



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/11

Paper 1 Listening

May/June 2017

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

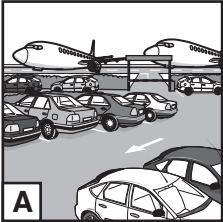
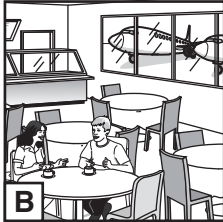


Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez passer des vacances chez votre amie Julie.

1 Vous arrivez à l'aéroport en France. Julie vous téléphone. Elle dit :

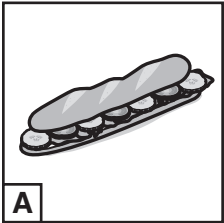
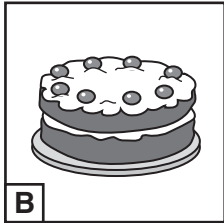
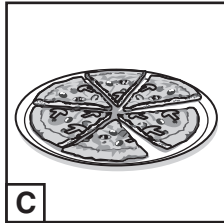
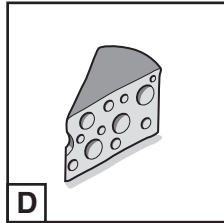
Où est-ce que Julie vous attend ?

A	
B	
C	
D	

[1]

2 Vous quittez l'aéroport. Julie vous dit :

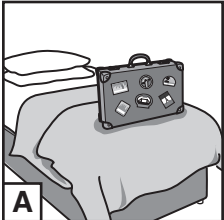
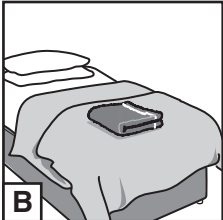
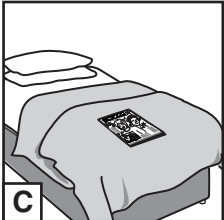
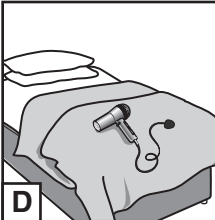
Qu'est-ce que Julie va acheter ?

A	
B	
C	
D	

[1]

3 Vous arrivez chez Julie. La mère de Julie dit :

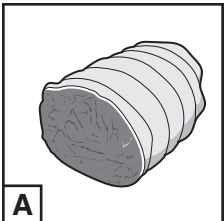
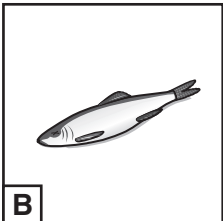
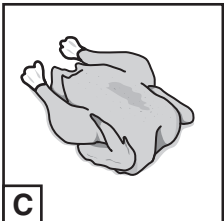
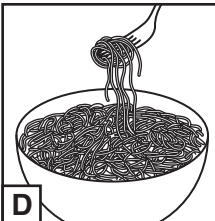
Qu'est-ce que la mère de Julie a mis sur le lit ?

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

4 C'est l'heure du dîner. Le père de Julie dit :


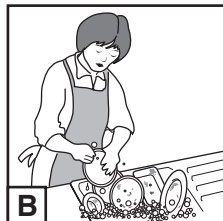
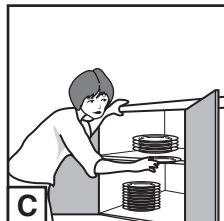
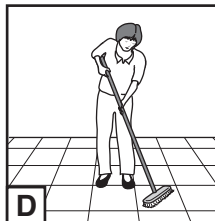
Qu'est-ce qu'il y a pour le dîner ce soir ?

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

5 Après le dîner, Julie dit :

Qu'est-ce que Julie vous demande de faire ?

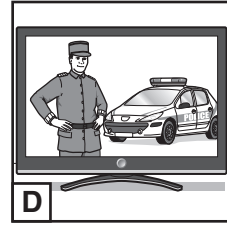
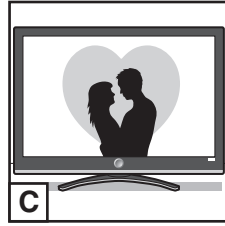
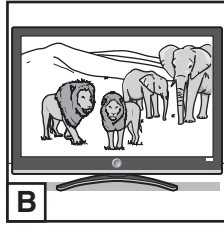
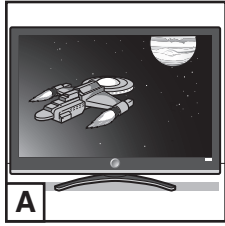
A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

6 Plus tard, le père de Julie dit :

Quel film y a-t-il à la télévision ce soir ?

A	
B	
C	
D	

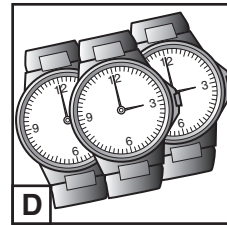
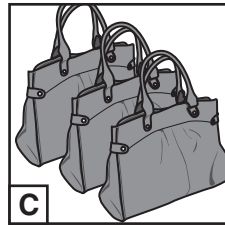
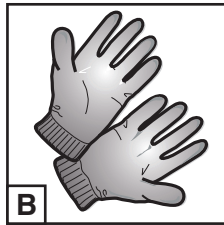
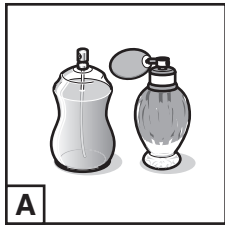


[1]

7 Vous faites des courses. Vous cherchez un cadeau pour Julie dans un magasin. Vous entendez une annonce :

Qu'est-ce qui est en promotion aujourd'hui ?

A	
B	
C	
D	

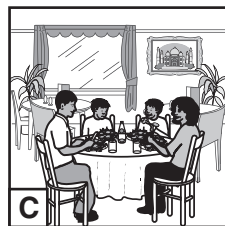
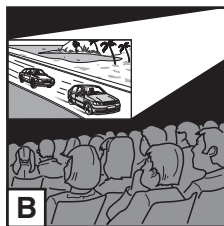
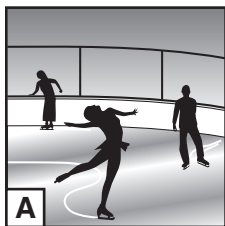


[1]

8 Le lendemain, Julie vous propose de sortir. Elle dit :

Qu'est-ce que Julie vous propose de faire ?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–15

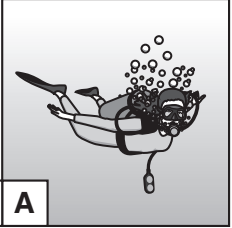
Vous allez entendre, deux fois, une publicité pour un stage en Martinique.

Pendant que vous écoutez la publicité, répondez **en français** ou avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

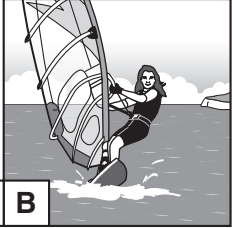
Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

Stage en Martinique

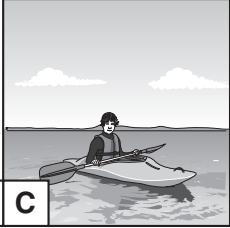
9 Stage de français et... : (cochez 1 case)



A



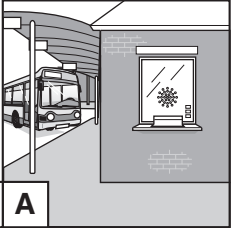
B



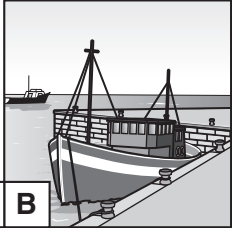
C

[1]

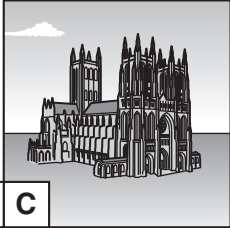
10 Près de l'école, il y a... : (cochez 1 case)



A



B



C

[1]

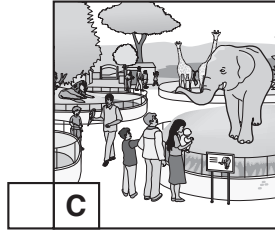
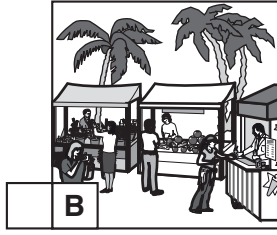
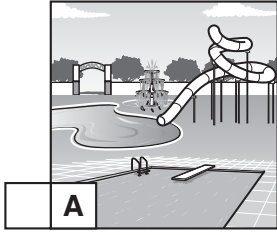
Cours de français

11 Nombre d'étudiants par groupe :

[1]

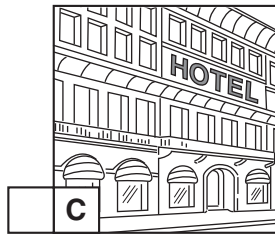
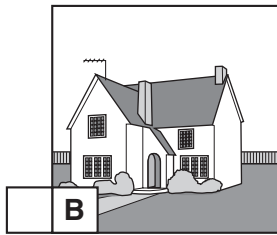
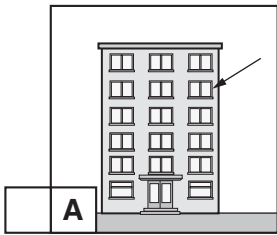
[PAUSE]

12 Le week-end, on peut visiter... : (cochez 1 case)



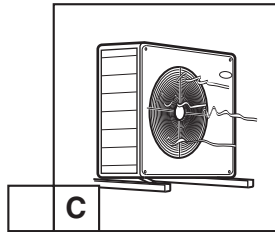
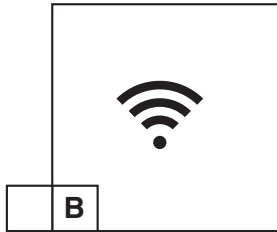
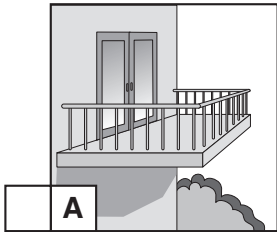
[1]

13 Hébergement... : (cochez 1 case)



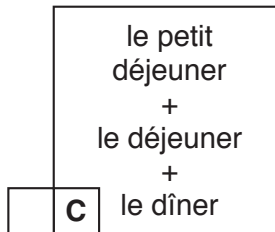
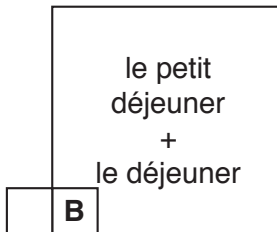
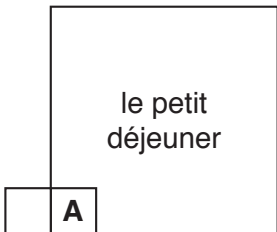
[1]

14 Les logements ont... : (cochez 1 case)



[1]

15 Le prix du séjour comprend... : (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de la vie scolaire. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	Vrai
Birane	
(a) Birane est forte en anglais.	<input type="checkbox"/>
(b) Birane aimerait avoir moins de règlements scolaires.	<input type="checkbox"/>
(c) Birane va à l'école en car.	<input type="checkbox"/>
Bastien	
(d) Bastien déteste les maths.	<input type="checkbox"/>
(e) Bastien pense que l'ambiance est mauvaise dans son collège.	<input type="checkbox"/>
(f) Selon Bastien, on mange mal à la cantine.	<input type="checkbox"/>
Marie	
(g) Marie voudrait plus de vacances scolaires.	<input type="checkbox"/>
(h) Marie voit ses amies tous les week-ends.	<input type="checkbox"/>
(i) Selon Marie, son professeur de chimie n'est pas patient.	<input type="checkbox"/>
Paul	
(j) Le collège de Paul est très ancien.	<input type="checkbox"/>
(k) Au collège, chaque élève a son propre ordinateur.	<input type="checkbox"/>
(l) L'année prochaine, le club écologique va recycler le papier.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec Angélique, une jeune fille française. Elle parle de sa vie au Maroc. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie : Questions 17 à 21. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Angélique. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

- 17 Angélique habite à la campagne avec sa famille.[1]
- 18 La mère d'Angélique a passé ses examens au Maroc.[1]
- 19 Les parents d'Angélique travaillent pour une entreprise agricole.[1]
- 20 Angélique a trouvé ses premiers jours à l'école assez longs.[1]
- 21 Pendant une semaine, les autres élèves ne voulaient pas parler avec Angélique.[1]

[PAUSE]

Deuxième partie : Questions 22 à 25. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Angélique. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 22 Qu'est-ce qu'Angélique aime faire le week-end avec ses amies ?
.....[1]
- 23 Que fait Angélique après avoir visité le marché ?
.....[1]
- 24 Quelle sorte de paysage marocain est-ce qu'Angélique voudrait voir ?
.....[1]
- 25 Qu'est-ce que la voisine d'Angélique l'invite à faire pendant les fêtes traditionnelles ?
.....[1]

[Total : 9]

Section 3

Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Lucien. Il a fait un film de son voyage à Madagascar.

Pendant que vous écoutez l'interview répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Quand Lucien était adolescent, comment aimait-il passer ses heures de libre ?

A Il lisait des bandes dessinées.

B Il dessinait les paysages et les gens.

C Il participait à des tournois.

D Il aimait créer des jeux vidéo. [1]

27 Qu'est-ce que Lucien a fait à Istanbul ?

A Il a dessiné ce qu'il a vu.

B Il a séjourné dans un hôtel de luxe.

C Il a travaillé dans un camping.

D Il a suivi des cours de langue. [1]

28 Comment Monsieur Dubois a-t-il aidé Lucien ?

A Il lui a donné des cours après l'école.

B Il lui a dit d'étudier dans une école d'animation.

C Il lui a conseillé d'aller à Madagascar.

D Il lui a recommandé de faire un film animé basé sur ses dessins. [1]

[PAUSE]

29 Comment Lucien a-t-il gagné de l'argent pour payer son voyage ?

- A** En vendant des ordinateurs.
- B** En aidant des clients au téléphone.
- C** En réparant des ordinateurs chez lui.
- D** En travaillant au service d'accueil dans un magasin. [1]

30 Pourquoi Lucien a-t-il trouvé la vie à Madagascar difficile ?

- A** Il y avait des pannes d'électricité.
- B** Les gens n'étaient pas accueillants.
- C** La cuisine ne lui plaisait pas du tout.
- D** Il y avait des problèmes de pollution. [1]

31 Pourquoi Lucien se sent-il heureux en ce moment ?

- A** Il est devenu plus patient.
- B** Son film a gagné des prix.
- C** Les gens le reconnaissent dans la rue.
- D** On a passé son film à la télévision. [1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 32–40

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Muriel. Elle fait de l'escalade.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 Pourquoi Muriel dit-elle qu'elle a de la chance ?

.....[1]

33 Qu'est-ce que les parents de Muriel ont gagné dans les années 90 ?

.....[1]

34 Quand Muriel a-t-elle fait de l'escalade pour la première fois ?

.....[1]

[PAUSE]

35 Qui aide Muriel à s'entraîner ?

.....[1]

36 Comment Muriel se sent-elle après une longue escalade ?

(i) toute petite

(ii)[1]

37 Selon Muriel, quelle qualité est essentielle dans ce sport ?

.....[1]

[PAUSE]

38 Pourquoi Muriel pleure-t-elle quand elle tombe ?

.....[1]

39 Selon Muriel, en quoi l'escalade a-t-elle changé sa personnalité ?

.....[1]

40 Pourquoi Muriel continue-t-elle à grimper ?

.....[1]

[Total : 9]