



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/23

Paper 2 Reading and Directed Writing

October/November 2012

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **17** printed pages and **3** blank pages.



Section 1

Exercice 1 Questions 1-5

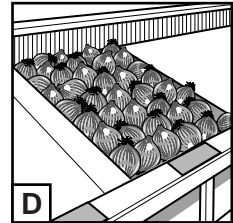
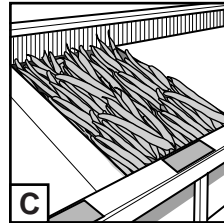
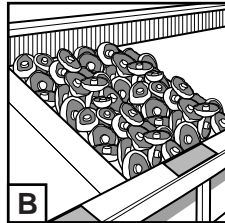
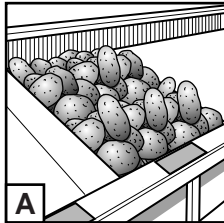
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous voyez:

OIGNONS

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



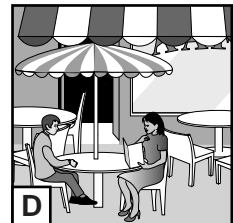
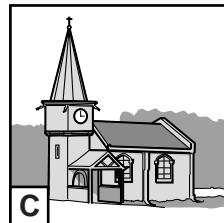
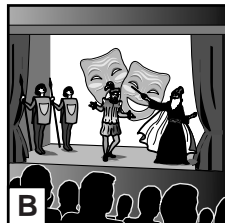
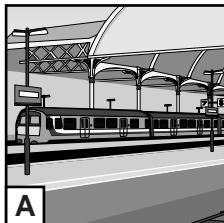
[1]

2 Votre amie vous laisse un mot:

Rendez-vous à la gare.

Où allez-vous?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



[1]

3 Vous lisez:

L'autobus arrive à onze heures dix.

A quelle heure est-ce que l'autobus arrive?

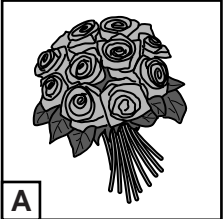
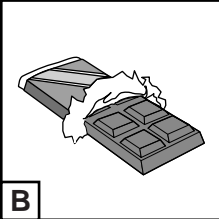
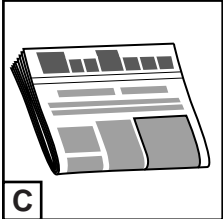
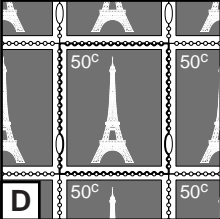
- | | | |
|----------|--|-------|
| A | | 10.50 |
| B | | 11.10 |
| C | | 11.20 |
| D | | 11.40 |

[1]

4 Votre ami vous laisse un message:

Achète des timbres, s'il te plaît.

Il faut acheter...

- | | | | | | |
|----------|--|---|---|--|---|
| A | | | | | |
| B | |  |  |  |  |
| C | | A | B | C | D |
| D | | | | | |

[1]

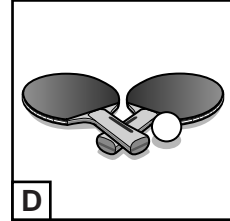
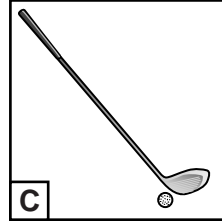
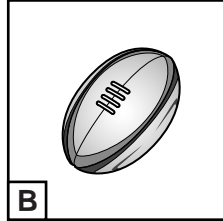
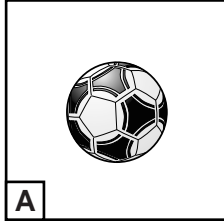
5 Vous lisez:

For
Examiner's
Use

MATCH DE GOLF

Quel sport allez-vous voir?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6-10

Cyrille est à la gare. Où doit-il aller?

Écrivez la bonne lettre, **A, B, C, D, E** ou **F**, dans la case appropriée.

- A** au guichet
- B** aux toilettes
- C** au buffet
- D** à la salle d'attente
- E** à la consigne de bagages
- F** à la sortie


6



Je veux me laver les mains.

 [1]


7



Je dois attendre mon train.

 [1]

8



Je voudrais acheter un sandwich.

 [1]

9



Je veux reprendre ma valise.

 [1]

10



Je vais acheter un billet de train.

 [1]

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11-15

Anna envoie un e-mail.

Lisez le texte attentivement.

Salut!

Je suis à Nice pour les vacances de Pâques.

Je m'amuse beaucoup car je suis avec ma famille. Nous sommes dans un joli appartement, assez loin du centre mais à deux minutes de la plage.

Il y a beaucoup de choses à faire à Nice. Par exemple, je visite des musées intéressants et je nage dans la mer. Demain, nous allons prendre le train pour aller à Monaco. C'est une belle ville!

Anna.

Cochez la bonne case.

11 Anna est...

- | | | |
|----------|--------------------------|--------------|
| A | <input type="checkbox"/> | au collège. |
| B | <input type="checkbox"/> | chez elle. |
| C | <input type="checkbox"/> | en vacances. |

[1]

12 Avec sa famille, Anna...

- | | | |
|----------|--------------------------|-------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | est contente. |
| B | <input type="checkbox"/> | s'ennuie tout le temps. |
| C | <input type="checkbox"/> | se dispute. |

[1]

13 L'appartement est situé...

A	
----------	--

au centre ville.

B	
----------	--

à côté de la gare.

C	
----------	--

près de la mer.

[1]

14 À Nice, Anna...

A	
----------	--

va à la piscine.

B	
----------	--

fait beaucoup d'activités.

C	
----------	--

voyage en bus.

[1]

15 Demain, Anna va...

A	
----------	--

faire une excursion.

B	
----------	--

visiter un musée.

C	
----------	--

rentrer chez elle.

[1]

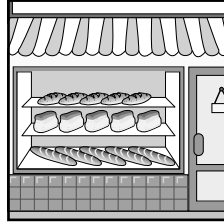
[Total : 5]

Exercice 4 Question 16

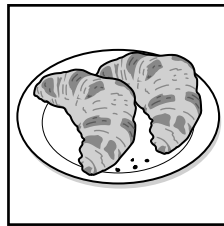
16 Vous laissez un message pour un(e) ami(e) français(e).

Regardez attentivement les dessins et dites en français:

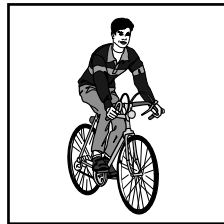
(a) Où vous allez.



(b) Ce que vous achetez.



(c) Ce que vous faites après.



[Total : 5]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

Exercice 1 Questions 17-25

Bastien envoie un courriel à un ami. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Salut!

Je suis de retour chez moi après un voyage scolaire en Angleterre. Cela a duré deux semaines seulement. C'était vraiment trop court! J'étais avec une trentaine de mes camarades de classe, et nous étions accompagnés par trois professeurs.

Le voyage en car était long mais on s'est beaucoup amusé. On chantait et on bavardait ensemble. Il était impossible de dormir dans le car à cause de tout le bruit qu'on faisait.

Quand je suis arrivé au collège en Angleterre, la famille de mon correspondant m'attendait et je suis parti chez eux. J'étais un peu inquiet parce que je ne comprenais pas bien l'anglais.

Le lendemain, au collège anglais, j'ai été content de retrouver mes copains français. Je savais déjà que tous les élèves en Angleterre portaient un uniforme scolaire, mais c'était quand même un peu surprenant.

Pendant le séjour nous avons visité un parc d'attractions. Mon correspondant est très gentil et je serai très heureux de le recevoir chez moi pendant les prochaines vacances scolaires. En plus, j'ai fait des progrès en anglais. Mes parents sont ravis. Et moi aussi!

Bastien.

- 17** Combien de temps Bastien a-t-il passé en Angleterre?
..... [1]
- 18** Avec qui est-ce que Bastien a voyagé en Angleterre? Donnez **2** détails.
- (i)** [1]
- (ii)** [1]
- 19** Qu'est-ce que les élèves ont fait pendant le voyage en car?
..... [1]
- 20** Qui attendait Bastien quand il est arrivé au collège en Angleterre?
..... [1]
- 21** Pourquoi est-ce que Bastien était inquiet?
..... [1]
- 22** Qu'est-ce qui a surpris Bastien au collège en Angleterre?
..... [1]
- 23** Qu'est-ce que Bastien a visité pendant son séjour en Angleterre?
..... [1]
- 24** Que dit Bastien de son correspondant anglais?
..... [1]
- 25** Pourquoi les parents de Bastien sont-ils contents?
..... [1]

[Total : 10]

Exercice 2 Question 26

26 Écrivez au sujet de votre vie en famille.

- (a) Donnez une description de votre famille.
- (b) Décrivez ce que vous aimez faire avec votre famille.
- (c) Dites quelle sorte de famille vous aimeriez avoir quand vous serez adulte et pourquoi.

Écrivez entre 80 et 90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 3.

Section 3

Exercice 1 Questions 27-32

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est fautive, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 4 affirmations qui sont fausses.)

Une expérience écologique

De plus en plus de gens savent que les problèmes d'environnement sont très sérieux. Cependant, peu de gens sont prêts à faire l'expérience difficile que Marc et Geneviève ont faite l'an dernier. Pendant 6 mois, ces deux jeunes Parisiens ont complètement changé leurs habitudes de vie pour vivre aussi «écologiquement» que possible. Si Marc et Geneviève habitaient à la campagne ce serait plus facile, mais ils habitent au centre d'une capitale.

Tout d'abord, Marc et Geneviève ont décidé de ne plus utiliser l'essence. Pour aller au travail, au lieu de prendre le métro, ils ont choisi le vélo. *«Bon pour la ligne, déclare Geneviève en riant. En 3 mois, nous avons perdu 5 kilos!»*

Et puis, dans leur appartement, ils n'utilisent plus d'appareils électriques. C'est Marc qui fait les courses. Sans frigo, rien ne peut être conservé. Alors, chaque matin, Marc achète seulement la nourriture nécessaire pour une journée. Puis, le soir, sur la cuisinière à gaz, il prépare de bons petits plats avec des produits locaux. Comme ça, il évite tous les emballages en plastique dans lesquels on vend les plats à emporter.

«En fait, on ne s'est jamais senti aussi bien physiquement, déclare Marc. Et en plus, nous avons fait des économies importantes: fini les supermarchés où nous achetions toujours trop. Nous connaissons maintenant tous les petits commerçants du quartier.»

Ces six mois d'expérience écologique n'ont pas toujours été faciles. Marc et Geneviève ont dû montrer beaucoup de détermination pour ne pas «craquer» et, par exemple, allumer la télévision quand ils rentraient fatigués du travail. Pour se reposer ils ont recommencé à lire.

L'expérience est maintenant terminée, mais Marc et Geneviève ont gardé la plupart de leurs bonnes habitudes.

Exemple:

Le nombre de gens qui s'inquiètent de l'environnement est en baisse.

VRAI**FAUX**

De plus en plus de gens s'inquiètent.

VRAI**FAUX**

27 Marc et Geneviève ont décidé de vivre quelques mois d'une façon différente.

VRAI**FAUX**

28 Pour vivre écologiquement, Marc et Geneviève sont allés vivre en pleine campagne.

VRAI**FAUX**

29 Comme moyen de transport, Marc et Geneviève ont remplacé la voiture par le métro.

VRAI**FAUX**

30 Au début de chaque semaine, Marc faisait les courses pour la semaine entière.

VRAI**FAUX**

31 Marc et Geneviève ont trouvé cher de faire les courses dans les petits magasins.

VRAI**FAUX**

32 Pendant six mois, Marc et Geneviève n'ont pas regardé la télévision.

[Total : 10]

For
Examiner's
Use

Exercice 2 Questions 33-39

Lisez le texte puis répondez aux questions **en français**.

Le secret de Gilles

Gilles travaillait dans une usine qui fabriquait des tracteurs. Cette usine employait la majorité de la population du village de Samiens. Tous les employés se connaissaient et donc beaucoup étaient devenus amis.

Mais un jour, le directeur de l'usine a réuni tous les employés pour expliquer que l'usine avait de sérieux problèmes financiers. Il a annoncé que la moitié des employés allaient perdre leur emploi. Chaque employé avait donc peur de recevoir une lettre qui annonçait *«vous avez perdu votre emploi»*. Quand Gilles a reçu sa lettre, il a appris avec plaisir qu'il allait garder son travail. Pour lui, c'était une bonne nouvelle. Pourtant il était triste, car trois de ses meilleurs amis allaient perdre leur emploi.

Ce samedi matin-là, comme d'habitude, Gilles achète un journal au petit café du village et un billet de la loterie nationale. *«C'était ridicule, déclare Gilles, ...les chances de gagner à la loterie sont si faibles.»* Quelle surprise donc quand, le soir même, il voit à la télévision qu'il a le billet gagnant. *«Je ne pouvais pas le croire, se souvient-il. Et pourtant c'était bien vrai: j'avais gagné plus de 10 millions d'euros!»*

Après le choc d'avoir gagné à la loterie, Gilles prend une décision: avec cet argent, il va aider ses collègues d'usine. Le directeur de l'usine trouve difficile de croire ce que Gilles lui propose: *«je vais donner une grosse somme d'argent pour améliorer les finances de l'usine. Mais, je vous demande d'employer de nouveau tous mes collègues qui ont perdu leur emploi»*. Il y avait aussi une autre condition: personne ne devait savoir qui avait donné cet argent.

Gilles garde son secret pendant plus de 40 ans. Et puis un jour, à l'âge de 80 ans, il raconte enfin l'histoire à ses amis.

- 33 Quels étaient les rapports entre les employés de l'usine de Samiens?
..... [1]
- 34 Pourquoi beaucoup d'employés de l'usine allaient-ils perdre leur emploi?
..... [1]
- 35 Après avoir lu sa lettre, quelles ont été les 2 émotions contradictoires de Gilles?
(i) [1]
(ii) [1]
- 36 Pourquoi Gilles pense-t-il qu'il est «ridicule» d'acheter un billet de loterie?
..... [1]
- 37 Qu'est-ce que Gilles a trouvé incroyable?
..... [1]
- 38 (a) Que fait Gilles pour aider l'usine?
..... [1]
(b) Quelles sont les 2 conditions de Gilles?
(i) [1]
(ii) [1]
- 39 Qu'est-ce que les amis de Gilles découvrent le jour de ses 80 ans?
..... [1]

[Total : 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.