



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

October/November 2007

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidat(in): Sie selbst in Ihrem Land
Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin zu Besuch bei Ihnen

Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin ist mit seiner / ihrer Schulgruppe zu Besuch bei Ihnen. Während dieser Zeit hat Inge, ein deutsches Mädchen, Geburtstag.

- 1 Begrüßen Sie den Freund / die Freundin und sagen Sie, dass Sie eine Party für Inge planen.
- 2 Sagen Sie, wo die Party stattfinden soll und um wie viel Uhr.
- 3 Sagen Sie, wen Sie einladen möchten.
- 4 Fragen Sie, ob er / sie deutsche CDs und Kassetten mitbringen kann.
- 5 Sagen Sie, was Sie als Geburtstagsgeschenk für Inge kaufen wollen.

B

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Polizist / deutsche Polizistin

Sie verbringen Ihre Ferien in einer deutschen Stadt. Eines Tages hat jemand Ihren Fotoapparat gestohlen, als Sie beim Essen in der Stadtmitte waren. Sie gehen zur Polizei, und melden den Diebstahl.

- 1 Sagen Sie, was passiert ist und wann.
- 2 Erklären Sie, wo genau Sie waren, als der Fotoapparat gestohlen wurde.
- 3 Beschreiben Sie den Dieb!
- 4 Sagen Sie, wie der Fotoapparat aussah und was er gekostet hat.
- 5 Sagen Sie, wo und wann Sie zu erreichen sind.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

October/November 2007

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidat(in): Sie selbst in Ihrem Land
Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin zu Besuch bei Ihnen

Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin ist mit seiner / ihrer Schulgruppe zu Besuch bei Ihnen. Während dieser Zeit hat Inge, ein deutsches Mädchen, Geburtstag.

- 1 Begrüßen Sie den Freund / die Freundin und sagen Sie, dass Sie eine Party für Inge planen.
- 2 Sagen Sie, wo die Party stattfinden soll und um wie viel Uhr.
- 3 Sagen Sie, wen Sie einladen möchten.
- 4 Fragen Sie, ob er / sie deutsche CDs und Kassetten mitbringen kann.
- 5 Sagen Sie, was Sie als Geburtstagsgeschenk für Inge kaufen wollen.

B

Kandidat(in): Sie selbst am Telefon
Lehrer(in): Direktor(in) einer Sprachschule in Deutschland

In den Ferien möchten Sie auf einer Sprachschule Ihr Deutsch verbessern und Deutschland besser kennen lernen. Sie interessieren sich für einen Sprachkurs und rufen den Direktor / die Direktorin einer Sprachschule in Deutschland an.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie sich für den Sprachkurs interessieren.
- 2 Sagen Sie, wann und wo Sie von dem Kurs gehört haben.
- 3 Sagen Sie, wo Sie Deutsch gelernt haben und seit wann.
- 4 Erklären Sie, wann Sie das letzte Mal in Deutschland waren und was Sie dort gemacht haben.
- 5 Fragen Sie nach den Unterkunftsmöglichkeiten und den Kosten des Kurses.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

October/November 2007

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidat(in): Sie selbst in Ihrem Land
Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin zu Besuch bei Ihnen

Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin ist mit seiner / ihrer Schulgruppe zu Besuch bei Ihnen. Während dieser Zeit hat Inge, ein deutsches Mädchen, Geburtstag.

- 1 Begrüßen Sie den Freund / die Freundin und sagen Sie, dass Sie eine Party für Inge planen.
- 2 Sagen Sie, wo die Party stattfinden soll und um wie viel Uhr.
- 3 Sagen Sie, wen Sie einladen möchten.
- 4 Fragen Sie, ob er / sie deutsche CDs und Kassetten mitbringen kann.
- 5 Sagen Sie, was Sie als Geburtstagsgeschenk für Inge kaufen wollen.

B

Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland
Lehrer(in): Polizist(in)

Sie sind in Deutschland und haben einen Verkehrsunfall in der Stadtmitte gesehen. Dabei wurde ein Radfahrer leicht verletzt. Nach dem Unfall sprechen Sie mit einem Polizisten / einer Polizistin.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, was passiert ist.
- 2 Sagen Sie, wann der Unfall passiert ist, und wo Sie waren, als Sie den Unfall gesehen haben.
- 3 Sagen Sie, was Sie gemacht haben, um dem Radfahrer zu helfen.
- 4 Erklären Sie, wo und wann Sie zu erreichen sind.
- 5 Sagen Sie, warum Sie heute Nachmittag nicht auf die Polizeiwache kommen können.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

October/November 2007

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidat(in): Sie selbst in der Schule
Lehrer(in): deutscher Junge / deutsches Mädchen zu Besuch in Ihrer Schule

Eine Gruppe deutscher Schüler ist zu Besuch in Ihrer Schule. In der Pause sprechen Sie mit einem deutschen Jungen / Mädchen.

- 1 Begrüßen Sie den deutschen Jungen / das deutsche Mädchen und stellen Sie sich vor.
- 2 Sagen Sie, wann die nächste Stunde beginnt.
- 3 Sagen Sie, welches Fach Sie nach der Pause haben und wie Sie dieses Fach finden.
- 4 Sagen Sie, wo Sie wohnen und wie Sie zur Schule kommen.
- 5 Reagieren Sie positiv auf die Einladung und sagen Sie, wann und wo Sie sich treffen können.

B

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Polizist / deutsche Polizistin

Sie verbringen Ihre Ferien in einer deutschen Stadt. Eines Tages hat jemand Ihren Fotoapparat gestohlen, als Sie beim Essen in der Stadtmitte waren. Sie gehen zur Polizei, und melden den Diebstahl.

- 1 Sagen Sie, was passiert ist und wann.
- 2 Erklären Sie, wo genau Sie waren, als der Fotoapparat gestohlen wurde.
- 3 Beschreiben Sie den Dieb!
- 4 Sagen Sie, wie der Fotoapparat aussah und was er gekostet hat.
- 5 Sagen Sie, wo und wann Sie zu erreichen sind.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

October/November 2007

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidat(in): Sie selbst in der Schule
Lehrer(in): deutscher Junge / deutsches Mädchen zu Besuch in Ihrer Schule

Eine Gruppe deutscher Schüler ist zu Besuch in Ihrer Schule. In der Pause sprechen Sie mit einem deutschen Jungen / Mädchen.

- 1 Begrüßen Sie den deutschen Jungen / das deutsche Mädchen und stellen Sie sich vor.
- 2 Sagen Sie, wann die nächste Stunde beginnt.
- 3 Sagen Sie, welches Fach Sie nach der Pause haben und wie Sie dieses Fach finden.
- 4 Sagen Sie, wo Sie wohnen und wie Sie zur Schule kommen.
- 5 Reagieren Sie positiv auf die Einladung und sagen Sie, wann und wo Sie sich treffen können.

B

Kandidat(in): Sie selbst am Telefon
Lehrer(in): Direktor(in) einer Sprachschule in Deutschland

In den Ferien möchten Sie auf einer Sprachschule Ihr Deutsch verbessern und Deutschland besser kennen lernen. Sie interessieren sich für einen Sprachkurs und rufen den Direktor / die Direktorin einer Sprachschule in Deutschland an.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie sich für den Sprachkurs interessieren.
- 2 Sagen Sie, wann und wo Sie von dem Kurs gehört haben.
- 3 Sagen Sie, wo Sie Deutsch gelernt haben und seit wann.
- 4 Erklären Sie, wann Sie das letzte Mal in Deutschland waren und was Sie dort gemacht haben.
- 5 Fragen Sie nach den Unterkunftsmöglichkeiten und den Kosten des Kurses.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

October/November 2007

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidat(in): Sie selbst in der Schule
Lehrer(in): deutscher Junge / deutsches Mädchen zu Besuch in Ihrer Schule

Eine Gruppe deutscher Schüler ist zu Besuch in Ihrer Schule. In der Pause sprechen Sie mit einem deutschen Jungen / Mädchen.

- 1 Begrüßen Sie den deutschen Jungen / das deutsche Mädchen und stellen Sie sich vor.
- 2 Sagen Sie, wann die nächste Stunde beginnt.
- 3 Sagen Sie, welches Fach Sie nach der Pause haben und wie Sie dieses Fach finden.
- 4 Sagen Sie, wo Sie wohnen und wie Sie zur Schule kommen.
- 5 Reagieren Sie positiv auf die Einladung und sagen Sie, wann und wo Sie sich treffen können.

B

Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland
Lehrer(in): Polizist(in)

Sie sind in Deutschland und haben einen Verkehrsunfall in der Stadtmitte gesehen. Dabei wurde ein Radfahrer leicht verletzt. Nach dem Unfall sprechen Sie mit einem Polizisten / einer Polizistin.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, was passiert ist.
- 2 Sagen Sie, wann der Unfall passiert ist, und wo Sie waren, als Sie den Unfall gesehen haben.
- 3 Sagen Sie, was Sie gemacht haben, um dem Radfahrer zu helfen.
- 4 Erklären Sie, wo und wann Sie zu erreichen sind.
- 5 Sagen Sie, warum Sie heute Nachmittag nicht auf die Polizeiwache kommen können.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

October/November 2007

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

**Kandidat(in): Sie selbst bei Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin
Lehrer(in): Bekannter / Bekannte der deutschen Familie**

Sie sind bei einer Familie in Deutschland zu Besuch. Eines Tages sprechen Sie mit einem / einer Bekannten der Familie über Ihren Aufenthalt.

- 1 Sagen Sie, wie Sie heißen und woher Sie kommen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie schon in Deutschland sind.
- 3 Sagen Sie, was Ihnen in Deutschland besonders gefällt oder nicht gefällt.
- 4 Sagen Sie, wie Sie die deutsche Schule finden.
- 5 Sagen Sie, wann und wie Sie nach Hause zurückfahren.

B

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland
Lehrer(in): deutscher Polizist / deutsche Polizistin**

Sie verbringen Ihre Ferien in einer deutschen Stadt. Eines Tages hat jemand Ihren Fotoapparat gestohlen, als Sie beim Essen in der Stadtmitte waren. Sie gehen zur Polizei, und melden den Diebstahl.

- 1 Sagen Sie, was passiert ist und wann.
- 2 Erklären Sie, wo genau Sie waren, als der Fotoapparat gestohlen wurde.
- 3 Beschreiben Sie den Dieb!
- 4 Sagen Sie, wie der Fotoapparat aussah und was er gekostet hat.
- 5 Sagen Sie, wo und wann Sie zu erreichen sind.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

October/November 2007

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidat(in): Sie selbst bei Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin
Lehrer(in): Bekannter / Bekannte der deutschen Familie

Sie sind bei einer Familie in Deutschland zu Besuch. Eines Tages sprechen Sie mit einem / einer Bekannten der Familie über Ihren Aufenthalt.

- 1 Sagen Sie, wie Sie heißen und woher Sie kommen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie schon in Deutschland sind.
- 3 Sagen Sie, was Ihnen in Deutschland besonders gefällt oder nicht gefällt.
- 4 Sagen Sie, wie Sie die deutsche Schule finden.
- 5 Sagen Sie, wann und wie Sie nach Hause zurückfahren.

B

Kandidat(in): Sie selbst am Telefon
Lehrer(in): Direktor(in) einer Sprachschule in Deutschland

In den Ferien möchten Sie auf einer Sprachschule Ihr Deutsch verbessern und Deutschland besser kennen lernen. Sie interessieren sich für einen Sprachkurs und rufen den Direktor / die Direktorin einer Sprachschule in Deutschland an.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie sich für den Sprachkurs interessieren.
- 2 Sagen Sie, wann und wo Sie von dem Kurs gehört haben.
- 3 Sagen Sie, wo Sie Deutsch gelernt haben und seit wann.
- 4 Erklären Sie, wann Sie das letzte Mal in Deutschland waren und was Sie dort gemacht haben.
- 5 Fragen Sie nach den Unterkunftsmöglichkeiten und den Kosten des Kurses.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

October/November 2007

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidat(in): Sie selbst bei Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin
Lehrer(in): Bekannter / Bekannte der deutschen Familie

Sie sind bei einer Familie in Deutschland zu Besuch. Eines Tages sprechen Sie mit einem / einer Bekannten der Familie über Ihren Aufenthalt.

- 1 Sagen Sie, wie Sie heißen und woher Sie kommen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie schon in Deutschland sind.
- 3 Sagen Sie, was Ihnen in Deutschland besonders gefällt oder nicht gefällt.
- 4 Sagen Sie, wie Sie die deutsche Schule finden.
- 5 Sagen Sie, wann und wie Sie nach Hause zurückfahren.

B

Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland
Lehrer(in): Polizist(in)

Sie sind in Deutschland und haben einen Verkehrsunfall in der Stadtmitte gesehen. Dabei wurde ein Radfahrer leicht verletzt. Nach dem Unfall sprechen Sie mit einem Polizisten / einer Polizistin.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, was passiert ist.
- 2 Sagen Sie, wann der Unfall passiert ist, und wo Sie waren, als Sie den Unfall gesehen haben.
- 3 Sagen Sie, was Sie gemacht haben, um dem Radfahrer zu helfen.
- 4 Erklären Sie, wo und wann Sie zu erreichen sind.
- 5 Sagen Sie, warum Sie heute Nachmittag nicht auf die Polizeiwache kommen können.