

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

October/November 2006

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidat(in): Sie selbst mit einem Freund / einer Freundin auf Urlaub
Lehrer(in): Empfangsperson auf einem Campingplatz**

Sie kommen mit einem Freund / einer Freundin auf einem Campingplatz in der Schweiz an. Sie sprechen mit der Person am Empfang.

- 1 Sagen Sie, aus welchem Land Sie kommen und dass Sie auf dem Campingplatz übernachten wollen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie auf dem Campingplatz bleiben wollen.
- 3 Sagen Sie, wie viele Personen bleiben wollen, und fragen Sie, wo Sie in der Nähe Einkäufe machen können.
- 4 Fragen Sie, bis wann der Supermarkt aufhat und wo er sich befindet.
- 5 Sie wollen auch Auskunft über Spielplatz, Toiletten usw. Was fragen Sie?

B

**Kandidat(in): Sie selbst beim Interview
Lehrer(in): Manager(in) von einem Supermarkt**

Sie möchten in den Ferien in einem Supermarkt in Deutschland arbeiten und haben eine Anzeige gesehen. Sie interessieren sich für diesen Job und werden zum Interview eingeladen.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie sich für die Stelle im Supermarkt interessieren.
- 2 Sagen Sie, wann und wo Sie die Anzeige gesehen haben.
- 3 Sagen Sie, für wie lange Sie Arbeit suchen und wann Sie anfangen können.
- 4 Erklären Sie, wo Sie schon gearbeitet haben und was Sie dort gemacht haben.
- 5 Fragen Sie nach den Arbeitskollegen, mit denen Sie arbeiten werden, und nach dem Stundenlohn.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

October/November 2006

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

**Kandidat(in): Sie selbst mit einem Freund / einer Freundin auf Urlaub
Lehrer(in): Empfangsperson auf einem Campingplatz**

Sie kommen mit einem Freund / einer Freundin auf einem Campingplatz in der Schweiz an. Sie sprechen mit der Person am Empfang.

- 1 Sagen Sie, aus welchem Land Sie kommen und dass Sie auf dem Campingplatz übernachten wollen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie auf dem Campingplatz bleiben wollen.
- 3 Sagen Sie, wie viele Personen bleiben wollen, und fragen Sie, wo Sie in der Nähe Einkäufe machen können.
- 4 Fragen Sie, bis wann der Supermarkt aufhat und wo er sich befindet.
- 5 Sie wollen auch Auskunft über Spielplatz, Toiletten usw. Was fragen Sie?

B

**Kandidat(in): Sie selbst bei Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin
Lehrer(in): Ihr Brieffreund / Ihre Brieffreundin**

Sie besuchen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin. Eines Tages fahren Sie allein in die Stadt, um Lebensmittel zu kaufen. Während Sie da sind, verlieren Sie die Einkaufsliste. Sie rufen Ihren Freund / Ihre Freundin an, um zu sagen, was passiert ist.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und erklären Sie, was passiert ist.
- 2 Sagen Sie, was Sie schon gekauft haben und wo.
- 3 Sagen Sie, dass Sie die letzten Einkäufe machen und dann mit dem Bus nach Hause fahren werden.
- 4 Sagen Sie, mit welcher Linie Sie fahren werden und wann Sie ankommen werden.
- 5 Bedanken Sie sich und sagen Sie auch, was Sie als Geschenke für Ihre Familie zu Hause gekauft haben.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

October/November 2006

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidat(in): Sie selbst mit einem Freund / einer Freundin auf Urlaub
Lehrer(in): Empfangsperson auf einem Campingplatz**

Sie kommen mit einem Freund / einer Freundin auf einem Campingplatz in der Schweiz an. Sie sprechen mit der Person am Empfang.

- 1 Sagen Sie, aus welchem Land Sie kommen und dass Sie auf dem Campingplatz übernachten wollen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie auf dem Campingplatz bleiben wollen.
- 3 Sagen Sie, wie viele Personen bleiben wollen, und fragen Sie, wo Sie in der Nähe Einkäufe machen können.
- 4 Fragen Sie, bis wann der Supermarkt aufhat und wo er sich befindet.
- 5 Sie wollen auch Auskunft über Spielplatz, Toiletten usw. Was fragen Sie?

B

**Kandidat(in): Sie selbst bei Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin
Lehrer(in): Bekannter / Bekannte der deutschen Familie**

Sie sind in Deutschland zu Besuch. Eines Tages sprechen Sie mit einem / einer Bekannten der Familie über Ihren Aufenthalt.

- 1 Erklären Sie, wie Ihre Reise war und wie Sie nach Deutschland gefahren sind.
- 2 Erklären Sie, wie lange Sie schon in Deutschland sind.
- 3 Sagen Sie, was Sie in Deutschland schon gemacht haben.
- 4 Sagen Sie, was Ihnen in Deutschland besonders gefällt oder nicht gefällt.
- 5 Sagen Sie, wann Sie nach Hause zurückfahren und ob Sie wiederkommen möchten.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

October/November 2006

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidat(in): Sie selbst bei Ihrem Sommerjob im Verkehrsamt
Lehrer(in): Tourist(in) aus Deutschland**

Ein(e) Tourist(in) aus Deutschland kommt mit seiner / ihrer Familie ins Verkehrsamt und stellt Ihnen einige Fragen.

- 1 Begrüßen Sie den Mann / die Frau und sagen Sie, was es in Ihrer Gegend zu sehen gibt.
- 2 Geben Sie Information über Hotels und Pensionen in Ihrer Stadt.
- 3 Bitten Sie um genauere Information, um Zimmer für die Familie zu reservieren (zB: wie lange? was für Zimmer?).
- 4 Empfehlen Sie ein gutes Hotel und sagen Sie, wo sich das Hotel befindet.
- 5 Erklären Sie, wie man dorthin kommt, und sagen Sie, dass Sie das Hotel gleich anrufen werden.

B

**Kandidat(in): Sie selbst beim Interview
Lehrer(in): Manager(in) von einem Supermarkt**

Sie möchten in den Ferien in einem Supermarkt in Deutschland arbeiten und haben eine Anzeige gesehen. Sie interessieren sich für diesen Job und werden zum Interview eingeladen.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie sich für die Stelle im Supermarkt interessieren.
- 2 Sagen Sie, wann und wo Sie die Anzeige gesehen haben.
- 3 Sagen Sie, für wie lange Sie Arbeit suchen und wann Sie anfangen können.
- 4 Erklären Sie, wo Sie schon gearbeitet haben und was Sie dort gemacht haben.
- 5 Fragen Sie nach den Arbeitskollegen, mit denen Sie arbeiten werden, und nach dem Stundenlohn.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

October/November 2006

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidat(in): Sie selbst bei Ihrem Sommerjob im Verkehrsamt
Lehrer(in): Tourist(in) aus Deutschland**

Ein(e) Tourist(in) aus Deutschland kommt mit seiner / ihrer Familie ins Verkehrsamt und stellt Ihnen einige Fragen.

- 1 Begrüßen Sie den Mann / die Frau und sagen Sie, was es in Ihrer Gegend zu sehen gibt.
- 2 Geben Sie Information über Hotels und Pensionen in Ihrer Stadt.
- 3 Bitten Sie um genauere Information, um Zimmer für die Familie zu reservieren (zB: wie lange? was für Zimmer?).
- 4 Empfehlen Sie ein gutes Hotel und sagen Sie, wo sich das Hotel befindet.
- 5 Erklären Sie, wie man dorthin kommt, und sagen Sie, dass Sie das Hotel gleich anrufen werden.

B

**Kandidat(in): Sie selbst bei Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin
Lehrer(in): Ihr Brieffreund / Ihre Brieffreundin**

Sie besuchen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin. Eines Tages fahren Sie allein in die Stadt, um Lebensmittel zu kaufen. Während Sie da sind, verlieren Sie die Einkaufsliste. Sie rufen Ihren Freund / Ihre Freundin an, um zu sagen, was passiert ist.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und erklären Sie, was passiert ist.
- 2 Sagen Sie, was Sie schon gekauft haben und wo.
- 3 Sagen Sie, dass Sie die letzten Einkäufe machen und dann mit dem Bus nach Hause fahren werden.
- 4 Sagen Sie, mit welcher Linie Sie fahren werden und wann Sie ankommen werden.
- 5 Bedanken Sie sich und sagen Sie auch, was Sie als Geschenke für Ihre Familie zu Hause gekauft haben.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

October/November 2006

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidat(in): Sie selbst bei Ihrem Sommerjob im Verkehrsamt
Lehrer(in): Tourist(in) aus Deutschland**

Ein(e) Tourist(in) aus Deutschland kommt mit seiner / ihrer Familie ins Verkehrsamt und stellt Ihnen einige Fragen.

- 1 Begrüßen Sie den Mann / die Frau und sagen Sie, was es in Ihrer Gegend zu sehen gibt.
- 2 Geben Sie Information über Hotels und Pensionen in Ihrer Stadt.
- 3 Bitten Sie um genauere Information, um Zimmer für die Familie zu reservieren (zB: wie lange? was für Zimmer?).
- 4 Empfehlen Sie ein gutes Hotel und sagen Sie, wo sich das Hotel befindet.
- 5 Erklären Sie, wie man dorthin kommt, und sagen Sie, dass Sie das Hotel gleich anrufen werden.

B

**Kandidat(in): Sie selbst bei Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin
Lehrer(in): Bekannter / Bekannte der deutschen Familie**

Sie sind in Deutschland zu Besuch. Eines Tages sprechen Sie mit einem / einer Bekannten der Familie über Ihren Aufenthalt.

- 1 Erklären Sie, wie Ihre Reise war und wie Sie nach Deutschland gefahren sind.
- 2 Erklären Sie, wie lange Sie schon in Deutschland sind.
- 3 Sagen Sie, was Sie in Deutschland schon gemacht haben.
- 4 Sagen Sie, was Ihnen in Deutschland besonders gefällt oder nicht gefällt.
- 5 Sagen Sie, wann Sie nach Hause zurückfahren und ob Sie wiederkommen möchten.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

October/November 2006

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst am Telefon
Lehrer(in): deutscher Freund / deutsche Freundin auf Urlaub

Ihr deutscher Freund / Ihre deutsche Freundin ist auf Urlaub in Ihrem Land. Er / sie ruft Sie an, weil er / sie sich mit Ihnen treffen möchte.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin und fragen Sie, was er / sie bis jetzt gemacht hat.
- 2 Sagen Sie, dass Sie morgen nicht frei sind und fragen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin nach den Plänen für das Wochenende.
- 3 Sagen Sie, er / sie kann nächsten Sonntag bei Ihnen zu Mittag essen.
- 4 Sagen Sie, wie Ihr Freund / Ihre Freundin zu Ihrem Haus kommen kann.
- 5 Sagen Sie, um wie viel Uhr Ihr Freund / Ihre Freundin kommen soll.

B

Kandidat(in): Sie selbst beim Interview
Lehrer(in): Manager(in) von einem Supermarkt

Sie möchten in den Ferien in einem Supermarkt in Deutschland arbeiten und haben eine Anzeige gesehen. Sie interessieren sich für diesen Job und werden zum Interview eingeladen.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie sich für die Stelle im Supermarkt interessieren.
- 2 Sagen Sie, wann und wo Sie die Anzeige gesehen haben.
- 3 Sagen Sie, für wie lange Sie Arbeit suchen und wann Sie anfangen können.
- 4 Erklären Sie, wo Sie schon gearbeitet haben und was Sie dort gemacht haben.
- 5 Fragen Sie nach den Arbeitskollegen, mit denen Sie arbeiten werden, und nach dem Stundenlohn.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

October/November 2006

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst am Telefon
Lehrer(in): deutscher Freund / deutsche Freundin auf Urlaub

Ihr deutscher Freund / Ihre deutsche Freundin ist auf Urlaub in Ihrem Land. Er / sie ruft Sie an, weil er / sie sich mit Ihnen treffen möchte.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin und fragen Sie, was er / sie bis jetzt gemacht hat.
- 2 Sagen Sie, dass Sie morgen nicht frei sind und fragen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin nach den Plänen für das Wochenende.
- 3 Sagen Sie, er / sie kann nächsten Sonntag bei Ihnen zu Mittag essen.
- 4 Sagen Sie, wie Ihr Freund / Ihre Freundin zu Ihrem Haus kommen kann.
- 5 Sagen Sie, um wie viel Uhr Ihr Freund / Ihre Freundin kommen soll.

B

Kandidat(in): Sie selbst bei Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin
Lehrer(in): Ihr Brieffreund / Ihre Brieffreundin

Sie besuchen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin. Eines Tages fahren Sie allein in die Stadt, um Lebensmittel zu kaufen. Während Sie da sind, verlieren Sie die Einkaufsliste. Sie rufen Ihren Freund / Ihre Freundin an, um zu sagen, was passiert ist.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und erklären Sie, was passiert ist.
- 2 Sagen Sie, was Sie schon gekauft haben und wo.
- 3 Sagen Sie, dass Sie die letzten Einkäufe machen und dann mit dem Bus nach Hause fahren werden.
- 4 Sagen Sie, mit welcher Linie Sie fahren werden und wann Sie ankommen werden.
- 5 Bedanken Sie sich und sagen Sie auch, was Sie als Geschenke für Ihre Familie zu Hause gekauft haben.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

October/November 2006

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst am Telefon
Lehrer(in): deutscher Freund / deutsche Freundin auf Urlaub

Ihr deutscher Freund / Ihre deutsche Freundin ist auf Urlaub in Ihrem Land. Er / sie ruft Sie an, weil er / sie sich mit Ihnen treffen möchte.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin und fragen Sie, was er / sie bis jetzt gemacht hat.
- 2 Sagen Sie, dass Sie morgen nicht frei sind und fragen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin nach den Plänen für das Wochenende.
- 3 Sagen Sie, er / sie kann nächsten Sonntag bei Ihnen zu Mittag essen.
- 4 Sagen Sie, wie Ihr Freund / Ihre Freundin zu Ihrem Haus kommen kann.
- 5 Sagen Sie, um wie viel Uhr Ihr Freund / Ihre Freundin kommen soll.

B

Kandidat(in): Sie selbst bei Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin
Lehrer(in): Bekannter / Bekannte der deutschen Familie

Sie sind in Deutschland zu Besuch. Eines Tages sprechen Sie mit einem / einer Bekannten der Familie über Ihren Aufenthalt.

- 1 Erklären Sie, wie Ihre Reise war und wie Sie nach Deutschland gefahren sind.
- 2 Erklären Sie, wie lange Sie schon in Deutschland sind.
- 3 Sagen Sie, was Sie in Deutschland schon gemacht haben.
- 4 Sagen Sie, was Ihnen in Deutschland besonders gefällt oder nicht gefällt.
- 5 Sagen Sie, wann Sie nach Hause zurückfahren und ob Sie wiederkommen möchten.