



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

\* 9 5 2 6 8 2 5 2 1 8 \*

**FRENCH**

**0520/12**

Paper 1 Listening

**October/November 2010**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES**

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

| For Examiner's Use |  |
|--------------------|--|
| <b>Section 1</b>   |  |
| <b>Section 2</b>   |  |
| <b>Section 3</b>   |  |
| <b>Total</b>       |  |

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.





## Section 1

For  
Examiner's  
Use

## Exercice 1 Questions 1-8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous êtes en France.

- 1 Vous êtes à la gare routière. Vous demandez le prix d'un billet pour Lyon. L'employée répond:

Combien coûte le billet?

**A**  10 euros

**B**  13 euros

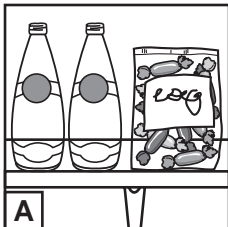
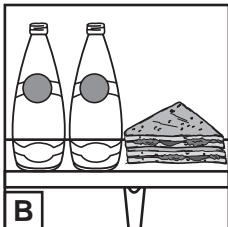
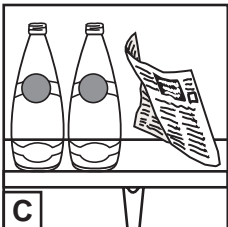
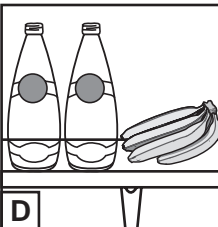
**C**  16 euros

**D**  19 euros

[1]

- 2 A Lyon, vous voulez acheter une bouteille d'eau. Le vendeur vous dit:

Où est l'eau minérale?

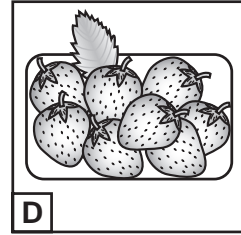
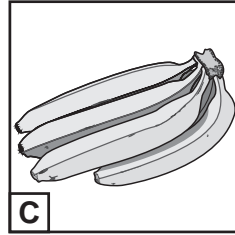
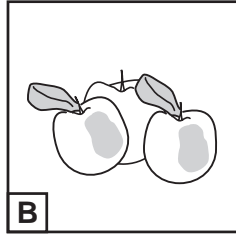
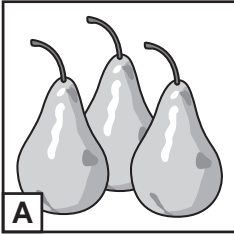
|          |                          |   |
|----------|--------------------------|---|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> |    |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> |    |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> |   |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> |  |

[1]

3 Vous voulez acheter des fruits. La vendeuse vous dit:

Quel fruit recommande-t-elle?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

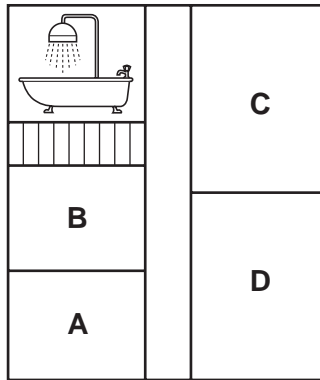


[1]

4 Votre amie française, Lisa, vous explique où est votre chambre:

Où est votre chambre?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |



X

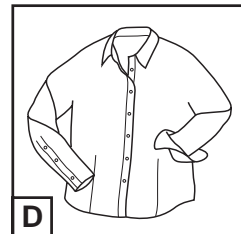
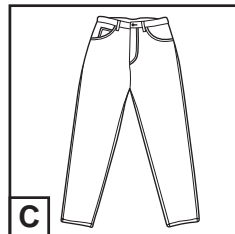
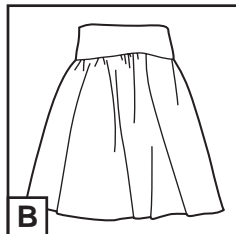
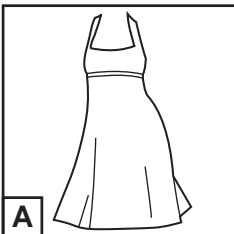
Vous êtes ici

[1]

5 Vous allez à une fête avec Lisa. Elle dit:

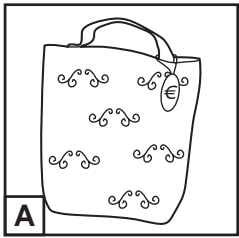
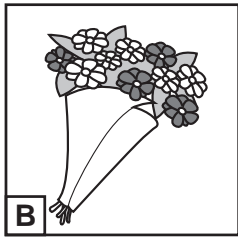
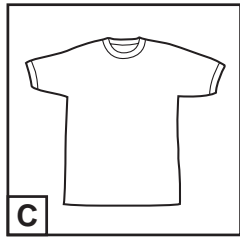
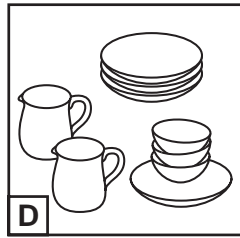
Qu'est-ce que Lisa va mettre?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |



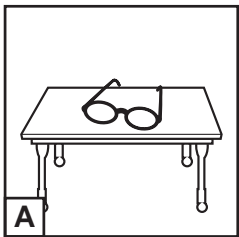
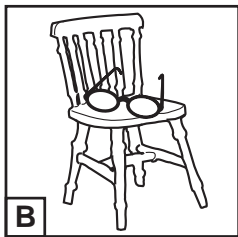
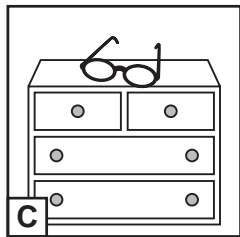
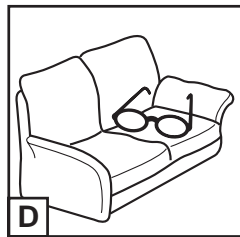
[1]

- 6 Lisa vous propose de sortir demain. Elle dit:  
Qu'est-ce que Lisa propose d'acheter au marché?

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| A |  |  |  |  |
| B |   |   |  |   |
| C |   |   |  |   |
| D |   |   |  |   |

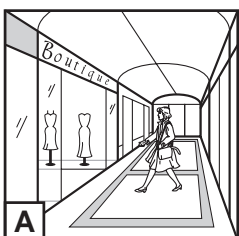
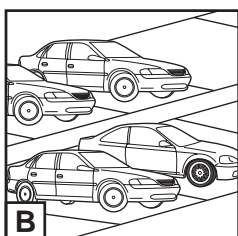
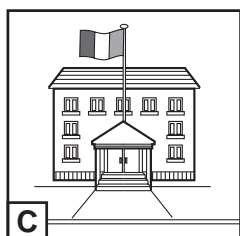
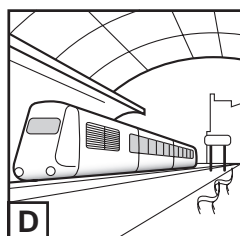
[1]

- 7 Vous cherchez vos lunettes. Lisa vous dit:  
Où sont vos lunettes?

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| A |  |  |  |  |
| B |  |  |   |  |
| C |  |  |   |  |
| D |  |  |   |  |

[1]

- 8 Vous demandez au père de Lisa de venir vous chercher en voiture. Il dit:  
Où est le rendez-vous?

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| A |  |  |  |  |
| B |   |   |  |   |
| C |   |   |  |   |
| D |   |   |  |   |

[1]

[Total : 8]

**Exercice 2 Questions 9-16**

Vous allez entendre deux fois une annonce pour un séjour sportif à Anglet.

Pendant que vous écoutez l'annonce, répondez en français ou avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans l'annonce.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les questions.

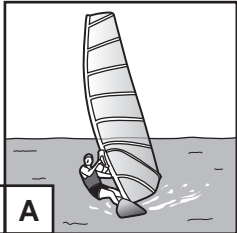
## Stage sportif

9 Age des participants? De ..... ans à 18 ans [1]

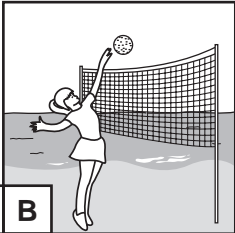
10 Heures des cours de surf? De 9 heures à ..... [1]

**Activités proposées**

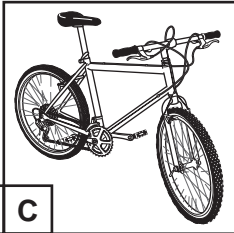
11 A la plage...: (cochez 1 case)



A



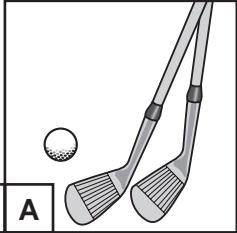
B



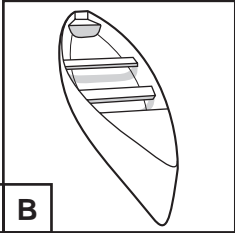
C

[1]

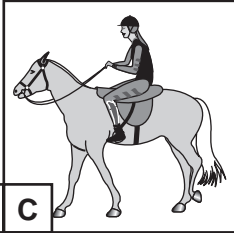
12 A la montagne...: (cochez 1 case)



A



B



C

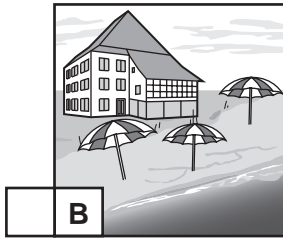
[1]

[PAUSE]

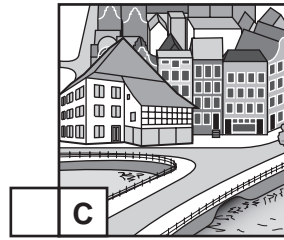
13 Où est l'auberge? (cochez 1 case)



A



B



C

[1]

14 Quels repas sont compris dans le prix? (cochez 1 case)

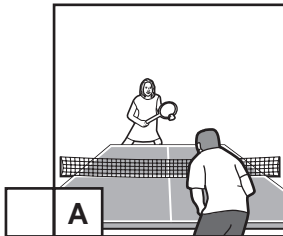
 A

le petit déjeuner

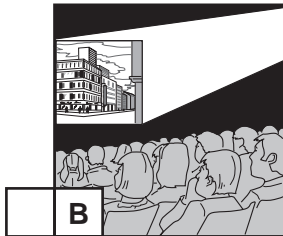
 B
le petit déjeuner  
le dîner
 C
le petit déjeuner  
le déjeuner  
le dîner

[1]

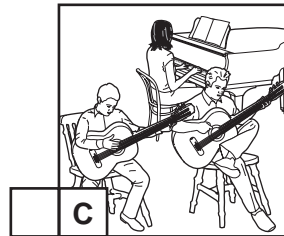
15 Activité le soir...: (cochez 1 case)



A



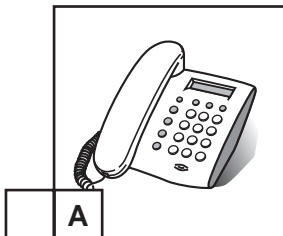
B



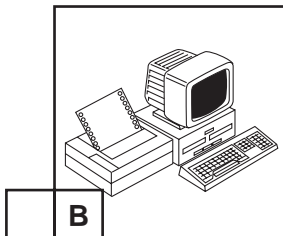
C

[1]

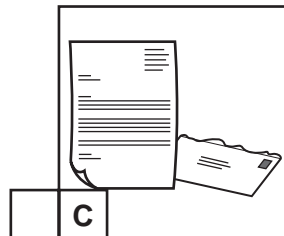
16 Pour réserver...: (cochez 1 case)



A



B



C

[1]

[Total : 8]

## Section 2

## Exercice 1 Question 17

Vous allez entendre deux fois quatre jeunes qui parlent de leur vie à la maison et des tâches ménagères. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont vraies.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

|   | <b>Vrai</b>              |
|---|--------------------------|
| <b>Camille</b>  |                          |
| (a) Camille aide quelquefois à préparer le dîner.           | <input type="checkbox"/> |
| (b) La mère de Camille travaille à la maison.               | <input type="checkbox"/> |
| (c) Le weekend, les parents de Camille font les provisions. | <input type="checkbox"/> |
| <b>Antoine</b>  |                          |
| (d) Le matin, Antoine quitte la maison avant sa mère.       | <input type="checkbox"/> |
| (e) Le soir, Antoine met la table.                          | <input type="checkbox"/> |
| (f) Le weekend, le père d'Antoine travaille dans le jardin. | <input type="checkbox"/> |
| <b>Hélène</b>   |                          |
| (g) Hélène voudrait aider plus mais elle a trop de devoirs. | <input type="checkbox"/> |
| (h) La mère d'Hélène range la chambre de sa fille.          | <input type="checkbox"/> |
| (i) La sœur d'Hélène fait la vaisselle tous les soirs.      | <input type="checkbox"/> |
| <b>Nassim</b>   |                          |
| (j) La mère de Nassim est professeur.                       | <input type="checkbox"/> |
| (k) Le soir, Nassim aide à préparer le repas.               | <input type="checkbox"/> |
| (l) Après le dîner, Nassim donne un bain à son frère.       | <input type="checkbox"/> |

[Total : 6]



**Exercice 2 Questions 18-27**

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Aurélie et Elise qui parlent de la météo dans les régions où elles habitent. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions.

**Première partie: Questions 18-22.** Maintenant, vous allez entendre Aurélie qui habite en Martinique. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 18 à 22.

- 18 Ce qui présente le plus de danger pendant l'orage c'est ~~la pluie~~. ..... [1]
- 19 Pour se préparer avant un orage on met ~~des lits~~ dans la cave. ..... [1]
- 20 C'est la ~~mairie~~ qui annonce l'arrivée d'un orage. ..... [1]
- 21 L'été dernier, avant l'orage, on a fermé les ~~magasins~~. ..... [1]
- 22 Après l'orage, il n'y avait pas ~~d'eau~~. ..... [1]

[PAUSE]

**Deuxième partie: Questions 23-27.** Maintenant, vous allez entendre deux fois Elise qui va parler des orages à Mayotte, dans l'Océan Indien. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 23 Quel temps fait-il **avant** l'arrivée de l'orage?  
..... [1]
- 24 Que font les habitants quand ils arrivent chez eux? Donnez **1** détail.  
..... [1]
- 25 Pendant l'orage, qu'est-ce qu'on **ne** doit **pas** faire?  
..... [1]
- 26 Pourquoi Elise dit-elle qu'elle a de la chance?  
..... [1]
- 27 Après l'orage, quels sont les problèmes pour les services de secours et les habitants?  
(i) les rues sont souvent coupées  
(ii) ..... [1]

[Total : 10]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 28-33

Vous allez entendre deux fois une interview avec un jeune footballeur, Samir.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**28** Où a commencé la passion de Samir pour le football?

- |          |                          |   |     |
|----------|--------------------------|---|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | dans l'équipe de son école primaire       |     |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | dans son équipe locale                    |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | dans une équipe étrangère                 |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | dans l'équipe de l'Olympique de Marseille | [1] |

**29** Qu'est-ce que Samir a fait à l'âge de 10 ans?

- |          |                          |   |     |
|----------|--------------------------|---|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | Il est entré dans une école de formation. |     |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | Il a abandonné ses études.                |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | Il a rencontré l'équipe de France.        |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | Il a quitté la ville de Marseille.        | [1] |

**30** Quelle a été sa réaction quand on l'a accepté dans l'équipe nationale?

- |          |                          |                   |     |
|----------|--------------------------|-------------------|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | Il a été stressé. |     |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | Il a été surpris. |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | Il a été anxieux. |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | Il a été ravi.    | [1] |

[PAUSE]

31 Comment se prépare-t-il avant un match?

**A**  Il fait de l'exercice physique.

**B**  Il se concentre sur le match.

**C**  Il regarde des vidéos.

**D**  Il se relaxe.

[1]

32 D'après Samir, qu'est-ce qui est le plus important quand on perd un match?

**A**  S'entraîner plus.

**B**  Analyser ses erreurs.

**C**  Rester positif.

**D**  Changer l'équipe.

[1]

33 Quelle est son attitude envers l'argent?

**A**  Son salaire est insuffisant.

**B**  Ça rend sa famille heureuse.

**C**  Le jeu est plus important.

**D**  C'est ce qui le motive à réussir.

[1]

[Total : 6]

**Exercice 2 Questions 34-42**

Vous allez entendre deux fois une interview avec une jeune pharmacienne, Martine, qui parle de son métier. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**34** Pendant ses 6 années d'études, qu'est-ce que Martine a dû faire?

..... [1]

**35** Pourquoi a-t-elle décidé de faire ce métier? Donnez 1 détail.

..... [1]

**36** Avant de savoir lire, qu'est-ce qu'elle a appris?

..... [1]

[PAUSE]

**37** Comment ses clients montrent-ils qu'ils ont confiance en elle?

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

**38** Pourquoi le métier de pharmacien est-il en train de changer? Donnez 1 détail.

..... [1]

[PAUSE]

**39** Quel est l'aspect le plus dur de son métier?

..... [1]

**40** Que fait-elle pour se détendre? Donnez 1 détail.

..... [1]

**41** Pourquoi veut-elle sa propre pharmacie? Donnez 1 détail.

..... [1]

**42** Pourquoi est-elle satisfaite de son choix de métier?

..... [1]

[Total : 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.