



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education (9–1)

---

**FRENCH**

Paper 1 Listening

TRANSCRIPT

**7156/12**

**October/November 2019**

**Approx. 45 minutes**

---

This document consists of **12** printed pages.



**Cambridge Assessment**  
International Education

## TRACK 1

E This is the Cambridge Assessment International Education, Cambridge IGCSE, November 2019 Examination, in French. Paper 1, Listening.

## TRACK 2

M1 **Section 1**M1 **Exercice 1. Questions 1 à 8.**

M1 Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

M1 Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A, B, C** ou **D**.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Vous êtes en France chez votre amie, Louise.

M1 **Numéro 1**

M1 Le père de Louise vous parle du déjeuner. Il dit:

\* [SETTING: INTERIOR]

M2 *On va aller au restaurant à midi.*

M1 À quelle heure allez-vous au restaurant ? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 2**

M1 Dans le restaurant, la serveuse vous propose un plat. Elle dit :

\* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Je vous propose l'agneau – il est très bon.*

M1 Quel plat propose la serveuse ? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 3**

M1 La serveuse continue à vous parler. Elle dit :

\* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Et comme dessert, je vous recommande les glaces. Elles sont délicieuses !*

M1 Qu'est-ce que la serveuse recommande comme dessert ? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 4**

M1 Le père de Louise parle d'une activité pour l'après-midi. Il dit :

\* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Si tu veux, on pourrait aller au parc.*

M1 Où allez-vous ? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 5**

M1 Vous allez au supermarché. Vous entendez une annonce :

\* [SETTING: ANNOUNCEMENT]

F2 *Aujourd'hui, nous avons une promotion sur tous les jouets.*

M1 Aujourd'hui, qu'est-ce qui est en promotion ? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 6**

M1 À la maison, Louise vous parle. Elle dit :

\* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Avant de dîner, on va regarder la télé. Ça te va ?*

M1 Avant de dîner, qu'est-ce que vous allez faire ? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 7**

M1 Louise continue à vous parler. Elle dit :

\* [SETTING: INTERIOR]

F1 *J'ai mis un autre oreiller dans ta chambre.*

M1 Qu'est-ce que Louise a mis dans votre chambre ? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 8**

M1 Le père de Louise vous parle d'un projet pour demain. Il dit :

\* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Demain, on va aller au bord de la mer... il va faire très beau.*

M1 Demain, où allez-vous ? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

## TRACK 3

M1 **Exercice 2. Questions 9 à 15.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une publicité touristique pour la région du Nord, en France.

M1 Pendant que vous écoutez la publicité, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

PAUSE 00'30"

\* [SETTING: TOURIST INFORMATION]

F2 *Bienvenue dans notre région. Nos offices de tourisme sont ouverts toute l'année sauf au mois de janvier.*

F2 *Notre région est très riche en histoire. Il y a plusieurs visites guidées disponibles, par exemple, il est possible de visiter une de nos cathédrales célèbres.*

F2 *Si vous aimez l'art, vous trouverez de nombreux musées. Cette année, venez visiter notre nouveau musée d'art moderne. C'est une visite géniale.*

F2 *Nous avons de la chance, car la campagne ici est très jolie avec beaucoup de sentiers où vous pouvez vous balader à vélo.*

PAUSE 00'05"

F2 *Pour des vacances en toute liberté, vous pouvez louer un bateau. Arrêtez-vous quand vous voulez au bord de la rivière pour faire une belle promenade.*

F2 *Notre région est aussi célèbre pour ses confitures délicieuses. Il y a de nombreux magasins où vous pouvez les déguster et les acheter.*

F2 *Enfin, il y a un grand choix d'hébergement. Pour les familles avec des enfants, il y a des appartements très confortables et pas chers.*

F2 *Pour plus de renseignements, consultez le site web de la région. \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Maintenant, vous allez entendre la publicité une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

## TRACK 4

## M1 Section 2

## M1 Exercice 1. Question 16.

M1 Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent d'un long séjour à l'étranger.

M1 Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

M1 Cochez **seulement six** cases.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez les jeunes.

\* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Bonjour, c'est Hélène. Comme je veux améliorer mon anglais, je passe en ce moment une année en Nouvelle-Zélande. Je prends des cours d'anglais dans une école et je vis chez une dame dans une très belle maison. Elle travaille avec des personnes âgées et elle aime bien son travail. Quelquefois, je vais avec elle rendre visite aux personnes âgées. Plus tard, je voudrais faire le même travail.*

PAUSE 00'05"

M1 *Salut, je m'appelle Simon. Moi, j'ai choisi de faire un stage dans une école primaire au Canada. Les élèves sont très gentils et amusants. Je travaille avec des élèves de cinq à huit ans. Je fais de la lecture avec eux et aussi des maths. Dans l'avenir, je voudrais devenir professeur car je trouve ce métier passionnant.*

PAUSE 00'05"

F2 *Coucou, c'est Kamila. Après mes examens, je voulais aller aux États-Unis. Alors, je travaille maintenant à New York, dans une famille où il y a deux enfants. Je garde les enfants de temps en temps. Je fais aussi la lessive et je passe l'aspirateur. Le week-end, c'est super car je sors avec la famille pour découvrir le pays.*

PAUSE 00'05"

M2 *Bonjour, c'est Serge. J'ai travaillé très dur au lycée, mais j'ai décidé de ne pas aller à l'université tout de suite après mon bac. J'irai l'année prochaine. Je suis maintenant en Australie. Je fais du surf tous les jours. C'est un sport que j'ai toujours aimé. J'ai fait beaucoup de progrès ici et j'ai l'intention de rester plus longtemps en Australie. Je voudrais travailler comme moniteur dans une école de surf. \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Maintenant, vous allez entendre les jeunes une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

## TRACK 5

M1 **Exercice 2. Questions 17 à 25.**

M1 Vous allez entendre deux interviews avec deux acteurs, Carole et André. Il y a une pause après chaque interview.

M1 Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

M1 **Première partie : Questions 17 à 21.**

M1 Maintenant, vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Carole. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le ou les mot(s) juste(s) **en français**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez Carole.

\* [SETTING: INTERVIEW]

M2 *Bonjour Carole. Vous avez toujours voulu être actrice ?*

F2 *Tout à fait. Quand j'étais petite, mon père travaillait dans un théâtre comme technicien. Je l'accompagnais souvent. Je savais déjà que je voulais être actrice.*

M2 *Est-ce que vos parents étaient d'accord ?*

F2 *Malheureusement non ! Mes parents me disaient qu'il était nécessaire de continuer mes études pour devenir avocate.*

M2 *Et maintenant, que pensent vos parents de votre métier ?*

F2 *J'ai eu la chance de jouer dans des films célèbres. Maintenant, mes parents sont contents pour moi. Et moi, je gagne ma vie en faisant ce que j'aime.*

M2 *Est-ce que les gens vous reconnaissent dans la rue ?*

F2 *Non, quand je sors faire du shopping, les gens ne me reconnaissent pas. C'est parce que mon maquillage est différent.*

M2 *Et vous avez des projets pour l'avenir ?*

F2 *Je voudrais continuer à jouer dans des films et devenir une célébrité internationale. Et pour cela il faut beaucoup voyager. \*\**

PAUSE 00'20"

M1 Maintenant, vous allez entendre Carole une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'20"

**M1 Deuxième partie : Questions 22 à 25.**

M1 Maintenant, vous allez entendre, deux fois, l'interview avec André. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez André.

\*\*\* [SETTING: INTERVIEW]

F1 *Bonjour André. Vous aussi, vous avez toujours voulu être acteur ?*

M2 *Non pas du tout. J'ai fait des études de sciences à l'université. Un jour, j'ai lu dans le journal qu'on tournait un film à l'université.*

F1 *Et vous êtes allé voir comment ça se passait ?*

M2 *Oui, et là, Pierre, la personne qui choisissait les acteurs, m'a demandé si je voulais jouer un petit rôle dans le film. À la fin de la journée, Pierre m'a donné sa carte et m'a demandé de lui téléphoner.*

F1 *Et c'est ce que vous avez fait ?*

M2 *Oui et ça a été le début de ma vie d'acteur. Maintenant, j'adore travailler pour la télévision car en général on fait une vingtaine d'émissions par an. Cela me donne du travail toute l'année.*

F1 *Et chez vous, vous regardez souvent la télévision ?*

M2 *Non, je ne la regarde jamais, car je n'ai pas de télévision ! Le soir quand je rentre du travail, pour me détendre, je préfère lire. \*\*\*\**

PAUSE 00'20"

M1 Maintenant, vous allez entendre André une deuxième fois.

REPEAT FROM \*\*\* TO \*\*\*\*

PAUSE 00'20"



## TRACK 6

## M2 Section 3

## M2 Exercice 1. Questions 26 à 31.

M2 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Nadia qui a fait un séjour au Maroc.

M2 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M2 Il y a une pause dans l'interview.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 01'00"

\* [SETTING: INTERVIEW]

M1 *Bonjour Nadia. Cette histoire s'est passée quand ?*

F1 *L'histoire s'est passée quand j'avais seize ans. Je suis allée au Maroc avec mes parents. Nous avons décidé de passer des vacances dans un pays chaud. Nous sommes partis en avion et quand nous sommes arrivés, nous avons pris un taxi pour aller à notre hôtel.*

M1 *Qu'est-ce que vous avez fait pendant votre séjour ?*

F1 *Nous avons visité beaucoup de monuments. J'ai aussi fait du shopping avec ma mère. Un jour, nous sommes allées dans un centre commercial. Il y avait beaucoup de monde car c'était le moment des soldes. Ma mère a vu une jolie robe dans un magasin de mode et elle a décidé d'y entrer pour l'essayer. Elle m'a demandé de garder son sac.*

M1 *Qu'est-ce qui est arrivé ensuite ?*

F1 *Pendant que j'attendais, j'ai remarqué un magasin de souvenirs et j'y suis entrée. Là, il y avait de tout... des t-shirts, des casquettes et des souvenirs du Maroc. J'ai mis le sac de ma mère par terre pendant que j'essayais des chapeaux. Soudain, je me suis rendu compte que le sac avait disparu. Je l'ai cherché partout et le propriétaire du magasin m'a aimablement aidée, mais sans succès.*

PAUSE 00'15"

M1 *Alors, Nadia, vous avez dû vous inquiéter. Qu'avez-vous fait ?*

F1 *D'abord le propriétaire du magasin m'a dit qu'il continuerait à chercher le sac après la fermeture du magasin, puis il m'a demandé de lui dire où je logeais au Maroc. Ensuite, je suis retournée au magasin de mode pour retrouver ma mère. Qu'est-ce que j'étais inquiète !*

M1 *Alors vous avez retrouvé votre mère ?*

F1 *En fait, elle n'était plus là ! Soudain, mon portable a sonné. C'était ma mère qui me téléphonait de l'hôtel. Je lui ai dit que j'étais désolée parce que j'avais perdu son sac, mais elle ne s'est pas fâchée contre moi et m'a dit calmement de rentrer à l'hôtel.*

M1 *Et c'est ce que vous avez fait ?*

F1 *Oui, et j'ai vu ma mère à la réception. À ma grande surprise, elle tenait son sac. Comme j'étais contente ! Elle m'a raconté que le propriétaire du magasin avait retrouvé le sac. Comme il était honnête et d'une grande gentillesse, il était venu tout de suite à l'hôtel pour lui rendre son sac. Quel soulagement ! \*\**

PAUSE 00'15"

M2 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'15"

## TRACK 7

M1 **Exercice 2. Questions 32 à 40.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Arnaud qui a quitté la France pour vivre dans un autre pays.

M1 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'45"

\* [SETTING: INTERVIEW]

F2 *Bonjour Arnaud. Quand est-ce que ton aventure a commencé ?*

M2 *Bonjour. Mon aventure a commencé il y a deux ans. J'avais toujours rêvé d'aller en Australie et j'ai enfin réalisé mon rêve en y allant en vacances pendant un mois.*

F2 *Ton billet d'avion a dû coûter cher !*

M2 *Oui, c'est vrai. Je travaillais en France mais je ne gagnais pas beaucoup. Alors, pour payer mon billet d'avion, j'ai été obligé de faire des économies.*

F2 *Où exactement es-tu allé en Australie ?*

M2 *Je suis allé à Sydney où j'avais des amis. Ils sont venus me chercher à l'aéroport et le soir même de mon arrivée, j'ai été invité à une fête.*

PAUSE 00'20"

F2 *Est-ce que la vie était différente là-bas ?*

M2 *Oui ! Il y avait tellement de choses à faire. C'était formidable ! Le seul problème, c'était que ma famille me manquait un peu.*

F2 *Qu'est-ce qui s'est passé ensuite ?*

M2 *Après ces vacances merveilleuses, je suis retourné en France. Mais je me suis rendu compte qu'en France j'étais moins détendu qu'en Australie.*

F2 *Qu'est-ce que tu as décidé de faire alors ?*

M2 *J'ai pris la décision de retourner à Sydney pour un plus long séjour. Pour cela, je devais d'abord trouver du travail là-bas. Grâce à mes amis, j'ai réussi à trouver un poste pour une année. J'ai vraiment eu de la chance !*

PAUSE 00'20"

F2 *Et quand tu as quitté la France, comment te sentais-tu Arnaud ?*

M2 *Il faut dire que j'avais peur ce jour-là. Toute ma famille m'a souhaité bon courage et ma mère m'a embrassé. Elle avait l'air un peu triste.*

F2 *Alors comment ça se passe maintenant ?*

M2 *Eh bien, j'ai mon propre appartement et le week-end je sors souvent avec mes amis. On aime surtout passer du temps sur les plages magnifiques.*

F2 *Tu regrettes ta décision d'avoir quitté la France ?*

M2 *Pas du tout. J'adore mon nouveau pays. Les gens sont accueillants et le temps est super. Mon seul désir maintenant, c'est de rester ici. Ce serait vraiment génial ! \*\**

PAUSE 00'45"

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'45"

M1 L'épreuve est terminée. Fermez votre questionnaire.

E This is the end of the examination.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.