |   |  |      |     |
|---|--|------|-----|
| A |  | 做中國飯 |     |
| B |  | 去飯館  |     |
| C |  | 買紀念品 | [1] |
- 6 米麗覺得上海在什麼地方不如英國好？
- |   |  |       |     |
|---|--|-------|-----|
| A |  | 上海綠地少 |     |
| B |  | 上海人太多 |     |
| C |  | 上海房子貴 | [1] |
- 7 上海人對米麗怎麼樣？
- |   |  |       |     |
|---|--|-------|-----|
| A |  | 不熱情   |     |
| B |  | 盯著她看  |     |
| C |  | 愛跟她說話 | [1] |
- 8 米麗回國後怎麼和她的上海家人聯繫？
- |   |  |      |     |
|---|--|------|-----|
| A |  | 打電話  |     |
| B |  | 上網聊天 |     |
| C |  | 寫信   | [1] |

[Total: 8]

**Exercise 2 Questions 9–12****練習二 第9至12題**

仔細閱讀下面的短文，然後回答問題。

## 在美國過暑假

我姓範，是香港來的，從2008年開始在美國西北大學講學。全家也和我一起搬來了美國。兒子范明今年上九年級。六月初他們學校就放暑假了。假期兩個半月長，打發時間是個大難題。學校沒有留一篇作業，只發了一封家長信，一張報名表，建議學生參加暑期班，並推薦了很多其他活動。

教法語的老師建議我們把孩子送到法語班去，每週一上課。範明說他對法文沒有興趣，而且也學不到什麼。我和他母親都覺得多學一門語言總會有好處，所以勸他報了名。

著名的西北大學也開設了數學和英文補習班，教學質量非常高。學校離家也不遠。兒子一揮手——不去。

學校樂隊的老師建議我們給兒子請一個黑管家教。私人音樂教師一般很貴，可是範明很想學，我們也就同意了。老師每星期三到家裏來教他。

除了暑期班以外，青年會也是個去處。每星期一到星期五，從九點到下午四點那裏都有活動，每天三十美金。要是父母有事，也可以早點兒送晚點兒接。青年會的活動應有盡有，游泳、野餐、打球都很受青少年歡迎。他們還組織學生們參觀銀行、警察局，學做麵包，到海邊去清理垃圾等等。因為星期一要去學法語，星期三有黑管課，我們讓範明每週去青年會兩天，星期五在家休息。

在青年會范明選了兩項他想嘗試的活動。昨天上午他去海邊撿垃圾，跟四五個朋友一起幹了兩個多小時。回家後他很累，但是覺得這個活動很有意義。明天他們要去參觀警察局。我認為這些活動對孩子很有好處。

## 9 暑期活動報名表:

(i) 學生姓名:	[1]
(ii) 性別:	[1]
(iii) 年級:	[1]
(iv) 家長工作地點:	[1]

## 10 選擇兩個範明想參加的暑期活動:

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	法語	
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	數學	
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	英文	
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	音樂	[2]

## 11 範明想每星期幾參加青年會的活動?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	星期一	
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	星期二	
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	星期三	
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	星期四	
<b>E</b>	<input type="checkbox"/>	星期五	[2]

## 12 範明從青年會選擇了哪兩項活動?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	游泳	
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	野餐	
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	打球	
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	參觀銀行	
<b>E</b>	<input type="checkbox"/>	參觀警察局	
<b>F</b>	<input type="checkbox"/>	學做麵包	
<b>G</b>	<input type="checkbox"/>	到海邊清理垃圾	[2]

[Total: 10]

[Turn over

**Exercise 3 Questions 13–19****練習三 第13至19題**

仔細閱讀下面的短文，然後回答問題。

## 如何教育“獨二代”

第二代獨生子女被稱為“獨二代”。他們的父母就是獨生子女。“獨二代”生活在6+1結構的家庭環境中，身上不免有些特殊性。

由於家長，尤其是老人的過度呵護，很多孩子在家中沒有什麼動手做事的機會，過著“衣來伸手，飯來張口”的生活。這種情況會影響孩子的自信心：他們覺得自己離不開大人的照顧。家長如果能把孩子培養成自信的人，就要注意讓孩子從小自立。

“獨二代”孩子一般都是在家長的讚美聲中成長的。因為只有一個寶貝，大人捨不得批評他們。還有很多家長接受了“無批評教育”的觀念，把“無批評”簡單理解為不批評而一味表揚。孩子做錯了事，也不批評他們。“無批評教育”其實是說要尊重孩子。孩子還處在發展過程中，對於他們所犯的錯誤，要在尊重他們的基礎上給予幫助和糾正。例如大人說話時孩子亂插嘴，這時不要說：“別插嘴，你怎麼這麼討厭！”而是要堅定地告訴孩子：“我們把事情說完，再聽你說話。”這樣既尊重了孩子又告訴了他正確的做法。

我們都說現在的孩子物質上豐富，但精神上孤獨。“獨二代”不僅沒有兄弟姐妹，連表親也少，比以前的獨生子女更孤獨。他們從小就習慣與電視、電腦相伴，在現實生活中缺乏與人交往的基本技能。

為了減輕孩子的孤獨，家長一方面可以鼓勵他們多參加活動；另一方面，要為孩子創造與同伴交往的環境。同齡夥伴的交往有助於孩子互相學習，健康成長。

關於“獨二代”說了這麼多，好像我們看到的都是缺點，這是因為我們對下一代寄予了很高期望，心裏總是期盼著他們能把缺點都改正了。“獨二代”兒童和上一代人比起來其實有很多優點，例如學習能力強、知識面廣、自尊心強等等。

根據以上短文回答第13至19題。

13 什麼是“獨二代”？

..... [1]

14 “衣來伸手，飯來張口”是什麼意思？

.....  
..... [2]

15 為什麼說過度呵護會影響孩子們的自信心？

..... [1]

16 為什麼有的家長不批評孩子？

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

17 為什麼說“獨二代”比以前的獨生子女更孤獨？

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

18 為了減輕“獨二代”的孤獨，家長可以做些什麼？

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

19 和上一代比起來，“獨二代”有哪些優點？請舉兩例。

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

[Total: 12]

**Section 2**  
**第二部分***For  
Examiner's  
Use***Exercise 4 Question 20****練習四 第20題**

你正在中國參加一個夏令營，給好友寫一封信，講一講具體情況。限字：100個漢字左右。滿分為15分，內容9分，語言6分。

短文必須包括以下內容：

- 夏令營的活動
- 營地的居住環境
- 同學的反映

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]



Exercise 5 Question 21

練習五 第21題

For  
Examiner's  
Use

你們學校打算在運動場上新建教室和停車場，校長就此徵求意見。給校長寫封信，談談你的看法。

以下是一些別人的觀點，你可以參考，也可以提出自己的意見，但必須表示傾向性。  
限字：325個漢字左右。滿分25分，內容15分，語言10分。

運動場對學生的健康很重要。

沒有停車場對老師不方便。

使用運動場受天氣限制。

沒有運動場對周圍社區不利。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 25]

## PASSAGES AND QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

## Section 1

## 第一部分

For  
Examiner's  
Use

## Exercise 1 Questions 1–8

## 练习一 第1至8题

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

## 英国中学生回忆在上海的时光

米丽是一个中学生，她家住在英国北部。近年来，她住的这个地区在中学推行汉语教学。米丽的学校也在三年前开设了汉语课程。学生以前都会选择法语或西班牙语，而现在越来越多的学生开始学习汉语。

“我觉得汉语很有意思，但是很难，特别是写汉字。我学了两年了，水平还是很有限。”米丽不好意思地笑了笑。

米丽的学校和上海的一个中学建立了交换生的交流活动，让学生到上海学习汉语，和上海学生交流，体会中国文化。去年米丽和同学们就作为交换生到上海生活了半个月。她被安排住在一位叫张兰的女同学家中。她们很快就成了好朋友。

“上海的爸爸妈妈对我很好，很关心我。他们教我说汉语，还送给我很多礼物。他们带我去了很多餐馆，让我尝到了中国美食。我最喜欢吃的是面条和小笼包。”米丽高兴地说。

米丽很喜欢上海，但是她觉得上海应该更注重生态环境，比如说绿地还不够多，这方面英国做得更好一些。

米丽认为人与人之间的关系和交流也十分重要。她觉得在英国人与人之间的交流比较少，但是在上海人们非常热情。她说：“每次我和上海家人一起上街都有很多人跟我说话，问我是哪里人。我觉得他们就像朋友一样，让我感到很温暖。”

回到英国后，米丽经常和上海的家人通信，还与其他交换生一起回忆在上海的美好时光。

根据以上短文完成下面的是非题。

- |                     | 是                        | 非                        |     |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| 1 在米丽的学校学习中文的同学增多了。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 2 米丽觉得写汉字不容易。       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 3 米丽的家人安排她去上海学习。    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 4 米丽在上海学习了一个学期。     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |

根据以上短文，选择唯一正确的答案，在方格里打（✓）。

- 5 米丽的上海家人和她一起做了什么？
- |          |  |      |     |
|----------|--|------|-----|
| <b>A</b> |  | 做中国饭 |     |
| <b>B</b> |  | 去饭馆  |     |
| <b>C</b> |  | 买纪念品 | [1] |
- 6 米丽觉得上海在什么地方不如英国好？
- |          |  |       |     |
|----------|--|-------|-----|
| <b>A</b> |  | 上海绿地少 |     |
| <b>B</b> |  | 上海人太多 |     |
| <b>C</b> |  | 上海房子贵 | [1] |
- 7 上海人对米丽怎么样？
- |          |  |       |     |
|----------|--|-------|-----|
| <b>A</b> |  | 不热情   |     |
| <b>B</b> |  | 盯着她看  |     |
| <b>C</b> |  | 爱跟她说话 | [1] |
- 8 米丽回国后怎么和她的上海家人联系？
- |          |  |      |     |
|----------|--|------|-----|
| <b>A</b> |  | 打电话  |     |
| <b>B</b> |  | 上网聊天 |     |
| <b>C</b> |  | 写信   | [1] |

[Total: 8]

**Exercise 2 Questions 9–12****练习二 第9至12题**

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

For  
Examiner's  
Use

## 在美国过暑假

我姓范，是香港来的，从2008年开始在美国西北大学讲学。全家也和我一起搬来了美国。儿子范明今年上九年级。六月初他们学校就放暑假了。假期两个半月长，打发时间是个大难题。学校没有留一篇作业，只发了一封家长信，一张报名表，建议学生参加暑期班，并推荐了很多其它活动。

教法语的老师建议我们把孩子送到法语班去，每周一上课。范明说他对法文没有兴趣，而且也学不到什么。我和他母亲都觉得多学一门语言总会有好处，所以劝他报了名。

著名的西北大学也开设了数学和英文补习班，教学质量非常高。学校离家也不远。儿子一挥手——不去。

学校乐队的老师建议我们给儿子请一个黑管家教。私人音乐教师一般很贵，可是范明很想学，我们也就同意了。老师每星期三到家里来教他。

除了暑期班以外，青年会也是个去处。每星期一到星期五，从九点到下午四点那里都有活动，每天三十美金。要是父母有事，也可以早点儿送晚点儿接。青年会的活动应有尽有，游泳、野餐、打球都很受青少年欢迎。他们还组织学生们参观银行、警察局，学做面包，到海边去清理垃圾等等。因为星期一要去学法语，星期三有黑管课，我们让范明每周去青年会两天，星期五在家休息。

在青年会范明选了两项他想尝试的活动。昨天上午他去海边捡垃圾，跟四五个朋友一起干了两个多小时。回家后他很累，但是觉得这个活动很有意义。明天他们要去参观警察局。我认为这些活动对孩子很有好处。

## 9 暑期活动报名表:

(i) 学生姓名:	[1]
(ii) 性别:	[1]
(iii) 年级:	[1]
(iv) 家长工作地点:	[1]

## 10 选择两个范明想参加的暑期活动:

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	法语	
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	数学	
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	英文	
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	音乐	[2]

## 11 范明想每星期几参加青年会的活动?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	星期一	
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	星期二	
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	星期三	
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	星期四	
<b>E</b>	<input type="checkbox"/>	星期五	[2]

## 12 范明从青年会选择了哪两项活动?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	游泳	
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	野餐	
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	打球	
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	参观银行	
<b>E</b>	<input type="checkbox"/>	参观警察局	
<b>F</b>	<input type="checkbox"/>	学做面包	
<b>G</b>	<input type="checkbox"/>	到海边清理垃圾	[2]

[Total: 10]

**Exercise 3 Questions 13–19****练习三 第13至19题**

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

## 如何教育“独二代”

第二代独生子女被称为“独二代”。他们的父母就是独生子女。“独二代”生活在6+1结构的家庭环境中，身上不免有些特殊性。

由于家长，尤其是老人的过度呵护，很多孩子在家中没有什么动手做事的机会，过着“衣来伸手，饭来张口”的生活。这种情况会影响孩子的自信心：他们觉得自己离不开大人的照顾。家长如果想把孩子培养成自信的人，就要注意让孩子从小自立。

“独二代”孩子一般都是在家长的赞美声中成长的。因为只有一个宝贝，大人舍不得批评他们。还有很多家长接受了“无批评教育”的观念，把“无批评”简单理解为不批评而一味表扬。孩子做错了事，也不批评他们。“无批评教育”其实是说要尊重孩子。孩子还处在发展过程中，对于他们所犯的错误，要在尊重他们的基础上给予帮助和纠正。例如大人说话时孩子乱插嘴，这时不要说：“别插嘴，你怎么这么讨厌！”而是要坚定地告诉孩子：“我们把事情说完，再听你说话。”这样既尊重了孩子又告诉了他正确的做法。

我们都说现在的孩子物质上丰富，但精神上孤独。“独二代”不仅没有兄弟姐妹，连表亲也少，比以前的独生子女更孤独。他们从小就习惯与电视、电脑相伴，在现实生活中缺乏与人交往的基本技能。

为了减轻孩子的孤独，家长一方面可以鼓励他们多参加活动；另一方面，要为孩子创造与同伴交往的环境。同龄伙伴的交往有助于孩子互相学习，健康成长。

关于“独二代”说了这么多，好像我们看到的都是缺点，这是因为我们对下一代寄予了很高期望，心里总是期盼着他们能把缺点都改正了。“独二代”儿童和上一代人比起来其实有很多优点，例如学习能力强、知识面广、自尊心强等等。

根据以上短文回答第13至19题。

13 什么是“独二代”？

..... [1]

14 “衣来伸手，饭来张口”是什么意思？

.....  
..... [2]

15 为什么说过度呵护会影响孩子们的自信心？

..... [1]

16 为什么有的家长不批评孩子？

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

17 为什么说“独二代”比以前的独生子女更孤独？

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

18 为了减轻“独二代”的孤独，家长可以做些什么？

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

19 和上一代比起来，“独二代”有哪些优点？请举两例。

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

[Total: 12]

**Section 2**  
**第二部分**

*For  
Examiner's  
Use*

**Exercise 4 Question 20**

**练习四 第20题**

你正在中国参加一个夏令营，给好友写一封信，讲一讲具体情况。限字：100个汉字左右。满分为15分，内容9分，语言6分。

短文必须包括以下内容：

- 夏令营的活动
- 营地的居住环境
- 同学的反映

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]









**BLANK PAGE**

---

*Copyright Acknowledgements:*

Exercise 1 © [http://world.jyb.cn/zwj/201002/t20100225\\_342112.html](http://world.jyb.cn/zwj/201002/t20100225_342112.html).  
Exercise 2 © <http://www.tianya.cn/publicforum/content/no01/1/167814.shtml>.  
Exercise 3 © <http://baby.sina.com.cn/edu/09/0308/0702143011.shtml>.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.