# UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS International General Certificate of Secondary Education

# Paper 1 Listening O520/01 May/June 2005 Candidates answer on the Question Paper. No Additional Materials are required. Candidate Name

Candidate

Number

### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Centre

Number

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen in the spaces provided on the Question Paper.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN THE BARCODE.

DO **NOT** WRITE IN THE GREY AREAS BETWEEN THE PAGES.

Answer all questions in Section 1 and Section 2.

You may also attempt Section 3.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
SUB-TOTAL	
Section 3	
TOTAL	

This document consists of 11 printed pages and 1 blank page.



# **BLANK PAGE**

### Section 1

For Examiner's Use

### **Exercice 1 Questions 1-8**

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

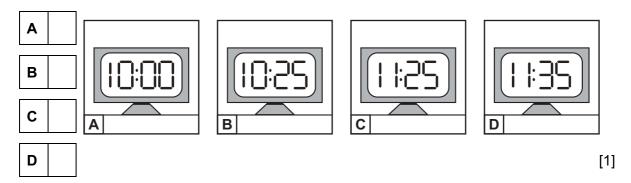
Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case A, B, C ou D.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous passez des vacances en France.

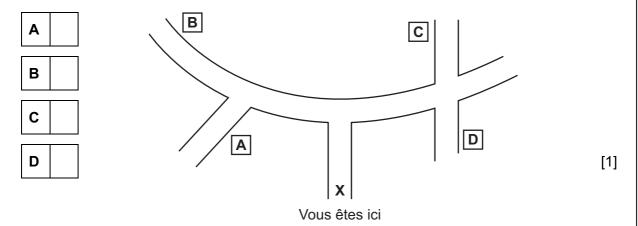
1 Vous arrivez à la gare SNCF. Vous demandez à quelle heure part le train pour Montpellier. L'employé répond:

A quelle heure part le train?



**2** A Montpellier vous allez à l'office de tourisme. Vous demandez s'il y a des chambres libres. L'employé répond:

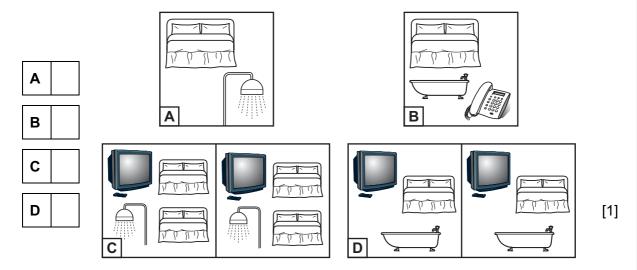
Où se trouve l'hôtel du Sud?



**3** A l'hôtel du Sud vous demandez s'il y a des chambres pour vous et votre famille. La réceptionniste répond:

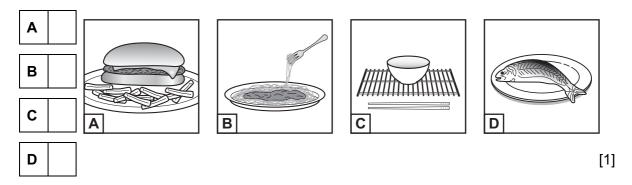
For Examiner's Use

Qu'est-ce que la réceptionniste vous propose?



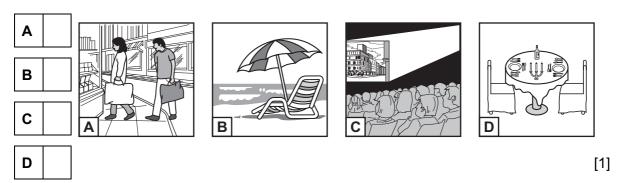
**4** Vous voulez dîner. Vous demandez à la réceptionniste s'il y a de bons restaurants près de l'hôtel. Elle répond:

Quelle sorte de restaurant vous recommande-t-elle pour ce soir?



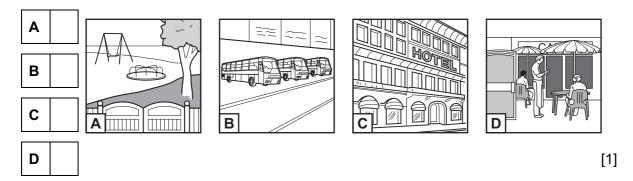
5 Le lendemain, votre ami, Claude, vous téléphone. Il dit:

Qu'est-ce qu'il voudrait faire demain matin?



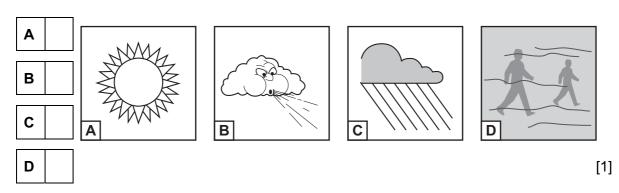
© UCLES 2005 0520/01/M/J/05

Où allez vous vous rencontrer demain?



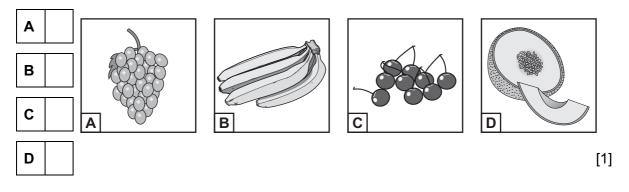
7 Vous écoutez la météo pour savoir le temps qu'il va faire demain. Vous entendez:

Quel temps va-t-il faire demain après-midi?



8 Vous allez au marché acheter des fruits. Le marchand vous dit:

Qu'est-ce qui est en promotion aujourd'hui?



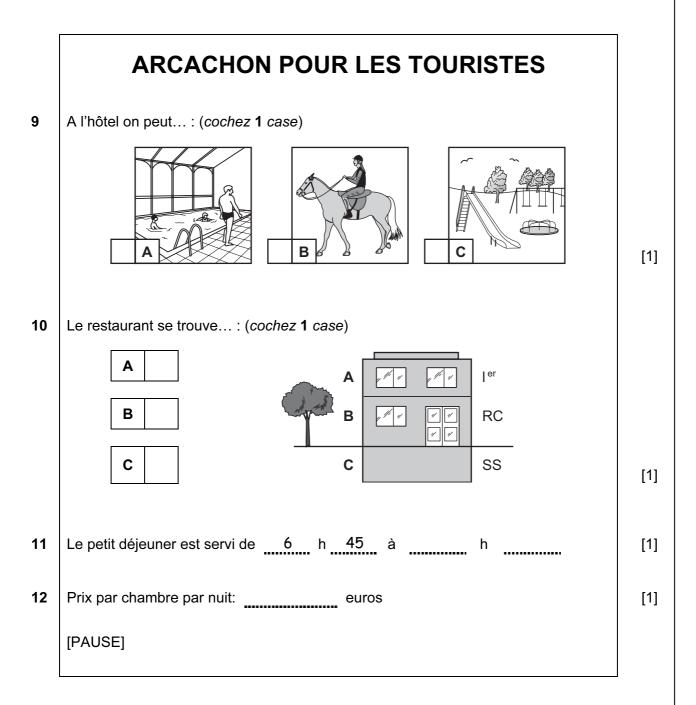
[Total : 8]

### **Exercice 2 Questions 9-16**

For Examiner's Use

Vous allez entendre deux fois une conversation entre une réceptionniste d'hôtel et un touriste. L'hôtel se trouve à Arcachon, en France.

Pendant que vous écoutez la conversation, complétez les notes en français et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la conversation. Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.



© UCLES 2005 0520/01/M/J/05

For Examiner's Use

13	Près de l'hôtel on peut jouer :	[1]
14	A la mer on peut: (cochez 1 case)	[1]
15	A visiter: (cochez 1 case)	[1]
16	Jour de fermeture:	[1]

[Total: 8]

### Section 2

For Examiner's Use

# **Exercice 1 Question 17**

Vous allez entendre deux fois 4 jeunes qui parlent au sujet de l'école. Pendant qu'ils parlent, cochez  $(\checkmark)$  les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez seulement 6 cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

Écoutez les jeunes.

	Grégoire	vrai
(a)	Grégoire est un élève sérieux.	
(b)	Il aime retrouver sa vie de famille après l'école.	
(c)	Il apprécie beaucoup les excursions scolaires.	
	Tatiana	
(d)	Pour Tatiana, l'aspect le plus important de l'école c'est les amis.	
(e)	Elle aime beaucoup étudier l'histoire.	
(f)	Elle pense que ses études vont l'aider à trouver un emploi.	
	Marc	
(g)	Marc n'aime pas étudier toutes les matières.	
(h)	Selon Marc, tous les profs font bien leur travail.	
(i)	Cette année il trouve les cours de maths plus intéressants.	
	Isaure	
(j)	Pour Isaure, il est nécessaire de réussir ses examens.	
(k)	Elle pense que ses professeurs sont trop stricts en classe.	
(I)	Le soir, elle voudrait passer plus de temps à s'amuser.	
		[Total : 6]

© UCLES 2005 0520/01/M/J/05

### **Exercice 2 Questions 18-25**

For Examiner's Use

Vous allez entendre deux fois une interview avec Stéphane qui parle de son travail dans la ville de Nice en France.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en français.

Il y aura une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

18	Où exactement dans la ville de Nice travaille Stéphane?	
		[1]
19	En quoi consiste son travail?	
		[1]
20	Après son diplôme, combien de temps a-t-il travaillé à Menton?	
		[1]
21	Pourquoi adore-t-il son travail à Nice? Donnez 2 raisons.	
	(i)	[1]
	(ii)	[1]
[PA	NUSE]	
22	Nommez 2 choses qui sont nécessaires dans ce métier selon Stéphane.	
	(i)	[1]
	(ii)	[1]
23	Donnez <b>1</b> inconvénient de son travail.	
		[1]
24	De quel pays viennent la plupart des touristes étrangers?	
		[1]
25	Que dit Stéphane à propos des langues étrangères?	r.,1
23		[41
		[Total : 10]

### Section 3

For Examiner's Use

# **Exercice 1 Questions 26-31**

Vous allez entendre deux fois une interview avec une surfeuse professionnelle, Caroline.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26	A nuel âne	Caroline	a-t-elle	commencé	à faire	du surf?
20	A quel age	Caronine	a-t-elle	COMMENCE	a iaii e	uu Sun :

Α	4 ans	
В	6 ans	
С	12 ans	
D	14 ans	[1]

27 Pourquoi adore-t-elle ce sport?

Α	C'est son métier.	
В	Il y a tellement de sensations différentes.	
С	Il y a beaucoup de filles qui pratiquent ce sport.	
D	Elle peut combiner ce sport avec un travail.	[1]

28 Que dit-elle à propos des championnats du monde?

Α	Elle a gagné les championnats.	
В	C'était une expérience très stressante.	
С	C'était une expérience très impressionnante.	
D	Elle a été assez détendue pendant la compétition.	[1]

[PAUSE]

29	Que dit-elle à propos de son régime?			
	Α	Elle évite de manger de la viande.	Use	
	В	Elle fait un régime strict en été.		
	С	Elle adapte son régime à ses activités.		
	D	Elle mange des sucreries seulement en hiver. [1]		
30	Que dit-e	elle à propos des voyages?		
	Α	Elle aime être loin de sa famille.		
	В	Elle voyage toujours avec sa famille.		
	С	Elle préférerait partir pour plus longtemps.		
	D	Elle accepte les avantages et les inconvénients des voyages. [1]		
31	Quel cor	seil donne-t-elle aux femmes qui veulent devenir surfeurs?		
	Α	S'entraîner le plus possible.		
	В	Trouver un bon entraîneur.		
	С	Oublier la famille et les amis.		
	D	Partager l'expérience avec des copains. [1]		
		[Total : 6]		

### **Exercice 2 Questions 32-39**

For Examiner's Use

Vous allez entendre deux fois une interview avec Serge qui est professeur d'école primaire en France. Il parle de l'échange culturel et du contact entre son école et l'école de Tokoli, un village au Bénin, en Afrique.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32	Au début, comment l'échange a-t-il commencé entre Tokoli et Colombiers?	
		[1]
33	Sous quelle forme le contact entre les deux villages a-t-il continué?	
		[1]
34	Comment Serge décrit-il les gens du village de Tokoli?	
		[1]
35	Qu'est-ce qui manquait aux professeurs de Tokoli?	
		[1]
[PA	NUSE]	
36	Selon Serge, pourquoi a-t-on choisi le nom 'Tokolombiers' pour l'association?	
		[1]
37	Quels sont les 2 buts de l'association 'Tokolombiers'?	
	(i)	[1]
	(ii)	[1]
[PA	NUSE]	
38	Qu'est-ce qu'il y aura au programme du festival de musique?	
	(i) groupes de reggae	
	(ii)	[1]
	(iii)	[1]
39	Qu'est-ce que l'association va donner aux familles?	
		[1]
		Total : 101

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.