



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/41

Paper 4 Writing

October/November 2019

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

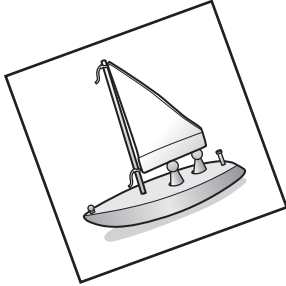
This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.

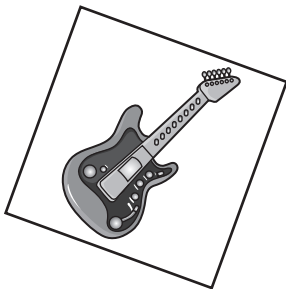
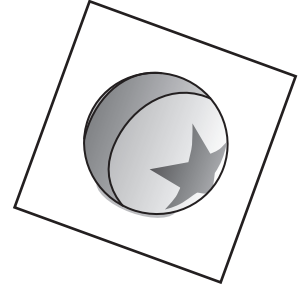
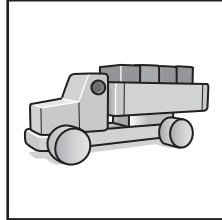
Section 1

1 Vous êtes dans un magasin de jouets.

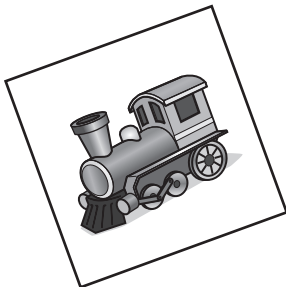
Faites une liste, en français, de 8 objets.



Exemple :



Exemple : camion



1 _____

2 _____

3 _____

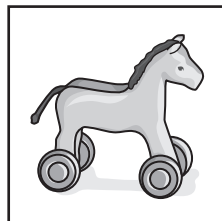
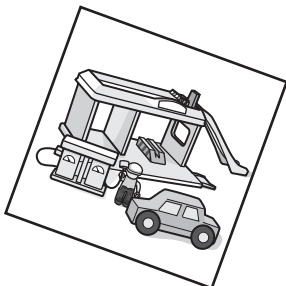
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



[Total : 5]

2 **Les repas**

- Qui fait la cuisine chez vous (par exemple : en semaine ? le week-end ?) ?
- Décrivez ce que vous faites pour aider à préparer les repas.
- Quels plats aimez-vous préparer chez vous ?
- Est-ce que vous préférez manger chez vous ou aller au restaurant ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que vous aimeriez manger **et** boire pour votre prochain anniversaire ?

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) Un voyage en autocar

Le mois dernier, vous avez fait un voyage en autocar. Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) français(e).

- Dites où vous êtes allé(e) **et** avec qui.
- Décrivez ce que vous avez fait dans l'autocar.
- Quels sont les avantages des voyages en autocar ?
- Quels peuvent être les inconvénients quand on voyage en autocar ?
- Expliquez comment vous aimeriez voyager si vous deviez faire un long voyage.

OU

(b) Une visite scolaire dans une ville touristique

Récemment, vous avez visité une ville touristique. Écrivez un article pour le magazine de votre collège pour décrire cette visite scolaire.

- Comment était la ville touristique où vous êtes allé(e) (par exemple : taille ? situation ?) ?
- Qu'est-ce que vous avez fait pendant la visite ?
- Faites une petite description d'un monument célèbre de la ville.
- Quelles sont les différences entre votre ville et la ville que vous avez visitée ?
- Qu'est-ce que vous aimeriez faire pour votre prochaine visite scolaire ?

OU

(c) Les problèmes de l'environnement

« Je promenais mon chien dans le parc mais je n'ai pas du tout été content(e) de ce que j'ai vu... »

Continuez l'histoire.

- Décrivez ce que vous avez vu dans le parc.
- Qu'est-ce que vous avez décidé de faire pour améliorer la situation ?
- Qu'est-ce que vous avez fait ensuite ?
- Qu'est-ce qu'on devrait faire à la maison pour être écologique ?
- À votre avis, quels sont les dangers pour l'environnement ?

Additional Page

If you use the following lined page to complete the answer(s) to any question(s), the question number(s) must be clearly shown.

A series of 25 horizontal dotted lines for writing answers.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.