

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE FRENCH



Paper 2 Reading and Directed Writing

**0520/02**

May/June 2005

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**1 hour 30 minutes**

Candidate  
Name

Centre  
Number

--	--	--	--	--

Candidate  
Number

--	--	--	--

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen in the spaces provided on the Question Paper.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN THE BARCODE.

DO **NOT** WRITE IN THE GREY AREAS BETWEEN THE PAGES.

Answer **all** questions in **Section 1** and **Section 2**.

You may also attempt **Section 3**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
SUB-TOTAL	
Section 3	
TOTAL	

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.





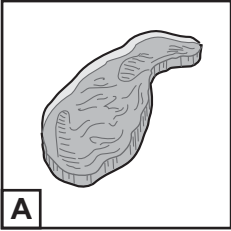
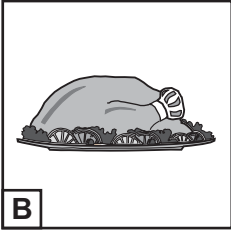
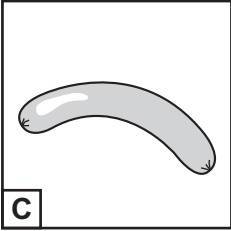
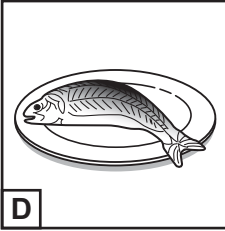
## Section 1

## Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

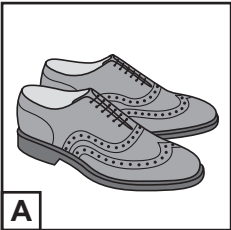
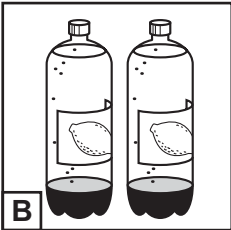
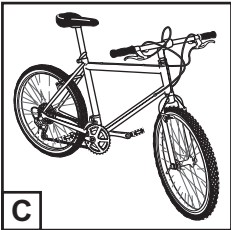
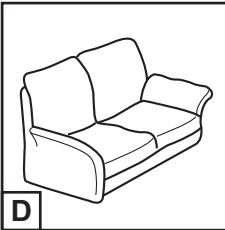
1 Le plat du jour, c'est du poisson.

Qu'est-ce qu'on peut manger?

A				
B				
C				
D				

[1]

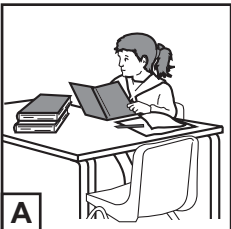
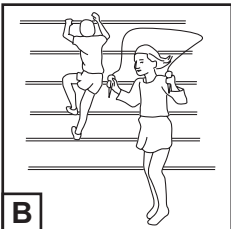
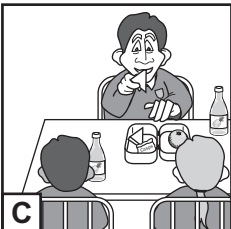
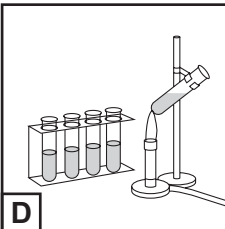
2 Dans un magasin d'alimentation, on peut acheter...

A				
B				
C				
D				

[1]

3 Ici, c'est la cantine.

Que fait-on?

A				
B				
C				
D				

[1]

4 Vous trouvez une note:

Peux-tu balayer s'il te plaît?

Que devez-vous faire?

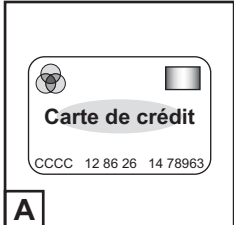
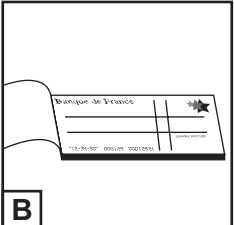
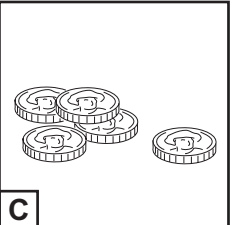
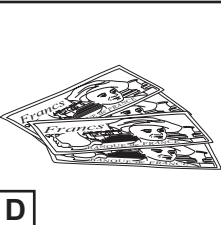
A	
B	
C	
D	

[1]

5 Vous lisez:

Payer avec carte bancaire.

Avec quoi payez-vous?

A	
B	
C	
D	

[1]

[Total : 5]

**Exercice 2 Questions 6-10**

Lisez la notice suivante et répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**.

### Ville de Sarlat

Le grand marché des spécialités régionales ouvre du vendredi 1<sup>er</sup> août au dimanche soir.

Plus de cent marchands proposent leurs produits dehors, sur la place de l'Hôtel de Ville, à partir de 8 heures le matin jusqu'à 17 heures. Fruits et légumes, fromages, mais aussi pâtés, saucissons, et pâtisseries typiques.

Dimanche, les restaurants du centre ville vont rester ouverts pour cette occasion. Au menu: des plats typiques de la région à des prix réduits.

Alors, venez nombreux!

- |           |  | <b>VRAI</b>              | <b>FAUX</b>              |     |
|-----------|--|--------------------------|--------------------------|-----|
| <b>6</b>  | La ville de Sarlat organise une fête à la fin du mois d'août.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>7</b>  | Le marché est ouvert toute la journée.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>8</b>  | On trouve un grand choix de nourriture.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>9</b>  | Tous les magasins du centre ville sont ouverts le dimanche 3 août. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>10</b> | Les restaurants offrent gratuitement des spécialités de Sarlat.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11-15**

Les familles choisissent un logement pour les vacances. Lisez les descriptions des différents types de logements. Puis dites qui va choisir chaque logement, en inscrivant dans la case appropriée **A, B, C, D, E** ou **F**.

For  
Examiner's  
Use

## Type de Logement

- |          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> | Chambres à l'hôtel du Bon Repos. Pension complète      |
| <b>B</b> | Appartement situé directement sur la plage             |
| <b>C</b> | Caravane à louer pour 4 personnes                      |
| <b>D</b> | Maison avec grand jardin fermé                         |
| <b>E</b> | Emplacement au Camping de la Rivière                   |
| <b>F</b> | Grand chalet en bois en haute montagne. Neige certaine |

- |           |  |                          |     |
|-----------|--|--------------------------|-----|
| <b>11</b> | Les <i>Ansel</i> veulent aller nager dans la mer sans devoir utiliser leur voiture.  | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>12</b> | Les <i>Cassel</i> aiment dormir dans une tente et pratiquer le canoë dans la journée.                                      | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>13</b> | Les <i>Durand</i> veulent emmener leurs enfants faire du ski pendant une semaine.  | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>14</b> | Les <i>Lefèvre</i> ont travaillé beaucoup avant de partir et veulent un endroit calme où ils n'ont pas à faire la cuisine. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>15</b> | Les <i>Messonier</i> ont 3 chiens et veulent une location avec un terrain où les chiens peuvent courir.                    | <input type="checkbox"/> | [1] |

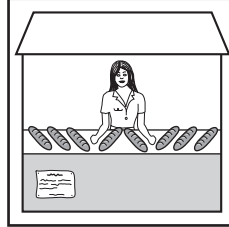
[Total : 5]

**Exercice 4 Question 16**

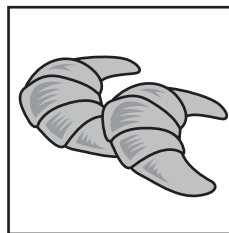
16 Vous êtes chez votre ami(e) français(e). Vous laissez une note sur la table.

Regardez attentivement les images et dites **en français**:

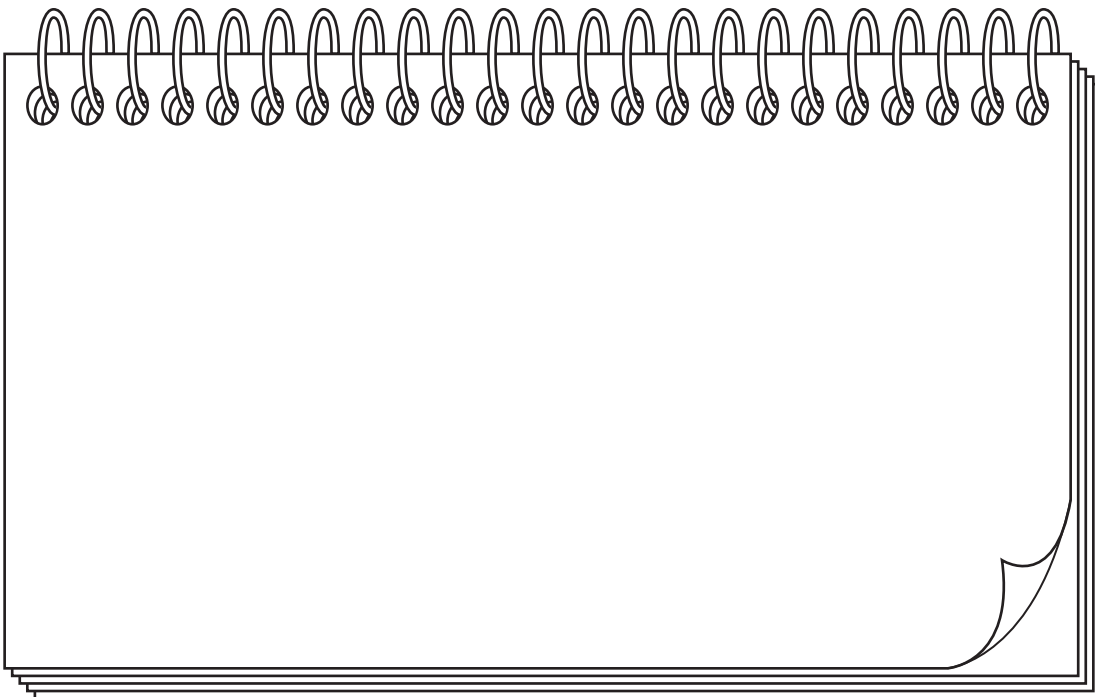
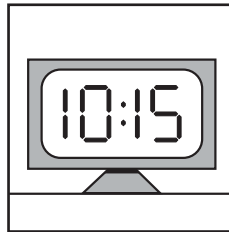
(a) Où vous êtes.



(b) Qu'est-ce que vous achetez.



(c) Quand vous rentrez.



[Total 5]

## Section 2

## Exercice 1 Questions 17-25

Lisez la lettre d'Eléonore, puis répondez aux questions **en français**.

Chère Aurianne

Je t'écris d'Angleterre où mes parents m'ont envoyée faire un séjour de 15 jours pour améliorer mon anglais. Pour te dire la vérité, je ne voulais vraiment pas partir car tous mes amis étaient à Paris. Mais quand mes parents ont reçu mes notes d'anglais, je n'ai pas eu le choix!

Le groupe de 12 jeunes qui participaient à ce séjour devait se retrouver à la gare du Nord à Paris. Tu peux imaginer comme j'avais peur: je ne connaissais personne. Et en plus, je ne savais pas si c'était des gens sympa.

Aussitôt arrivée dans la gare, un accompagnateur m'a présentée aux autres élèves. On a commencé à bavarder et j'ai su tout de suite qu'on allait vraiment bien s'amuser ensemble. Antoine, un garçon de mon âge, a fait rire tout le monde. Il a raconté plein d'histoires drôles sur son dernier séjour. Dans le train, le temps a passé très vite car on jouait aux cartes.

Maintenant, je suis chez les Wilson, ma famille anglaise. Ils sont gentils et passent beaucoup de temps à me faire pratiquer mon anglais. En plus, Antoine habite juste à côté de chez moi. Super! On part ensemble aux cours le matin.

Je t'embrasse.

Eléonore



- 17 Où est Eléonore en ce moment?  
..... [1]
- 18 Pourquoi Eléonore est-elle allée en Angleterre?  
..... [1]
- 19 Pourquoi ne voulait-elle pas partir?  
..... [1]
- 20 Où les jeunes du groupe avaient-ils rendez-vous à Paris?  
..... [1]
- 21 Pourquoi avait-elle si peur?  
(i) *Elle* ..... [1]  
(ii) *Elle* ..... [1]
- 22 Qu'est-ce que les jeunes du groupe ont fait dans la gare?  
..... [1]
- 23 Pourquoi Antoine a-t-il fait rire tout le monde?  
..... [1]
- 24 Comment les jeunes ont-ils passé le temps dans le train?  
..... [1]
- 25 Pourquoi dit-elle que c'est 'super'?  
..... [1]

[Total : 10]

**Exercice 2 Question 26**

**26** Vous passez souvent des fêtes avec vos parents et vos frères et sœurs (Noël, anniversaires, le Nouvel An, le Ramadan, ou autres...?).

- (a) Dites quelles fêtes vous passez avec votre famille.
- (b) Décrivez la fête que vous préférez: dites ce que vous faites et ce que vous mangez ce jour-là.
- (c) Dites pourquoi vous aimez/vous n'aimez pas les fêtes.

Écrivez environ 80-90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

**BLANK PAGE**

**Tournez la page pour la Section 3**

## Section 3

## Exercice 1 Questions 27-32

Lisez le texte suivant et répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

# L'histoire de Pierre

A 21 ans, Pierre avait déjà gagné plusieurs compétitions de course à pied. Il venait de commencer des études de moniteur d'éducation physique.

Mais un samedi soir, en rentrant de discothèque en moto, Pierre a eu envie d'aller très vite. Il a poussé sa moto au maximum de sa vitesse. Dans un tournant, la moto a quitté la route et est allée tout droit dans un arbre. Pierre ne se souvient de rien. Seulement qu'il s'est réveillé 2 jours plus tard à l'hôpital et qu'il avait très mal. Les médecins lui ont alors annoncé qu'il ne pourrait plus jamais marcher.

Pendant un an, il est resté à l'hôpital. *"Cette année a été la plus dure de ma vie. Bien sûr, je souffrais physiquement. Mais le plus grave, c'était dans ma tête: je n'avais plus envie de vivre"*, raconte-t-il. Et puis, un jour à la télévision, il a vu un reportage sur les athlètes handicapés. Et sur leur préparation pour les Jeux Olympiques. C'est alors que Pierre a décidé de se battre, de continuer à vivre et de faire tout ce qu'il avait l'intention de faire dans sa vie avant l'accident. Il avait toujours rêvé de faire un grand voyage. Eh bien, il allait partir, avec son fauteuil roulant, puisque c'est ainsi qu'il se déplaçait maintenant. Pendant un an, Pierre a voyagé en Inde, au Vietnam, en Australie. Il a pris des photos, fait des vidéos et il est rentré avec un reportage complet sur son voyage.



On le voyait descendre des rivières, traverser des déserts, arriver au sommet des montagnes, épuisé, mais souriant.

*"Ce voyage a changé ma vie, explique-t-il. Pour moi, ça a été comme une deuxième naissance. Au retour, je savais qu'on pouvait continuer à vivre ses rêves, même quand on ne marchait plus."*

En rentrant, Pierre a partagé son expérience avec tous ceux qui comme lui, ont eu un grave accident. Il est allé dans les hôpitaux. Il a montré ses vidéos et raconté son voyage pour redonner de l'espoir aux jeunes accidentés.

Maintenant, il prépare son diplôme de professeur d'éducation physique. Il est sûr de réussir. *"Il suffit seulement d'avoir de la volonté, et ça, j'en ai!"* dit-il en riant.

Exemple:

VRAI FAUX

For  
Examiner's  
Use

Pierre voulait devenir champion de course à pied.

 
*Non, il voulait être moniteur d'éducation physique.*

27 Pierre a eu un accident parce qu'il voulait arriver tôt à la discothèque.

28 Pierre a oublié ce qui s'est passé pendant les 2 jours qui ont suivi l'accident.

29 A l'hôpital, personne ne voulait dire à Pierre ce qu'il avait.

30 Pour lui, le plus difficile la première année c'était la douleur physique.

31 C'est dans un fauteuil roulant que Pierre a fait ses voyages.

32 Après son voyage, Pierre est retourné régulièrement à l'hôpital parce qu'il avait toujours besoin de soins médicaux.

[Total : 10]

**Exercice 2 Questions 33-41**

Lisez l'article suivant puis répondez aux questions **en français**.

# Claude Lelouch

Claude Lelouch est très connu pour les films qu'il a réalisés et qui ont beaucoup de succès en France. Claude a grandi à Paris. Pendant la deuxième guerre mondiale, les Allemands occupent Paris et commencent à arrêter les juifs. Le père de Claude, qui est juif, doit alors quitter la France. Claude vit seul avec sa mère. Un jour, les soldats viennent dans l'école où est Claude et arrêtent tous les enfants juifs. L'instituteur arrive juste à temps à cacher Claude sous son bureau et lui sauve la vie.

Mais les soldats peuvent revenir et c'est trop dangereux pour Claude de retourner à l'école. Sa mère qui doit aller travailler tous les jours a alors l'idée de l'envoyer au cinéma. Claude y passe toutes ses après-midi. *«Souvent, je revoyais le même film plusieurs jours de suite. Je connaissais les scènes par cœur!»* Ces années vont décider de son avenir: *«je me suis dit: quand je serai grand, je ferai des films»*.

A la fin de la guerre, le père de Claude rentre. Claude n'oubliera jamais le moment où ses parents se sont retrouvés sur le quai de la gare: son père qui prenait sa mère dans ses bras et la faisait tourner. Il racontera plus tard cette scène dans le film qui a eu un immense succès et qui l'a fait connaître au public, *Un Homme et une femme*.

Après la guerre Claude retourne à l'école, mais ne s'intéresse pas aux études. A 18 ans, il doit annoncer à son père qu'il a raté son baccalauréat. C'est alors que son père lui dit, *«puisque tu n'aimes que le cinéma, eh bien je vais te payer une caméra. Fais de ton mieux avec cette caméra, mais après ne me demande plus rien»*.

A 21 ans Claude réalise son premier film. C'est un désastre: les critiques sifflent le film et quittent la salle. Son père, en larmes, le serre dans ses bras pour le reconforter. Cette mauvaise expérience ne le décourage pas, au contraire. *«Toute ma vie, j'ai beaucoup plus appris par mes erreurs que par mes réussites»* déclare-t-il. Deux ans plus tard, il réalise le film *Un Homme et une femme*. Cette fois c'est le succès. Claude regrettera seulement de ne pas avoir partagé cette joie avec son père, mort quelques mois avant la sortie du film.

- 33 Pourquoi Claude Lelouch est-il célèbre?  
..... [1]
- 34 Pourquoi son père doit-il se cacher pendant la guerre?  
..... [1]
- 35 Comment l'instituteur sauve-t-il la vie de Claude?  
..... [1]
- 36 Pourquoi Claude ne va-t-il plus à l'école?  
..... [1]
- 37 Que fait Claude pendant que les autres vont à l'école?  
..... [1]
- 38 Quelle scène raconte-t-il dans son film *Un Homme et une femme*?  
..... [1]
- 39 Que se passe-t-il d'important quand Claude a 18 ans? Mentionnez **2** choses.
- (i) ..... [1]
- (ii) ..... [1]
- 40 Pourquoi le père de Claude pleure-t-il quand Claude montre son premier film?  
..... [1]
- 41 Après son premier film, pourquoi Claude n'est-il pas découragé?  
..... [1]

[Total : 10]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.