

**CAMBRIDGE**  
INTERNATIONAL EXAMINATIONS

**June 2003**

**INTERNATIONAL GCSE**

**MARK SCHEME**

**MAXIMUM MARK: 48**

**SYLLABUS/COMPONENT: 0525/01**

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN  
Paper 1 (Listening)**



Page 1	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003	0525	1

### Erster Teil

#### Erste Aufgabe

1	B	[1]
2	A	[1]
3	C	[1]
4	A	[1]
5	B	[1]
6	D	[1]
7	A	[1]
8	B	[1]

[Total: 8]

#### Zweite Aufgabe

9	Tahlig	[1]
10	Fieber/Übelkeit + Es ist ihm schlecht/Er fühlt sich nicht wohl	[2]
11	Eier/Ei	[1]
12	Freitag + 09:30/halb zehn	[2]
13	zweimal	[1]
14	20 31 04	[1]

[Total: 8]

### Zweiter Teil

#### Erste Aufgabe

15	nein	[1]
16	nein	[1]
17	ja	[1]
18	ja	[1]
19	nein	[1]
20	ja	[1]
21	ja	[1]
22	ja	[1]

[Total: 8]

#### Zweite Aufgabe

23	mit 14 Jahren/vor drei Jahren/seit seinem 14. Geburtstag	[1]
24	von seinem Onkel/als Geburtstagsgeschenk	[1]
25	von s/einem Nachbarn	[1]
26	seine ganze Freizeit/jede Minute/sehr viel Zeit	[1]
27	Zeitverschwendung/kindisch/für Kinder	[1]
28	Er kann manche/bestimmte Arbeiten/Sachen leichter/einfacher machen	[1]
29	Lernprogramm/e für Vokabeln/Mathe	[1]
30	weil er noch immer so viele Freunde hat/viel ausgeht	[1]

[Total: 8]

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003	0525	1

### Dritter Teil

#### Erste Aufgabe

31	C	[1]
32	B	[1]
33	D	[1]
34	A	[1]
35	A	[1]
36	B	[1]

[Total: 6]

#### Zweite Aufgabe

37	seit zwei Jahren	[1]
38	bis Jugendliche/junge Leute kriminell werden	[1]
39	(i) auf die eigenen Zukunftschancen	[1]
	(ii) auf die Gesellschaft	[1]
40	sind niedriger/von 122 auf 70 (gesunken)	[1]
41	wenn schwierige Schüler nicht in den Unterricht kommen	[1]
42	sie sollen den Unterricht spannend/interessanter machen, damit Schüler nicht schwänzen	[1]
43	lobend/sie begrüßen die Initiative	[1]
44	sie machen voll mit/positiv	[1]

[Total: 10]



**June 2003**

**INTERNATIONAL GCSE**

**MARK SCHEME**

**MAXIMUM MARK: 65**

**SYLLABUS/COMPONENT: 0525/02**  
**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**  
**Paper 2 (Reading and Directed Writing)**



Page 1	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003	0525	2

### Erster Teil

#### Erste Aufgabe

1	D	[1]
2	A	[1]
3	A	[1]
4	A	[1]
5	B	[1]

[Total: 5]

#### Zweite Aufgabe

6	E	[1]
7	B	[1]
8	A	[1]
9	F	[1]
10	D	[1]

[Total: 5]

#### Dritte Aufgabe

11	ja	[1]
12	nein	[1]
13	nein	[1]
14	nein	[1]
15	ja	[1]

[Total: 5]

#### Vierte Aufgabe

Three pictures x 1  
Use of Language: max. 2

[Total: 5 marks]

5 marks: 3 marks for communicating three items of information plus 0, 1 or 2 marks for language according to grid.

Candidates do not have to write in complete sentences; they should not be penalised for writing in note form.

2	Verbs must be in appropriate tenses. Minor errors (adjective endings, use of prepositions, wrong genders, etc.) are tolerated.
1	Some appropriate usage to reward. Where verbs are not in appropriate tenses, award max. 1 mark.
0	No examples of appropriate usage to reward. <b>NB. 0 marks for Communication means none for Language.</b>

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003	0525	2

## Zweiter Teil

### Erste Aufgabe

- |    |  |     |
|----|--|-----|
| 17 | für alle, die leichter/besser/einfacher Englisch lernen wollen   | [1] |
| 18 | (a) Sie wussten nicht, wie sie Englisch lernen sollten   | [1] |
|    | (b) Sie hatten keine Zeit und keine Lust dazu  | [1] |
| 19 | in Oxford und an anderen Unis  | [1] |
| 20 | einen Kasten mit Vokabelkarten/Grundkenntnisse   | [1] |
| 21 | wenn man das Wort schon kennt  | [1] |
| 22 | wenn man das Wort noch nicht kennt/wenn man noch unsicher ist  | [1] |
| 23 | wie oft und wie lange man das macht/übt  | [1] |
| 24 | weil man (an den abgelegten Karten) sehen kann, welchen Fortschritt man gemacht hat/weil es mit diesem System einfach/gut geht/Spaß macht, zu lernen | [1] |
| 25 | man kann seinen eigenen Kasten zusammen stellen  | [1] |

[Total: 10]

### Zweite Aufgabe

**Communication marks:** 10 marks are awarded for communication. Communication marks are allocated as follows:

- |   |   |     |
|---|---|-----|
| • | Stellen Sie sich vor (z.B. Alter, Familienumstände).            | [2] |
| • | Sagen Sie, warum Sie daran teilnehmen wollen (zwei Gründe).     | [2] |
| • | Schreiben Sie, was Sie in der Schule besonders mögen und warum. | [2] |
| • | Nennen Sie zwei Hobbys, die Sie haben.                          | [2] |
| • | Stellen Sie zwei passende Fragen.                               | [2] |

NB. Candidates who do not complete all of the tasks cannot score full marks for communication.

**Accuracy marks:** the 5 marks for accuracy are awarded on a positive basis with candidates receiving ticks for appropriateness and correctness in the use of tenses, structures, agreements, etc. No accuracy marks are awarded for sentences lifted from texts on the question paper, for material that is irrelevant to the question set, or for letter introduction. Please see the end of the mark scheme for further details. [5]

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003	0525	2

### Dritter Teil

#### Erste Aufgabe

- |    |   |     |
|----|---|-----|
| 27 | ja  | [1] |
| 28 | Nein. Sie haben es sich hart und ernsthaft erarbeiten müssen. | [2] |
| 29 | Nein. Er hat nichts gegen Computer                            | [2] |
| 30 | ja  | [1] |
| 31 | ja  | [1] |
| 32 | Nein. Sie sollten gut dosierte Spielzeiten haben              | [2] |
| 33 | ja  | [1] |

[Total: 10]

#### Zweite Aufgabe

- |    |  |     |
|----|--|-----|
| 34 | Die Zahl wächst/steigt   | [1] |
| 35 | (mit Arbeit) in Krankenhäusern/Altenheimen usw./beim Zivildienst   | [1] |
| 36 | Sie müssen ihre Einstellung verteidigen und sagen warum sie den Wehrdienst verweigern                                | [1] |
| 37 | dass auch ihre Altersgenossen sagen müssten, warum sie Soldat werden wollen und ihre Einstellung verteidigen sollten | [1] |
| 38 | dass Frieden/Freiheit ausgerechnet durch Waffen/den Wehrdienst/Soldaten verteidigt wird                              | [1] |
| 39 | Sie sprechen leise +/-oder: Sie haben Selbstzweifel +/-oder: Es gibt wenige Hurra-Patrioten                          | [2] |
| 40 | Sie haben Angst/Ekel vor der Arbeit im Zivildienst   | [1] |
| 41 | Man schätzt sie hoch ein/viele Plätze könnten ohne sie nicht funktionieren/müssten geschlossen werden                | [1] |
| 42 | Sie haben hohes Selbstvertrauen/zeigen klares Engagement   | [1] |

[Total: 10]



Page 4	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003	0525	2

### ACCURACY MARKS FOR QUESTION 26

#### A VERBS

- 1 **Subject/Verb Accord.** The verb agrees with the number and person of the subject. *Man, wir, Sie,* and *sie* must be correctly written. The present tenses of *haben* and *sein* also score ticks, if appropriate.

Ich spielt Tennis

✓

Der Hunt hört das Kind

Ich speile Tennis

Der ist vier katzen hier

Mann kann hier schwimmen

Herr Schmidt, sie sind nett

Wie wohnen in Bonn

✓

Er hat ein Hunt

- 2 **Compound Tenses.** An auxiliary and a past participle in the correct position gains one tick (i.e. one tick per correct verbal unit).

✓

Ich habe ein Buch gekauft

Ich hat mit den Bus gefahren

Wir harben gefahren mit Bus

✓

Wir sind mit Bus gefahren

- 3 **Separable Verbs.** A tick for each correct siting of the separable prefix, if the verb is entirely correct (i.e. correct spelling and position).

Ich beilege ein Foto

✓

Ich lege ein Foto bei

✓

Ich habe mitgemacht

Ich habe gemitmacht

Page 5	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003	0525	2

**4 Imperatives.** A tick for correct use.

✓

Schreib bald!

✓

Schreiben Sie, ob...

Schrieben Sie bald!

**5 Correct use and positioning of infinitives** (after modal verbs, *um...zu*, *ohne...zu*, *(an)statt...zu* or simple *zu* clause): 1 tick for the correct use and spelling of the infinitive and an additional tick (i.e. conditional upon correct infinitive) for the correct use and spelling of *um*, *zu* etc.

✓

Ich kann Tennis spielen

Ich kann spielen Tennis

✓

✓

Ohne einen Augenblick zu verlieren

Ohne einen Augenblick zu verleiren

✓

Ich versuche, ein Buch um zu finden

Ich versucht vorbeikommen

**6 Inversion** gains an extra tick, but only if the syntax and spelling are correct:

✓

Oft ich gehe allein

✓

✓

Oft gehe ich allein

Oft geht ich allein

Page 6	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003	0525	2

## B NOUNS AND PRONOUNS

- 1 **Nominative Case:** a tick will be given for any correctly used and spelled noun in the Nominative preceded by a correctly used definite or indefinite article. Give credit for correct use of *Herr*, *Frau* and *Fräulein*.

✓

Der Mann kommt

Die Mann kommt

✓

Mein Hund kommt

Meine Hund kommt

✓

Dieser Hund kommt

Eine Hund kommt

✓

Eine Katze kommt

One tick for an appropriate omission of the article

✓

Er ist Briefträger

NB. Credit Correct referral of *er*, *sie* **but not es** (meaning 'it') to a preceding, non-human noun. Take the gender of the antecedent as used by the candidate. Do not allow credit for *es* where it refers to the name of a town.

Das ist meine katze. Es ist dick

✓

Das ist mein Hund. Er ist dick

✓

Das ist meine Mutter. Sie ist alt

Die Haus ist alt. Es ist groß

- 2 **Correct use of Accusative, Genitive and Dative without a preposition,** including nouns and pronouns, reflexives, genitive *s* and dative plural *n* on nouns.

✓

Ich sehe den Mann

Ich sehe der Mann

✓

✓DAN

✓

Ich gebe dem Mann einen Hut

Er gebt den Mann einen hunt

✓

✓

✓PAD

Ich gebe es ihm



Page 8	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003	0525	2

### 3 Possessive Adjectives.

One tick for an appropriate, correctly spelt possessive in all cases, assuming that the noun is correctly spelt and that the case ending/gender is correct.

Meine Bruder kommt

✓

Meine Schwester kommt

✓

Dein Vater kommt

✓

Ich spaziere mit deinem Hund

✓

Meine Schwestern sind klein

## D PREPOSITIONS

- 1 **Prepositional units** are given extra credit. With an article, they gain 2 ticks in the singular and 3 ticks in the plural; without an article, they gain 1 tick in the singular and 2 ticks in the plural. A preposition + a pronoun (singular or plural) gains 1 tick. If the wrong preposition is used with the correct ending, no tick is awarded. Maximum score for a correct prepositional unit (including credit for adjectives) is 4.

✓    ✓

mit dem Bus

✓    ✓    ✓

mit den Bussen

mit den Bus

✓

mit Hilfe

✓    ✓

mit Freunden

mit Freunde

✓

mit Susanne

✓

mit mir

✓

mit uns

✓    ✓    ✓

für die Kinder

Page 9	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003	0525	2

## E ADVERBS

- 1 **Adverbial phrase/adverb**, excluding *bitte*, *danke*, *ja*, *nein*, but including other one-word adverbs, such as *gern*, *auch*, and *dann*.

✓

Ich fahre schnell

Ich möchte bitte ein Eis

✓

Ich bin ziemlich müde

✓

Ich spiele gern Tennis

## F CONJUNCTIONS AND WORD ORDER

- 1 **Correct subordinating or co-ordinating conjunctions** are to be credited (except those with *und* and *aber*) as is the use of a correct **relative pronoun**.

✓

Ich weiß nicht, ob er kommt

Ich weiß nicht, wenn er kommt

Ich trinke gern Bier, aber ich trinke nicht gern Wein

✓

Der Junge, dessen Katze schwarz ist, wohnt hier

- 2 **Correct word order:**

- in relative and subordinate clauses;
- inversion in main clauses;
- time, manner, place (TMP)
- order of direct and indirect objects (DAN, PAD)  
[2 noun objects: dative comes first – DAN]  
[2 pronoun objects: accusative comes first – PAD]

### In relative and subordinate clauses:

✓

Ich weiß, dass er heute kommt

Ich weiß, dass er kommt heute

### Inversion in main clauses:

✓

Heute wohnt er in Berlin

Heute er wohnt in Berlin

Page 10	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003	0525	2

**Time, manner, place (TMP):**

✓ TMP

Ich trinke zu Mittag schnell im Gasthaus ein Glas Bier

Ich trinke ein Glas Bier im Gasthaus schnell = 0

**Order of direct and indirect (PAD and DAN)**

✓(P)AD

Ich gebe es ihm

Ich gebe ihm es

✓ DAN

Ich gab dem Mann das Bier

**G MISCELLANEOUS MATTERS**

**1 Interrogatives plus inversion:**

✓

Wer bist du?

Wann du kommst?

**2 Dates and Times. Telling the time: 1 tick per preposition, up to a maximum of 2.**

✓

✓

✓

um 10 Uhr / um zehn Uhr / um halb zehn

✓

Es ist zwei Uhr

✓

✓

um Viertel vor zehn

**Dates:** a tick for correct usage (ordinals should be spelt correctly).

✓ ✓

den 12. Juni / den zwölften Juni

**In conjunction with preposition:** 2 ticks per preposition

✓ ✓

bis zum 10. Juni

von neunten Juni

✓

✓

(✓)

vom neunten bis (zum) elften Mai

Page 11	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003	0525	2

3 **Qualifiers**, such as *ganz*, *ziemlich*, *wie* etc., are to be credited with 1 tick, but not *sehr* or *so*.

4 **Abbreviations** will be rewarded if used with the correct punctuation:

✓  
den 6. Februar

**Also:**

✓          ✓          ✓  
nicht wahr/vielleicht/oder? and (other) interjections

5 **Comparisons**. In comparisons, the adjective is treated as normal, but there is an extra tick for the correct usage in the comparison.

✓  
Ich bin jünger als du

✓  
Du bist nicht so alt wie ich

Du bist nicht so jung als ich

6 **Units and prices**, however expressed, gain a tick:

✓          ✓          ✓  
1m80/1 Meter 80/ein Meter achtzig

€6,80/6,80 Euro/sechs Euro 80/sechs Euro achtzig



<b>Page 12</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003</b>	<b>0525</b>	<b>2</b>

### General notes

- Punctuation** – incorrect punctuation will be tolerated.
- Repetition** – rule of three, i.e. that only the first three examples of identical lexis and structure in identical circumstances will be rewarded.
- Accuracy** – In letters, ignore any address or date. Ignore also any title which the candidate has invented. No marks may be gained for these items.
- Irrelevant material** – No marks may be obtained for clearly irrelevant material. Count such material in the word count, but bracket it.
- Word Limit** – Count up to exactly 100 words for Language, but allow up to 120 for Communication. Consequently, award no more marks after 100 words for Language and after 120 words for Communication.

### Conversion Table for 0525/02

Number of ticks Maximum 20	Mark out of 5 (for Accuracy of Language)
20+	5
16-19	4
12-15	3
8-11	2
4-7	1
0-3	0



**CAMBRIDGE**  
INTERNATIONAL EXAMINATIONS

**June 2003**

**INTERNATIONAL GCSE**

**MARK SCHEME**

**MAXIMUM MARK: 50**

**SYLLABUS/COMPONENT: 0525/04**

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN  
Paper 4 (Continuous Writing)**



<b>Page 1</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003</b>	<b>0525</b>	<b>4</b>

25 marks per question. Each question is marked over a maximum of 140 words.

**1 Communication: 5 marks**

Put a stroke in the right-hand margin for each of the 5 relevant points.  
Record 0 for a failure to score a point.

**2 Language: 15 marks**

Examiners are required to award ticks beside each Marking Unit which is substantially correct. Errors are not to be indicated. The total number of ticks should be recorded at the foot of the page and converted to a mark out of 15 using the Conversion table at the end of the mark scheme.

**3 General Impression: 5 marks**

The pro rata mark based on the Language mark should serve as the first guide. This mark should be adjusted up or down by one mark where this is justified by positive or negative qualities of the candidate's work.

- 0-1** Does not rise above the requirements for the Directed Writing Task in Paper 2.
- 2** Fairly good use of idiom, vocabulary, structures and appropriate tenses.
- 3** Good use of the above.
- 4** Very good use of the above.
- 5** Excellent use of the above.

<b>Page 2</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003</b>	<b>0525</b>	<b>4</b>

### MARKS FOR RELEVANT COMMUNICATION

A maximum of 5 marks is available for each of the two questions. Marks are to be awarded for the following points:

#### Frage 1

- |            |   |   |
|------------|---|---|
| <b>(a)</b> | Beschreiben Sie die Situation.  | 1 |
|            | Erklären Sie, warum Sie nicht ausgehen dürfen.                                      | 1 |
|            | Sagen Sie, was Sie von der Situation halten. Sagen Sie warum.                       | 1 |
|            | Sagen Sie, was Sie abends machen möchten.   | 1 |
|            | Fragen Sie, wie Ihre Brieffreundin/Ihr Brieffreund an Ihrer Stelle reagieren würde. | 1 |

**Max. 5**

**Oder:**

- |            |  |   |
|------------|--|---|
| <b>(b)</b> | Stellen Sie sich vor, und sagen Sie, warum Sie schreiben.            | 1 |
|            | Sagen Sie, warum Ihre Mutter nicht schreibt.                         | 1 |
|            | Beschreiben Sie den Koffer.  | 1 |
|            | Sagen Sie, wann Ihre Mutter ihn gekauft hat und was er gekostet hat. | 1 |
|            | Fragen Sie, was die Managerin machen wird.                           | 1 |

**Max. 5**

NB. Candidates should bear in mind that they cannot be credited any relevant communication marks for sections which are copied from the rubric.

#### Frage 2

1 mark up to a maximum of 10 for each point relevant to the development of the storyline/plot, **excluding transcription of (part of the) rubric**. Divide the total number of points by two to arrive at the final mark for communication.

<b>Page 3</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003</b>	<b>0525</b>	<b>4</b>

## LANGUAGE MARKS

### General Comments

This positive marking scheme is intended to reward both accuracy and ambition. No marks are deducted for errors. There is no 'impression marking'.

<b>Punctuation</b>	Incorrect punctuation will be tolerated.
<b>Capitals</b>	Capitals should be used where appropriate, e.g. with nouns.
<b>Repetition</b>	Rule of three, i.e. that only the first three examples of identical lexis and structure in identical circumstances will be rewarded.
<b>Accuracy</b>	In letters, ignore any address or date. Ignore also any title which the candidate has invented. No marks may be gained for these items.
<b>Irrelevant Material</b>	No marks may be obtained for clearly irrelevant material. Count such material in the word count, but bracket it.
<b>Word Limit</b>	Count up to exactly 140 words. Award no more ticks thereafter, either for Communication or Language.
<b>Marking Units</b>	A tick is awarded for a correct Marking Unit of which each element is correct. The tick is recorded over the scoring word.
<b>Letter Etiquette</b>	Do not reward any words used in <b>Frage 2</b> for letter etiquette when a letter is not required.
<b>Start of a Letter</b>	Reward with a tick the correct use of a suitable opening in a formal or informal letter; greetings would gain a tick if used correctly in informal letters only.
<b>Letter Ending</b>	Allow a maximum of three ticks for all formal and informal 'politesses'.

Page 4	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003	0525	4

## A VERBS

- 1 **Subject/Verb Accord.** The verb agrees with the number and person of the subject. *Man, wir, Sie, and sie* must be correctly written. The present tenses of *haben* and *sein* also score ticks, if appropriate.

Ich spielt Tennis

✓

Der Hunt hört das Kind

Ich speile Tennis

Der ist vier katzen hier

Mann kann hier schwimmen

Herr Schmidt, sie sind nett

Wie wohnen in Bonn

✓

Er hat ein Hunt

- 2 **Compound Tenses.** An auxiliary and a past participle in the correct position gains one tick (i.e. one tick per correct verbal unit).

Ich habe ein Buch gekauft

✓

Ich hat mit den Bus gefahren

Wir harben gefahren mit Bus

✓

Wir sind mit Bus gefahren

- 3 **Separable Verbs.** A tick for each correct siting of the separable prefix, if the verb is entirely correct (i.e. correct spelling and position).

Ich beilege ein Foto

✓

Ich lege ein Foto bei

✓

Ich habe mitgemacht

Ich habe gemitmacht

Page 5	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003	0525	4

**4 Imperatives.** A tick for correct use.

✓  
Schreib bald!

✓  
Schreiben Sie, ob...

Schrieben Sie bald!

**5 Correct use and positioning of infinitives** (after modal verbs, *um...zu*, *ohne...zu*, *(an)statt...zu* or simple *zu* clause): 1 tick for the correct use and spelling of the infinitive and an additional tick (i.e. conditional upon correct infinitive) for the correct use and spelling of *um*, *zu* etc.

✓  
Ich kann Tennis spielen

Ich kann spielen Tennis

Ohne einen Augenblick zu verlieren ✓ ✓

Ohne einen Augenblick zu verleiren ✓

Ich versuche, ein Buch um zu finden ✓

Ich versucht vorbeikommen

**6 Inversion** gains an extra tick, but only if the syntax and spelling are correct:

✓  
Oft ich gehe allein

✓ ✓  
Oft gehe ich allein

Oft geht ich allein



Page 6	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003	0525	4

## B NOUNS AND PRONOUNS

- 1 **Nominative Case:** a tick will be given for any correctly used and spelled noun in the Nominative preceded by a correctly used definite or indefinite article. Give credit for correct use of *Herr*, *Frau* and *Fräulein*.

✓  
Der Mann kommt

Die Mann kommt  
✓

Mein Hund kommt

Meine Hund kommt  
✓

Dieser Hund kommt

Eine Hund kommt  
✓

Eine Katze kommt

One tick for an appropriate omission of the article

✓  
Er ist Briefträger

NB. Credit Correct referral of *er*, *sie* **but not es** (meaning 'it') to a preceding, non-human noun. Take the gender of the antecedent as used by the candidate. Do not allow credit for *es* where it refers to the name of a town.

Das ist meine katze. Es ist dick  
✓

Das ist mein Hund. Er ist dick  
✓

Das ist meine Mutter. Sie ist alt

Die Haus ist alt. Es ist groß

- 2 **Correct use of Accusative, Genitive and Dative without a preposition**, including nouns and pronouns, reflexives, genitive *s* and dative plural *n* on nouns.

✓  
Ich sehe den Mann

Ich sehe der Mann

✓ DAN ✓  
Ich gebe dem Mann einen Hut

Er gebt den Mann einen hunt  
✓ ✓ ✓PAD

Ich gebe es ihm



Page 8	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003	0525	4

### 3 Possessive Adjectives.

One tick for an appropriate, correctly spelt possessive in all cases, assuming that the noun is correctly spelt and that the case ending/gender is correct.

Meine Bruder kommt

✓

Meine Schwester kommt

✓

Dein Vater kommt

✓

Ich spaziere mit deinem Hund

✓

Meine Schwestern sind klein

### D PREPOSITIONS

**Prepositional units** are given extra credit. With an article, they gain 2 ticks in the singular and 3 ticks in the plural; without an article, they gain 1 tick in the singular and 2 ticks in the plural. A preposition + a pronoun (singular or plural) gains 1 tick. If the wrong preposition is used with the correct ending, no tick is awarded. Maximum score for a correct prepositional unit (including credit for adjectives) is 4.

✓    ✓

mit dem Bus

✓    ✓    ✓

mit den Bussen

mit den Bus

✓

mit Hilfe

✓    ✓

mit Freunden

mit Freunde

✓

mit Susanne

✓

mit mir

✓

mit uns

✓    ✓    ✓

für die Kinder

Page 9	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003	0525	4

## E ADVERBS

**Adverbial phrase/adverb**, excluding *bitte, danke, ja, nein*, but including other one-word adverbs, such as *gern, auch, and dann*.

- ✓
- Ich fahre schnell
- Ich möchte bitte ein Eis
- ✓
- Ich bin ziemlich müde
- ✓
- Ich spiele gern Tennis

## F CONJUNCTIONS AND WORD ORDER

- 1 Correct subordinating or co-ordinating conjunctions** are to be credited (except those with *und* and *aber*) as is the use of a correct **relative pronoun**.

- ✓
- Ich weiß nicht, ob er kommt
- Ich weiß nicht, wenn er kommt
- Ich trinke gern Bier, aber ich trinke nicht gern Wein
- ✓
- Der Junge, dessen Katze schwarz ist, wohnt hier

- 2 Correct word order:**

- in relative and subordinate clauses;
- inversion in main clauses;
- time, manner, place (TMP)
- order of direct and indirect objects (DAN, PAD)  
[2 noun objects: dative comes first – DAN]  
[2 pronoun objects: accusative comes first – PAD]

**In relative and subordinate clauses:**

- ✓
- Ich weiß, dass er heute kommt
- Ich weiß, dass er kommt heute

**Inversion in main clauses:**

- ✓
- Heute wohnt er in Berlin
- Heute er wohnt in Berlin

Page 10	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003	0525	4

**Time, manner, place (TMP):**

✓ TMP

Ich trinke zu Mittag schnell im Gasthaus ein Glas Bier

Ich trinke ein Glas Bier im Gasthaus schnell = 0

**Order of direct and indirect (PAD and DAN)**

✓(P)AD

Ich gebe es ihm

Ich gebe ihm es

✓ DAN

Ich gab dem Mann das Bier

**G MISCELLANEOUS MATTERS**

**1 Interrogatives plus inversion:**

✓

Wer bist du?

Wann du kommst?

**2 Dates and Times. Telling the time:** 1 tick per preposition, up to a maximum of 2.

✓

✓

✓

um 10 Uhr/um zehn Uhr/um halb zehn

✓

Es ist zwei Uhr

✓

✓

um Viertel vor zehn

**Dates:** a tick for correct usage (ordinals should be spelt correctly).

✓ ✓

den 12. Juni / den zwölften Juni

**In conjunction with preposition:** 2 ticks per preposition

✓ ✓

bis zum 10. Juni

von neunten Juni

✓

✓

(✓)

vom neunten bis (zum) elften Mai

Page 11	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003	0525	4

3 **Qualifiers**, such as *ganz*, *ziemlich*, *wie* etc., are to be credited with 1 tick, but not *sehr* or *so*.

4 **Abbreviations** will be rewarded if used with the correct punctuation:

✓  
den 6. Februar

**Also:**

✓            ✓            ✓  
nicht wahr/vielleicht/oder? and (other) interjections

5 **Comparisons**. In comparisons, the adjective is treated as normal, but there is an extra tick for the correct usage in the comparison.

✓  
Ich bin jünger als du

✓  
Du bist nicht so alt wie ich

Du bist nicht so jung als ich

6 **Units and prices**, however expressed, gain a tick:

✓            ✓            ✓  
1m80/1 Meter 80/ein Meter achtzig

€6,80/6,80 Euro/sechs Euro 80/sechs Euro achtzig

<b>Page 12</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>IGCSE EXAMINATIONS – JUNE 2003</b>	<b>0525</b>	<b>4</b>

**Conversion Table for 0525/04**

<b>Number of ticks Maximum 60</b>	<b>Mark out of 15 (for Accuracy of Language)</b>	<b>Pro rata (General Impression)* Max 5</b>
60+	15	5
55-59	14	5
51-54	13	4
48-50	12	4
45-47	11	4
42-44	10	3
38-41	9	3
34-37	8	3
30-33	7	2
26-29	6	2
22-25	5	2
19-21	4	1
15-18	3	1
11-14	2	0
7-10	1	0
0-6	0	0

**Grade thresholds** taken for Syllabus 0525 (Foreign Language German) in the June 2003 examination.

	maximum mark available	minimum mark required for grade:			
		A	C	E	F
Component 1	48	33	21	11	8
Component 2	65	47	30	20	15
Component 4	50	38	23	13	8

The threshold (minimum mark) for B is set halfway between those for Grades A and C.  
The threshold for D is set halfway between those for Grades C and E.  
The threshold for G is set as many marks below the F threshold as the E threshold is above it.  
Grade A\* does not exist at the level of an individual component.