



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/23**

Paper 2 Reading and Directed Writing

**May/June 2013**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.





## Section 1

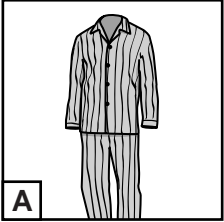
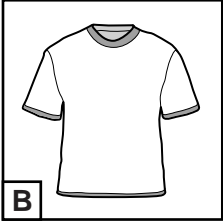
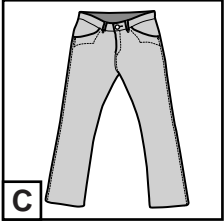
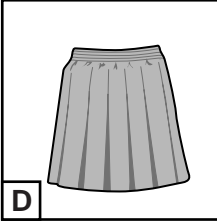
## Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous voyez:

**PROMOTION SUR LES  
PYJAMAS**

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

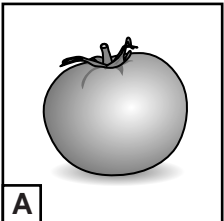
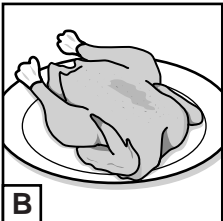
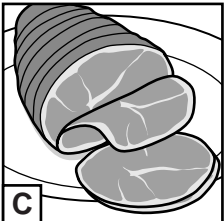
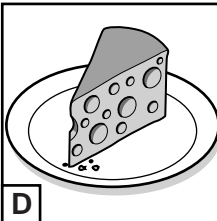
A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

2 Vous lisez:

**Sandwich au poulet.**

Qu'est-ce qu'il y a dans le sandwich?

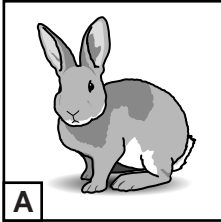
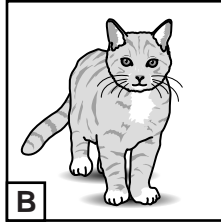
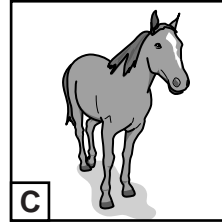
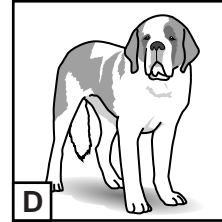
A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

3 Vous lisez:

## CHEVAL À VENDRE

Qu'est-ce qu'on vend?

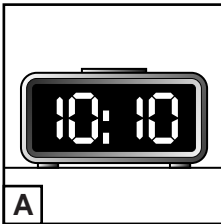
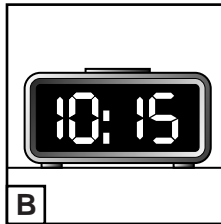
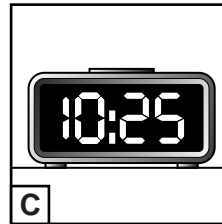
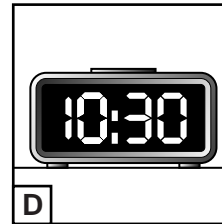
A B C D 

[1]

4 Vous voyez:

## Le train arrive à dix heures et quart.

À quelle heure arrive le train?

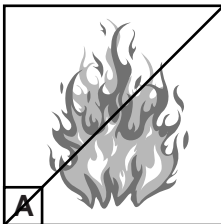
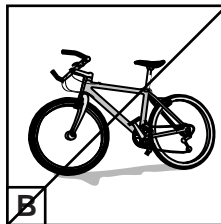
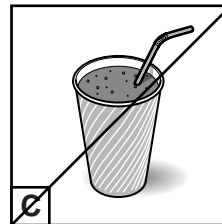
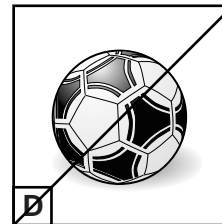
A B C D 

[1]

5 Vous lisez:

## Jeux de ballon interdits

Qu'est-ce qui est interdit?

A B C D 

[1]

[Total : 5]

**Exercice 2 Questions 6-10**

Les jeunes décrivent le travail de leur père. Quel est le travail?


Écrivez **A, B, C, D, E** ou **F** dans la case appropriée.


- A** Facteur
- B** Professeur
- C** Mécanicien
- D** Musicien
- E** Serveur
- F** Vétérinaire

6  Il joue du violon.  [1]

7  Il répare des voitures.  [1]

8  Il travaille dans un café.  [1]

9  Il aide les animaux malades.  [1]

10  Il enseigne la géographie.  [1]

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11-15**

Adam envoie un e-mail à son ami Christophe. Lisez le texte attentivement.

Salut Christophe!

Un groupe d'élèves est en visite à notre collège. Demain, nous allons faire une excursion ensemble en car au Parc Astérix. Il faut arriver au collège très tôt le matin pour le départ. Le voyage dure deux heures. On va bavarder en route.

Au parc on va faire un pique-nique sous les arbres. Selon la météo il va faire très beau - on va avoir une journée ensoleillée. Alors, c'est sûr: on va bien s'amuser. Ça va être formidable!

Adam.

**Cochez la bonne case.**

11 Pour l'excursion les élèves vont voyager...

**A**  en voiture.

**B**  en train.

**C**  en car.

[1]

12 Les élèves vont partir...

**A**  à midi.

**B**  de bonne heure.

**C**  dans l'après-midi.

[1]

13 Pendant le voyage les élèves vont...

**A**  manger.

**B**  étudier.

**C**  parler.

[1]

14 Les élèves vont manger...

**A**  en plein air.

**B**  au restaurant.

**C**  à la cantine scolaire.

[1]

15 La météo annonce...

**A**  de la pluie.

**B**  du soleil.

**C**  du vent.

[1]

[Total : 5]

**Exercice 4 Question 16**

16 Vous invitez votre ami(e) français(e) à une fête.

Regardez attentivement les images et dites en français:

(a) Où est la fête.



(b) Quelle est la date de la fête.



(c) Ce que vous allez faire.





# INVITATION

## VENEZ À MA FÊTE!

.....

.....

.....

.....

[Total : 5]



**Tournez la page pour la Section 2.**

## Section 2

## Exercice 1 Questions 17-25

Tania envoie un courriel à son amie Isabelle. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Salut Isabelle!

Me voici dans ma nouvelle maison! Je suis contente de pouvoir enfin me reposer un peu.

La maison est toute blanche et très moderne. Le jardin est énorme. C'est bien pour les deux chiens qui passent tout leur temps dehors maintenant. En plus, nous ne sommes pas très loin d'une grande forêt où nous faisons quelquefois des promenades.

J'aimerais un vélomoteur parce que nous sommes loin de tout ici, et je voudrais être plus indépendante. Malheureusement, mes parents refusent de m'en acheter un. Ils ont peur des accidents.

Je m'ennuie un peu parce que je suis séparée de toutes mes copines. Ma mère me dit que je vais me faire beaucoup de nouvelles amies au lycée, en septembre. Il y a une autre possibilité: je peux devenir interne au lycée comme la fille de nos voisins. Elle reste au lycée toute la semaine et rentre à la maison seulement le week-end. Elle aime bien être interne parce qu'il est impossible de s'ennuyer.

Qu'est-ce que tu en penses?

Tania.

17 Pourquoi Tania est-elle contente maintenant?

..... [1]

18 De quelle couleur est la nouvelle maison?

..... [1]

19 Où les chiens passent-ils leur temps?

..... [1]

20 Où est-ce que Tania va se promener?

..... [1]

21 Pourquoi Tania veut-elle un vélomoteur? (Donnez 2 raisons.)

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

22 Pourquoi les parents de Tania refusent-ils de lui acheter un vélomoteur?

..... [1]

23 Selon sa mère, quand est-ce que Tania va se faire des amies?

..... [1]

24 En semaine, où habite la fille des voisins?

..... [1]

25 Selon la fille des voisins, quel est l'avantage d'être interne?

..... [1]

[Total : 10]

**Exercice 2 Question 26**

*For  
Examiner's  
Use*

**26 L'argent de poche.**

- (a) Décrivez comment vous recevez de l'argent (par exemple, quand? pourquoi? de qui?).
- (b) Qu'est-ce que vous achetez avec cet argent **et** pourquoi?
- (c) Dites ce que vous voudriez acheter comme cadeau pour votre famille **et** expliquez pourquoi.

Écrivez environ 80-90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

**Tournez la page pour la Section 3.**

## Section 3

## Exercice 1 Questions 27-32

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 4 affirmations qui sont fausses.)

## Mathilde, 90 ans, championne de natation

Au stade nautique et dans la ville de Caen, tout le monde la connaît. À 90 ans, Mathilde a battu le record de France sur 50 mètres pour les nageurs de plus de 60 ans. En plus, elle est devenue la première nageuse française de cet âge à participer aux compétitions.

Dynamique et pleine d'humour, Mathilde est maintenant une personnalité célèbre dans son club de natation. Naturellement, elle a appris à nager pendant son enfance mais elle n'a commencé la compétition que beaucoup plus tard. *«D'abord, je venais à la piscine pour me détendre, mais les surveillants m'ont dit, dès le début, que je nageais si bien que je devrais participer à des compétitions»*, sourit Mathilde.

Depuis quinze ans maintenant, Mathilde s'entraîne sérieusement quatre fois par semaine avec Nicolas, son entraîneur. *«Je suis sa nageuse préférée. Il est si fier de moi»*, dit-elle. Selon Mathilde, elle doit ses victoires en grande partie à Nicolas. Il explique: *«Pendant l'entraînement, nous nous concentrons sur la technique et la précision et non sur la force et la vitesse»*. Et ça marche! Mathilde a tant de médailles qu'elle ne peut plus les compter. *«Je dois en avoir une centaine dans mes tiroirs»*, dit-elle en riant.

Dans son club, les autres nageurs sont ravis d'avoir Mathilde parmi les compétiteurs. *«Je les motive, explique Mathilde, mais l'important pour moi, c'est l'amitié entre nous. Je fais partie du groupe.»*

Même si la natation est un sport difficile et exigeant, Mathilde prend rarement des vacances dans l'année. *«Je ne peux pas vivre sans nager. J'ai toujours de nombreux problèmes de santé, mais l'eau réduit mes douleurs.»*

**Exemple:**

Mathilde est peu connue à Caen.

**VRAI****FAUX**

.....  
 Tout le monde connaît Mathilde.

**VRAI****FAUX**

- 27** Plusieurs Françaises de 90 ans ont déjà participé aux compétitions de natation.

- 28** C'est à l'âge de 75 ans que Mathilde a appris à nager.

- 29** À la piscine, on a remarqué que Mathilde avait du talent.

- 30** Mathilde croit que ses succès sont surtout le résultat de ses propres efforts.

- 31** Mathilde est une inspiration pour les autres nageurs du club.

- 32** Pour des raisons de santé, Mathilde a l'intention d'abandonner son sport.

.....  
 [Total : 10]

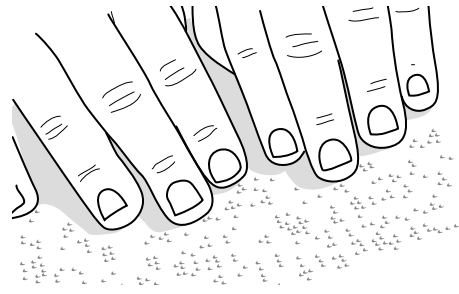
For  
 Examiner's  
 Use

**Exercice 2 Questions 33-41**

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

## Louis Braille

Louis Braille est connu dans le monde entier. C'est lui qui a inventé un système d'écriture qui permet aux aveugles (les gens qui ne voient pas) de lire.



Louis Braille est né en 1809 à Coupvray, petit village de France situé à l'est de Paris. À l'âge de trois ans, en jouant avec un couteau, Louis s'est gravement blessé à un œil. Les médecins, qui à cette époque ne comprenaient pas bien les problèmes d'infection, n'ont pas bien soigné le petit Louis. Alors, peu de temps après l'accident, il a perdu la vue dans les deux yeux.

Cependant, Louis a refusé d'être découragé: il est devenu un brillant élève à l'école du village. À l'âge de dix ans, suivant les conseils de son professeur, il a quitté l'école du village pour aller dans une école spécialisée à Paris. Là, les enfants aveugles comme Louis pouvaient recevoir une excellente éducation. Élève travailleur et déterminé, Louis a réussi dans toutes les matières.

Louis va passer 24 ans dans cet établissement, d'abord comme élève, puis comme enseignant. C'est là qu'il va développer son célèbre système d'écriture qui va permettre aux enfants aveugles de lire et d'apprendre. D'autres systèmes existaient déjà, mais pour Louis ces systèmes étaient trop compliqués. Dans le système Braille, l'enfant aveugle apprend à «lire» avec les doigts.

*«Le système Braille a transformé la vie des enfants aveugles, déclare le Professeur Dubois, spécialiste d'enseignement. Ce système est à la fois simple et efficace: je suis sûr qu'il a permis à des générations d'enfants de découvrir le monde de la connaissance».*



- 33** Que faisait le petit Louis quand il a eu son accident?  
..... [1]
- 34** Pourquoi Louis est-il devenu totalement aveugle? (Donnez **2** raisons.)
- (i)** ..... [1]
- (ii)** ..... [1]
- 35** Comment Louis a-t-il réagi après son accident?  
..... [1]
- 36** Qui a encouragé Louis à partir étudier à Paris?  
..... [1]
- 37** Pourquoi a-t-on voulu que Louis étudie dans une école spécialisée?  
..... [1]
- 38** Qu'est-ce qui montre que Louis travaillait bien à l'école à Paris?  
..... [1]
- 39** Pourquoi Louis est-il resté 24 ans dans le même établissement scolaire?  
..... [1]
- 40** Qu'est-ce que Louis pensait des systèmes d'écriture pour aveugles qui existaient déjà?  
..... [1]
- 41** Selon le Professeur Dubois, pourquoi le système Braille a-t-il transformé la vie des enfants aveugles?  
..... [1]

[Total : 10]





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.