

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FRENCH**



Paper 1 Listening

**0520/01**

October/November 2006

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**Approx. 45 minutes**

Candidate  
Name

Centre  
Number

--	--	--	--	--

Candidate  
Number

--	--	--	--

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN THE BARCODE.

DO **NOT** WRITE IN THE GREY AREAS BETWEEN THE PAGES.

Answer **all** questions in **Section 1** and **Section 2**.

You may also attempt **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
<b>Section 1</b>	
<b>Section 2</b>	
<b>SUB-TOTAL</b>	
<b>Section 3</b>	
<b>TOTAL</b>	

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



## Section 1

## Exercice 1 Questions 1-8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.


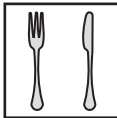

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous êtes en vacances en France.

1 Vous êtes à la gare SNCF. Vous demandez où se trouvent les guichets. On répond:

Où se trouvent les guichets?

<b>A</b>			<b>B</b>		<b>C</b>
<b>B</b>					
<b>C</b>					
<b>D</b>					

ENTRÉE

SORTIE

**A**





**X**  
Vous êtes ici

**D**

[1]

2 Vous demandez à quelle heure part le train pour Lyon. L'employé répond:

A quelle heure part le train?

<b>A</b>				
<b>B</b>				
<b>C</b>				
<b>D</b>				

**A**

**B**

**C**

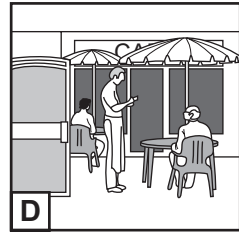
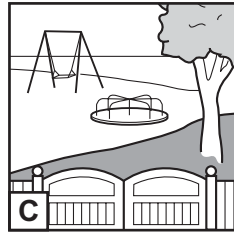
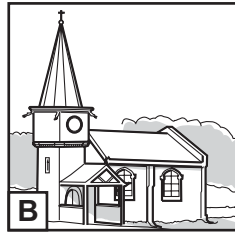
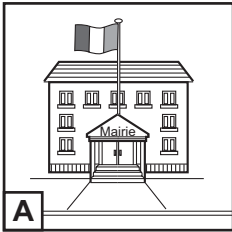
**D**

[1]

3 Vous arrivez à Lyon et vous téléphonez chez votre amie française Monique. Elle dit:

Où faut-il descendre du bus?

A	
B	
C	
D	

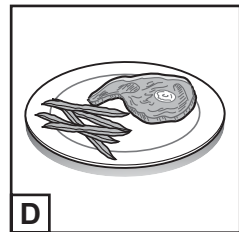
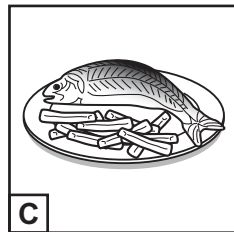
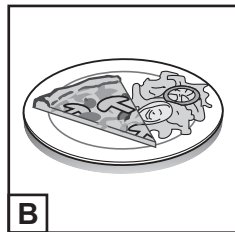
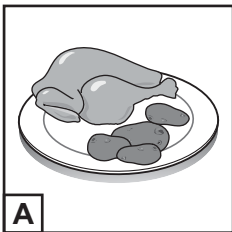


[1]

4 Vous arrivez chez Monique. Elle vous dit:

Qu'est-ce que vous allez manger?

A	
B	
C	
D	

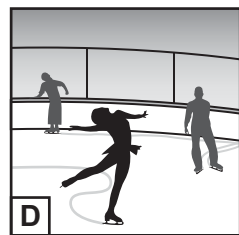
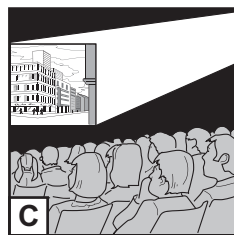
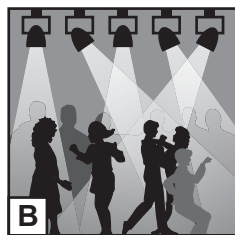
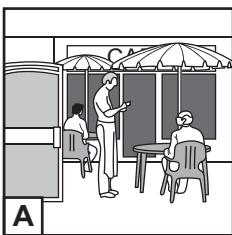


[1]

5 Monique vous propose de sortir ce soir. Elle dit:

Où allez-vous ce soir?

A	
B	
C	
D	

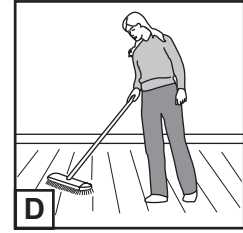
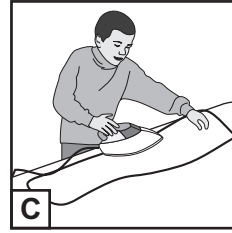
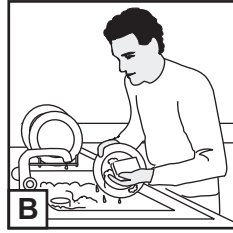
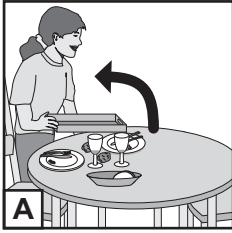


[1]

6 Après le dîner, Monique vous demande de l'aider. Elle vous dit:

Qu'est-ce que Monique vous demande de faire?

A	
B	
C	
D	

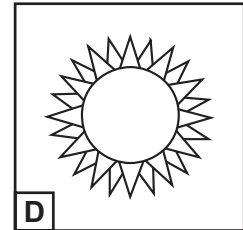
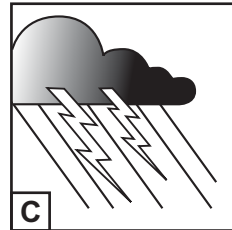
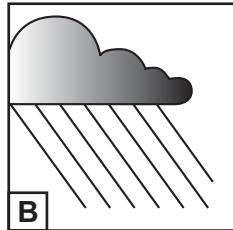
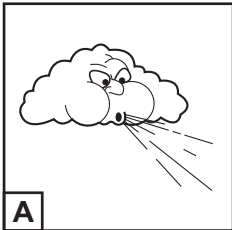


[1]

7 Demain vous allez sortir. Vous écoutez la météo pour savoir le temps qu'il va faire. Vous entendez:

Quel temps va-t-il faire demain?

A	
B	
C	
D	

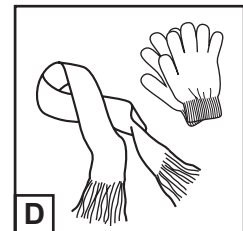
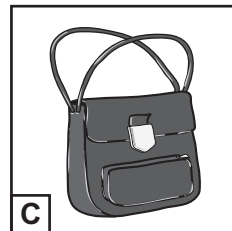
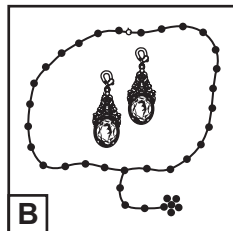
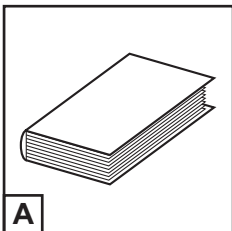


[1]

8 Vous allez sortir et Monique vous dit:

Qu'est-ce que Monique va acheter comme cadeau?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

**Exercice 2 Questions 9-16**

Vous allez entendre deux fois une conversation entre un client et une employée à l'office de tourisme de Paris.

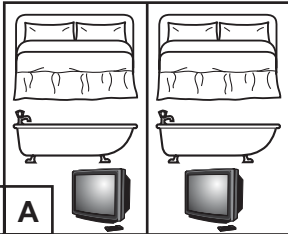
Pendant que vous écoutez la conversation complétez les notes en français et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la conversation.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

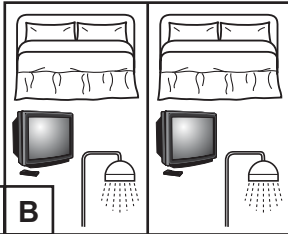
### A l'office de tourisme

**9** Le touriste va passer ..... nuits à Paris. [1]

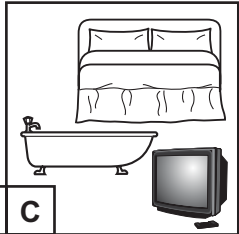
**10** A l'hôtel il voudrait: (cochez 1 case)



**A**



**B**



**C**

[1]

**Brasserie St Julien**

**11** Numéro de téléphone: 0 1 /     /     / 1 2 /     [1]

[PAUSE]

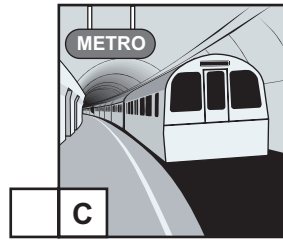
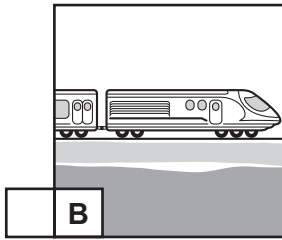
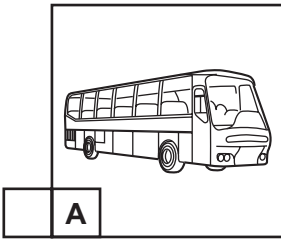
**Musée Marmottan**

**12** Jour de fermeture: ..... [1]

Prix d'entrée: *Adultes* — 7 euros 60

**13** *Étudiants* — ..... euros ..... [1]

14 Moyen de transport recommandé: (cochez 1 case)



[1]

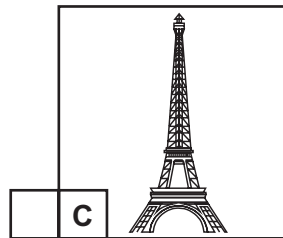
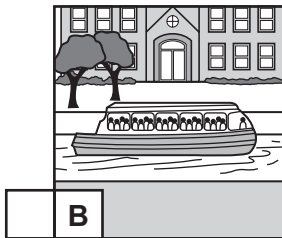
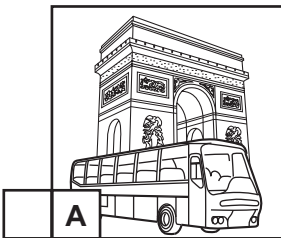
**Cité des Sciences**

Activités pour les enfants: (i) cinéma

15 (ii) .....

[1]

16 Sortie à faire: (cochez 1 case)



[1]

[Total : 8]

## Section 2

## Exercice 1 Question 17

Vous allez entendre deux fois 4 jeunes qui parlent de l'école. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

**Jules****vrai**(a) Jules habite au lycée du lundi au vendredi. (b) Ses parents habitent en ville. (c) Cette année scolaire est moins fatigante. **Catherine**(d) Catherine a commencé à habiter au lycée l'année dernière. (e) Catherine commence ses devoirs à 21h15. (f) L'ordre de sa nouvelle routine a aidé Catherine à travailler. **Max**(g) Max aimerait se coucher plus tard au lycée. (h) Au lycée il utilise son ordinateur tous les jours. (i) Il pense qu'il travaille mieux au lycée qu'à la maison. **Elodie**(j) Elodie fait partie d'une famille nombreuse. (k) Ses parents habitent à l'étranger. (l) Elle est contente de retrouver ses amies après le week-end. 

[Total : 6]



**Exercice 2 Questions 18-26**

Vous allez entendre deux fois une interview avec Anna, une étudiante. Pendant que vous écoutez l'interview répondez aux questions.

**Première partie: Questions 18-22.** Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Regardez l'exemple.

**Exemple**

Anna est née en ~~Angleterre~~

France  
.....

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les Questions 18 à 22.

- 18 A Lisbonne le père d'Anna a travaillé comme ~~professeur~~. ..... [1]
- 19 La mère d'Anna est de nationalité ~~portugaise~~. ..... [1]
- 20 Pour Anna partager sa vie entre deux pays est une ~~difficulté~~. ..... [1]
- 21 Elle fait des études ~~de langues~~. ..... [1]
- 22 Après l'université elle voudrait ~~travailler~~. ..... [1]

[PAUSE]

**Deuxième partie: Questions 23-26.** Maintenant, vous allez entendre deux fois le reste de l'interview avec Anna. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 23 Pourquoi Anna aime-t-elle être avec Miguel?  
..... [1]
- 24 En quoi Dina ressemble-t-elle à Anna?  
..... [1]
- 25 Pourquoi Anna a-t-elle choisi d'habiter à Ribarroza? Donnez **2** raisons.
- (i) ..... [1]
- (ii) ..... [1]
- 26 Pourquoi aime-t-elle regarder les films français en version originale?  
..... [1]

[Total : 10]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 27-32

Vous allez entendre deux fois une interview avec un jeune homme, Mathieu.

Pendant que vous écoutez l'interview répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**27** Que fait Mathieu en semaine?

**A**  Il est pompier à Toulouse.

**B**  Il fait des études universitaires.

**C**  Il est étudiant à Bretenoux.

**D**  Il est pompier à Bretenoux. [1]

**28** Que dit Mathieu à propos des pompiers en France?

**A**  La plupart sont professionnels.

**B**  La plupart sont volontaires comme lui.

**C**  Tous les pompiers reçoivent un salaire.

**D**  Il y a beaucoup de volontaires en ville. [1]

**29** Qu'est-ce que les volontaires doivent faire?

**A**  Avoir leur alarme avec eux au travail.

**B**  Apprendre à conduire un camion.

**C**  Acheter un téléphone portable.

**D**  Dormir dans le centre de secours. [1]

[PAUSE]

30 Qu'est-ce qui a motivé Mathieu à devenir pompier?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

l'amour du danger

<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

le désir d'avoir un bon salaire

<b>C</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

ses expériences à l'école

<b>D</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

l'exemple de son père

[1]

31 Selon Mathieu, qu'est-ce qui est essentiel si on veut être pompier?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Être en forme.

<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Avoir confiance en soi-même.

<b>C</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Avoir l'esprit d'équipe.

<b>D</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Avoir une bonne formation théorique.

[1]

32 Quel est l'aspect le plus difficile de son travail?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

les heures du travail

<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

les feux de forêt

<b>C</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

les accidents de la route

<b>D</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

la peur d'être blessé

[1]

[Total : 6]

**Exercice 2 Questions 33-40**

Vous allez entendre deux fois une interview avec une jeune femme, Maud, qui parle de ses aventures à bord de son bateau. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**33** Pourquoi Maud va-t-elle à Lima, la capitale du Pérou?

..... [1]

**34** Pourquoi dit-elle que 'c'est le bon moment' pour son aventure? Donnez **2** raisons.

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

**35** De quoi a-t-elle peur pendant ses voyages?

..... [1]

[PAUSE]

**36** En quoi consiste le grand challenge de cette aventure?

..... [1]

**37** Selon Maud, quelles valeurs sont essentielles pour réussir?

(i) le courage

(ii) ..... [1]

**38** En quoi sa jeunesse diffère-t-elle d'une jeunesse normale?

(i) elle habitait à bord d'un bateau

(ii) ..... [1]

(iii) ..... [1]

[PAUSE]

**39** A quoi pense-t-elle pendant ses voyages?

..... [1]

**40** Comment les amis de Maud vont-ils aider leur amie?

..... [1]

[Total : 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.