



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/22

Paper 2 Reading and Directed Writing

October/November 2013

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.



Section 1

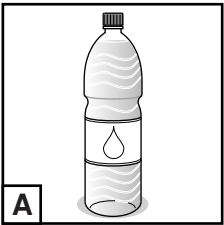
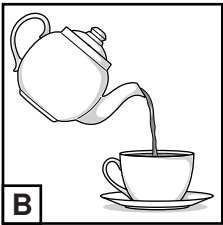
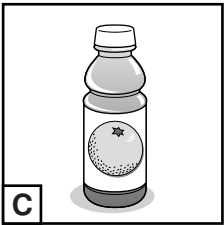
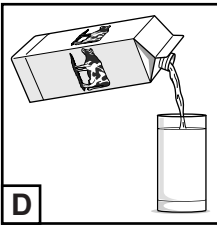
Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous lisez:

THÉ

Qu'est-ce que vous pouvez boire?

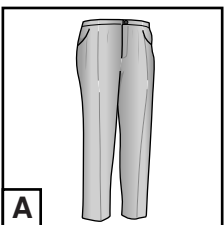
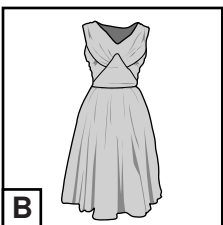
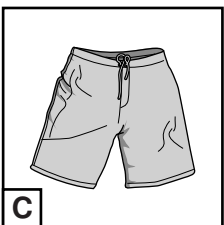
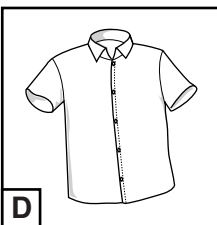
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

2 Vous voyez:

Promotion sur les pantalons

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

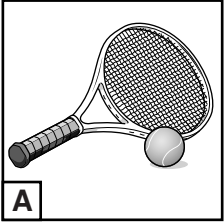
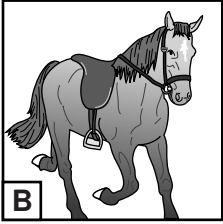
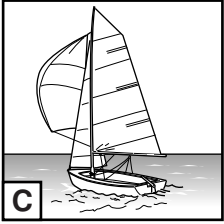
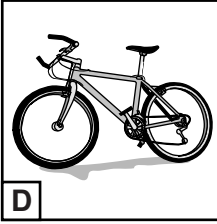
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

3 Vous voyez:

CLUB DE CYCLISME

Quel sport pouvez-vous faire?

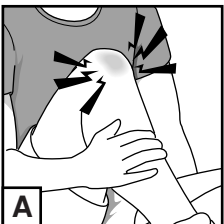
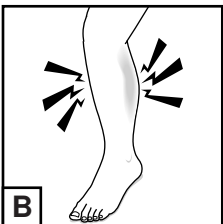
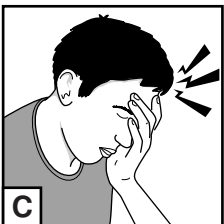
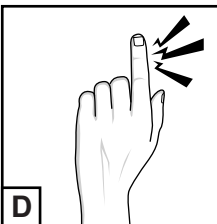
A				
B				
C				
D				

[1]

4 Ton ami laisse un message:

J'ai mal à la tête.

Où a-t-il mal?

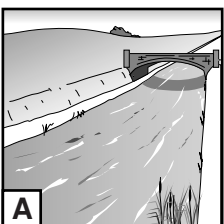

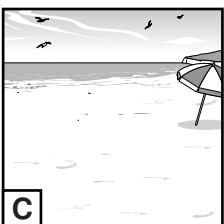
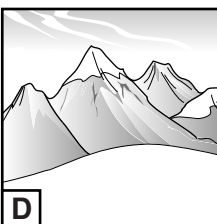
A				
B				
C				
D				

[1]

5 Vous voyez:

EXCURSION EN FORÊT

Où pouvez-vous aller?

A				
B				
C				
D				

[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6-10

Où est-ce que Sandrine doit aller?

Écrivez la bonne lettre, **A, B, C, D, E** ou **F** dans la case appropriée.

- A** Centre de sport
- B** Jardin zoologique
- C** Librairie
- D** Restaurant
- E** École de langues
- F** Station service

6



Je veux faire le plein d'essence.

 [1]

7



Je veux acheter un livre.

 [1]

8



Je veux manger une pizza.

 [1]

9



Je veux être en forme.

 [1]

10



Je veux apprendre le français.

 [1]

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11-15

Cédric envoie un e-mail à un ami. Lisez le texte attentivement.

Salut !

Je suis avec ma famille en vacances près de la mer. Nous allons à la plage tous les jours pour nager. Malheureusement il pleut un peu et il fait froid aujourd'hui.

L'hôtel est très grand. Il y a deux cents chambres, un restaurant et deux piscines. C'est super!

Ce soir, nous allons prendre un repas de fête ensemble car mon frère a 14 ans aujourd'hui. Et demain c'est le départ. Notre avion arrivera à Paris demain soir.

À bientôt!

Cédric.

Cochez la bonne case.

11 Cédric est...

- A** au collège.
- B** au bord de la mer.
- C** à la maison.

[1]

12 Tous les jours, Cédric...

- A** se baigne.
- B** pique-nique.
- C** se promène.

[1]

13 Aujourd'hui, il y a...

A du soleil.

B de la pluie.

C de la neige.

[1]

14 Cédric dit que l'hôtel a...

A un grand jardin.

B plusieurs restaurants.

C beaucoup de chambres.

[1]

15 Ce soir, Cédric va fêter...

A un anniversaire.

B son retour à Paris.

C ses résultats d'examens.

[1]

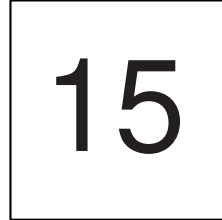
[Total : 5]

Exercice 4 Question 16

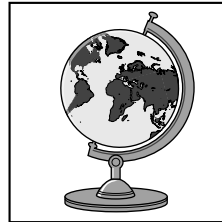
16 Vous écrivez un premier e-mail à votre correspondant(e) français(e).

Regardez attentivement les images et dites en français:

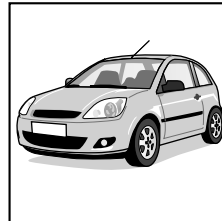
(a) Quel âge vous avez.



(b) Ce que vous aimez à l'école.



(c) Comment vous allez à l'école.



Rédaction [Minimiser] [Maximiser] [Fermer]

Fichier Edition Affichage Insérer Format Outils

[Ajouter un destinataire] Dominique@wanadoo.fr

Objet: Salut!

[Zone de rédaction vide]

[Total : 5]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

Exercice 1 Questions 17-25

Sylvie envoie un courriel à sa nouvelle correspondante. Lisez-le, puis répondez aux questions en français.

Salut!

Je vais te parler un peu de ma vie à la maison. Tu sais que nous habitons dans une maison de trois étages avec cinq chambres. Une grande maison est essentielle parce que nous sommes une famille nombreuse! J'ai deux sœurs, Marie et Louise, et trois frères, Alain, Pierre et Luc. Je suis contente, d'abord parce que je suis l'aînée et aussi parce que je ne partage pas une chambre.

Nous aidons tous à la maison. Moi, je range ma chambre et je passe l'aspirateur mais je déteste faire le repassage. Pierre et Louise aiment préparer les repas avec ma mère. Luc et Marie sont très paresseux et ils ne font pas grand-chose.

Mon père insiste pour que toute la famille mange ensemble le soir. À table, on se raconte les événements de la journée. C'est toujours intéressant.

Mes parents viennent d'acheter un lave-vaisselle qui nous fait gagner du temps après les repas. Alain est heureux parce que, normalement, c'est lui qui fait la vaisselle!

J'ai pris des photos de la famille à la maison. Je vais te les envoyer par e-mail.

Sylvie.

- 17 Combien de chambres y a-t-il dans la maison de Sylvie?
..... [1]
- 18 Pourquoi est-ce que la famille a besoin d'une grande maison?
..... [1]
- 19 Pour quelles raisons est-ce que Sylvie est contente?
(i) [1]
(ii) [1]
- 20 Quel travail est-ce que Sylvie n'aime pas?
..... [1]
- 21 Qui aide à faire la cuisine?
..... [1]
- 22 Pourquoi Luc et Marie ne font-ils pas grand-chose?
..... [1]
- 23 Que fait la famille pendant qu'ils mangent ensemble le soir?
..... [1]
- 24 Pourquoi le travail d'Alain est-il plus facile maintenant?
..... [1]
- 25 Qu'est-ce que Sylvie va envoyer à sa correspondante?
..... [1]

[Total : 10]

Exercice 2 Question 26

*For
Examiner's
Use*

26 Écrivez sur votre vie scolaire.

- (a) Décrivez le jour de la semaine scolaire que vous aimez le plus.
- (b) Décrivez le professeur que vous préférez et dites pourquoi vous l'aimez.
- (c) À l'avenir, qu'est-ce que vous voudriez faire comme métier et pourquoi?

Écrivez environ 80-90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 3.

Section 3

Exercice 1 Questions 27-32

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 4 affirmations qui sont fausses.)

Des avions pour tous

Depuis l'enfance, Stéphane avait toujours eu une passion pour les avions, mais il avait peu de possibilités de devenir pilote. Sa mère gagnait juste assez d'argent pour élever Stéphane et ses deux frères. Alors, pour aider la famille, Paul, le frère aîné de Stéphane, a décidé de quitter l'école à l'âge de 16 ans pour aller travailler dans une usine. Paul, qui sait comme la vie à l'usine est difficile, veut donner à ses frères une meilleure chance dans la vie. C'est donc Paul qui a poussé Stéphane à continuer ses études.

Élève brillant, Stéphane a réussi les examens pour entrer dans une école de sciences. Cette fois, c'est l'oncle de Stéphane qui l'a encouragé et qui lui a payé ses études. À l'âge de 24 ans, Stéphane est entré dans l'armée de l'air et il est vite devenu un des meilleurs pilotes de France.

Quelques années plus tard, Stéphane a bien réussi sa carrière. Il décide que c'est à lui maintenant d'aider les jeunes de la même banlieue parisienne que lui. Beaucoup d'entre eux quittent l'école sans qualifications. Ils ne trouvent pas de travail et ont parfois de graves problèmes. Ce sont ces jeunes que Stéphane va essayer d'aider. Il crée une association «*Des avions pour tous*». Cette association apprend à des jeunes à construire un avion et à le piloter. En construisant un avion, ils vont apprendre beaucoup de techniques différentes. C'est une excellente formation pour trouver un emploi.

Mais ces jeunes ne vont pas tous devenir pilotes. «*C'est sûr, avec ce projet ils apprennent beaucoup, mais pour moi l'essentiel c'est qu'ils se rendent compte de leurs responsabilités. Ils savent que si leur travail n'est pas bien fait, le risque d'accident est énorme*», déclare Stéphane.

Exemple:

Enfant, Stéphane aimait surtout les voitures.

VRAI**FAUX**

.....
Sa passion était pour les avions.

VRAI**FAUX**

27 Avec son salaire de l'usine, Stéphane a aidé sa mère et ses frères.

VRAI**FAUX**

28 Paul a encouragé son jeune frère, Stéphane, à faire le même métier que lui.

VRAI**FAUX**

29 C'est grâce à son oncle que Stéphane a pu faire des études de sciences.

VRAI**FAUX**

30 Stéphane veut aider des jeunes qui habitent dans des pays étrangers.

VRAI**FAUX**

31 «Des avions pour tous» donne aux jeunes une meilleure chance de trouver un emploi.

VRAI**FAUX**

32 Pour Stéphane, le plus important pour ces jeunes c'est d'apprendre à piloter.

[Total : 10]

Exercice 2 Questions 33-41

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions **en français**.

La Tour Eiffel

Quand les étrangers pensent à la ville de Paris, le premier monument auquel ils pensent est la Tour Eiffel. Elle est aussi un des monuments les plus connus au monde.

La Tour Eiffel a été dessinée par un ingénieur qui s'appelait Gustave Eiffel. Gustave Eiffel est né le 15 décembre 1832, et lui et ses frères ont été élevés par leur grand-mère. Leurs parents étaient alors directeurs d'une grande usine de bois et travaillaient tous les deux. Ils ne pouvaient pas s'occuper de leurs trois enfants. Après avoir terminé ses études secondaires, Gustave a réussi aux concours pour entrer dans la meilleure école d'ingénieurs de France.

En 1855, ses études d'ingénieur terminées, Gustave a tout de suite trouvé du travail. C'est cet emploi qui a donné à Gustave la chance de développer ses talents d'inventeur.

En 1887, le gouvernement français décide de faire construire un monument spectaculaire pour célébrer les 100 ans de la Révolution française. Plusieurs ingénieurs proposent leurs idées mais le gouvernement choisit de faire construire la tour de 300 mètres de haut proposée par Gustave Eiffel. Le gouvernement trouve cette tour originale et élégante.

Chaque année, des milliers de touristes viennent à Paris pour voir la Tour Eiffel. Cependant, à l'époque de sa construction, certains Parisiens critiquaient la Tour en disant qu'elle était très laide. Encore plus étonnant, c'est qu'aujourd'hui un grand nombre de Parisiens ne sont jamais montés au sommet de la Tour. Pourtant, Jacqueline, une jeune touriste qui découvre la Tour pour la première fois, insiste: *«Je vous assure qu'elle est plus belle en réalité que sur toutes les photos»*.

- 33** Selon l'article, qu'est-ce que la Tour Eiffel représente pour les étrangers?
..... [1]
- 34 (a)** Quel rôle a joué la grand-mère de Gustave dans sa vie?
..... [1]
- (b)** Pourquoi?
..... [1]
- 35** Où va Gustave à la fin de ses études secondaires?
..... [1]
- 36** Qu'est-ce que le premier emploi de Gustave lui a permis de faire?
..... [1]
- 37** Selon l'article, pour quelle raison le gouvernement a-t-il voulu faire construire un monument?
..... [1]
- 38** Quelles sont les **2** qualités de la tour proposée par Gustave?
..... [1]
- 39** Pourquoi certains Parisiens n'aimaient-ils pas la Tour Eiffel?
..... [1]
- 40** Qu'est-ce qu'il est surprenant d'apprendre au sujet des Parisiens aujourd'hui?
..... [1]
- 41** Comment Jacqueline a-t-elle réagi devant la Tour Eiffel?
..... [1]
- [Total : 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.