



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March – 30 April 2008

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



* 6 4 4 3 4 7 4 8 1 8 9 *

2

A

Kandidat(in): Sie selbst im Restaurant in Deutschland
Lehrer(in): Kellner(in) im Restaurant

Sie gehen mit Freunden in ein Restaurant in Deutschland. Sie sprechen mit dem Kellner / der Kellnerin.

- 1 Erklären Sie, dass Sie einen Tisch möchten und sagen Sie, wie viele Personen Sie sind.
- 2 Sagen Sie, wo Sie im Restaurant sitzen wollen.
- 3 Sagen Sie, was Sie essen wollen.
- 4 Bestellen Sie etwas zu trinken.
- 5 Erklären Sie dem Kellner / der Kellnerin, wie Sie bezahlen wollen.

B

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei Ihrem deutschen Brieffreund
Lehrer(in): Bruder / Schwester von Ihrem deutschen Brieffreund

Sie verbringen die Ferien bei Ihrem deutschen Brieffreund. Eines Morgens, während er in der Schule ist, sind Sie später aufgestanden, weil Sie sich nicht besonders wohl fühlen. Sie sprechen jetzt mit dem Bruder / der Schwester Ihres Freundes.

- 1 Begrüßen Sie den Bruder / die Schwester, und sagen Sie, was mit Ihnen los ist.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie die Symptome haben.
- 3 Erklären Sie, was Sie am vorigen Abend gemacht haben.
- 4 Sagen Sie, was Sie heute Vormittag vorhaben.
- 5 Äußern Sie sich dazu und fragen Sie, wann Ihr Brieffreund aus der Schule zurück kommt.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March – 30 April 2008

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst im Restaurant in Deutschland
Lehrer(in): Kellner(in) im Restaurant

Sie gehen mit Freunden in ein Restaurant in Deutschland. Sie sprechen mit dem Kellner / der Kellnerin.

- 1 Erklären Sie, dass Sie einen Tisch möchten und sagen Sie, wie viele Personen Sie sind.
- 2 Sagen Sie, wo Sie im Restaurant sitzen wollen.
- 3 Sagen Sie, was Sie essen wollen.
- 4 Bestellen Sie etwas zu trinken.
- 5 Erklären Sie dem Kellner / der Kellnerin, wie Sie bezahlen wollen.

B

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei Ihrem deutschen Brieffreund
Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin

Sie verbringen die Ferien bei Ihrem deutschen Brieffreund / Ihrer deutschen Brieffreundin. Eines Morgens, während er / sie in der Schule ist, sind Sie in der Stadt einkaufen gegangen. Sie treffen sich jetzt mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin nach der Schule.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin und sagen Sie, was Sie sich in der Stadt angesehen haben.
- 2 Sagen Sie, in welche Geschäfte Sie gegangen sind und was Sie gekauft haben.
- 3 Sagen Sie, für wen Sie alles gekauft haben.
- 4 Sagen Sie, dass Sie jetzt Hunger haben und schlagen Sie vor, dass Sie zusammen zum Mittagessen gehen sollen.
- 5 Sagen Sie, was Sie heute Nachmittag vorhaben, und fragen Sie, ob er / sie mitmachen will.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March – 30 April 2008

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst im Restaurant in Deutschland
Lehrer(in): Kellner(in) im Restaurant

Sie gehen mit Freunden in ein Restaurant in Deutschland. Sie sprechen mit dem Kellner / der Kellnerin.

- 1 Erklären Sie, dass Sie einen Tisch möchten und sagen Sie, wie viele Personen Sie sind.
- 2 Sagen Sie, wo Sie im Restaurant sitzen wollen.
- 3 Sagen Sie, was Sie essen wollen.
- 4 Bestellen Sie etwas zu trinken.
- 5 Erklären Sie dem Kellner / der Kellnerin, wie Sie bezahlen wollen.

B

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei Ihrem deutschen Brieffreund
Lehrer(in): Vater / Mutter von Ihrem deutschen Brieffreund

Sie besuchen Ihren deutschen Brieffreund. Der Vater / die Mutter des Brieffreundes holt Sie vom Flughafen ab.

- 1 Erzählen Sie, wie Ihre Reise war und sagen Sie, ob Sie müde sind.
- 2 Sagen Sie, wie es Ihren Geschwistern und Ihren Eltern zu Hause geht.
- 3 Sagen Sie, was Sie unterwegs auf der Reise gemacht haben.
- 4 Sagen Sie, worauf Sie sich während des Besuchs am meisten freuen.
- 5 Bedanken Sie sich bei dem Vater / der Mutter und fragen Sie, wie lange Sie noch mit dem Auto fahren.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March – 30 April 2008

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland mit einem Freund / einer Freundin
Lehrer(in): Herbergsvater / Herbergsmutter in einer Jugendherberge

Sie kommen mit einem Freund / einer Freundin in einer Jugendherberge in Deutschland an. Sie sprechen mit dem Herbergsvater / der Herbergsmutter.

- 1 Sagen Sie, aus welchem Land Sie kommen und dass Sie in der Jugendherberge übernachten wollen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie in der Jugendherberge bleiben wollen.
- 3 Fragen Sie, ob Sie das Abendessen in der Jugendherberge bekommen können.
- 4 Fragen Sie, wann es Abendessen gibt und wie viel es kostet.
- 5 Sie wollen auch wissen, wann die Jugendherberge abends zumacht. Was fragen Sie?

B

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei Ihrem deutschen Brieffreund
Lehrer(in): Bruder / Schwester von Ihrem deutschen Brieffreund

Sie verbringen die Ferien bei Ihrem deutschen Brieffreund. Eines Morgens, während er in der Schule ist, sind Sie später aufgestanden, weil Sie sich nicht besonders wohl fühlen. Sie sprechen jetzt mit dem Bruder / der Schwester Ihres Freundes.

- 1 Begrüßen Sie den Bruder / die Schwester, und sagen Sie, was mit Ihnen los ist.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie die Symptome haben.
- 3 Erklären Sie, was Sie am vorigen Abend gemacht haben.
- 4 Sagen Sie, was Sie heute Vormittag vorhaben.
- 5 Äußern Sie sich dazu und fragen Sie, wann Ihr Brieffreund aus der Schule zurück kommt.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March – 30 April 2008

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland mit einem Freund / einer Freundin
Lehrer(in): Herbergsvater / Herbergsmutter in einer Jugendherberge

Sie kommen mit einem Freund / einer Freundin in einer Jugendherberge in Deutschland an. Sie sprechen mit dem Herbergsvater / der Herbergsmutter.

- 1 Sagen Sie, aus welchem Land Sie kommen und dass Sie in der Jugendherberge übernachten wollen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie in der Jugendherberge bleiben wollen.
- 3 Fragen Sie, ob Sie das Abendessen in der Jugendherberge bekommen können.
- 4 Fragen Sie, wann es Abendessen gibt und wie viel es kostet.
- 5 Sie wollen auch wissen, wann die Jugendherberge abends zumacht. Was fragen Sie?

B

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei Ihrem deutschen Brieffreund
Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin

Sie verbringen die Ferien bei Ihrem deutschen Brieffreund / Ihrer deutschen Brieffreundin. Eines Morgens, während er / sie in der Schule ist, sind Sie in der Stadt einkaufen gegangen. Sie treffen sich jetzt mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin nach der Schule.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin und sagen Sie, was Sie sich in der Stadt angesehen haben.
- 2 Sagen Sie, in welche Geschäfte Sie gegangen sind und was Sie gekauft haben.
- 3 Sagen Sie, für wen Sie alles gekauft haben.
- 4 Sagen Sie, dass Sie jetzt Hunger haben und schlagen Sie vor, dass Sie zusammen zum Mittagessen gehen sollen.
- 5 Sagen Sie, was Sie heute Nachmittag vorhaben, und fragen Sie, ob er / sie mitmachen will.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March – 30 April 2008

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland mit einem Freund / einer Freundin
Lehrer(in): Herbergsvater / Herbergsmutter in einer Jugendherberge

Sie kommen mit einem Freund / einer Freundin in einer Jugendherberge in Deutschland an. Sie sprechen mit dem Herbergsvater / der Herbergsmutter.

- 1 Sagen Sie, aus welchem Land Sie kommen und dass Sie in der Jugendherberge übernachten wollen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie in der Jugendherberge bleiben wollen.
- 3 Fragen Sie, ob Sie das Abendessen in der Jugendherberge bekommen können.
- 4 Fragen Sie, wann es Abendessen gibt und wie viel es kostet.
- 5 Sie wollen auch wissen, wann die Jugendherberge abends zumacht. Was fragen Sie?

B

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei Ihrem deutschen Brieffreund
Lehrer(in): Vater / Mutter von Ihrem deutschen Brieffreund

Sie besuchen Ihren deutschen Brieffreund. Der Vater / die Mutter des Brieffreundes holt Sie vom Flughafen ab.

- 1 Erzählen Sie, wie Ihre Reise war und sagen Sie, ob Sie müde sind.
- 2 Sagen Sie, wie es Ihren Geschwistern und Ihren Eltern zu Hause geht.
- 3 Sagen Sie, was Sie unterwegs auf der Reise gemacht haben.
- 4 Sagen Sie, worauf Sie sich während des Besuchs am meisten freuen.
- 5 Bedanken Sie sich bei dem Vater / der Mutter und fragen Sie, wie lange Sie noch mit dem Auto fahren.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2008

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst in der Bäckerei in Deutschland
Lehrer(in): Verkäufer(in) in der Bäckerei

Sie gehen in eine Bäckerei, um ein paar Sachen zu kaufen. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin.

- 1 Begrüßen Sie den Verkäufer / die Verkäuferin und beantworten Sie die Frage – Sie wollen Brot kaufen.
- 2 Sie müssen noch Brötchen kaufen. Wie viele? Was sagen Sie?
- 3 Fragen Sie nach dem Preis.
- 4 Sie haben nur einen Fünfzig-Euro-Schein. Was sagen Sie? Entschuldigen Sie sich.
- 5 Sagen Sie, woher Sie kommen und was Sie in Deutschland machen.

B

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei Ihrem deutschen Brieffreund
Lehrer(in): Bruder / Schwester von Ihrem deutschen Brieffreund

Sie verbringen die Ferien bei Ihrem deutschen Brieffreund. Eines Morgens, während er in der Schule ist, sind Sie später aufgestanden, weil Sie sich nicht besonders wohl fühlen. Sie sprechen jetzt mit dem Bruder / der Schwester Ihres Freundes.

- 1 Begrüßen Sie den Bruder / die Schwester, und sagen Sie, was mit Ihnen los ist.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie die Symptome haben.
- 3 Erklären Sie, was Sie am vorigen Abend gemacht haben.
- 4 Sagen Sie, was Sie heute Vormittag vorhaben.
- 5 Äußern Sie sich dazu und fragen Sie, wann Ihr Brieffreund aus der Schule zurück kommt.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2008

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst in der Bäckerei in Deutschland
Lehrer(in): Verkäufer(in) in der Bäckerei

Sie gehen in eine Bäckerei, um ein paar Sachen zu kaufen. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin.

- 1 Begrüßen Sie den Verkäufer / die Verkäuferin und beantworten Sie die Frage – Sie wollen Brot kaufen.
- 2 Sie müssen noch Brötchen kaufen. Wie viele? Was sagen Sie?
- 3 Fragen Sie nach dem Preis.
- 4 Sie haben nur einen Fünfzig-Euro-Schein. Was sagen Sie? Entschuldigen Sie sich.
- 5 Sagen Sie, woher Sie kommen und was Sie in Deutschland machen.

B

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei Ihrem deutschen Brieffreund
Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin

Sie verbringen die Ferien bei Ihrem deutschen Brieffreund / Ihrer deutschen Brieffreundin. Eines Morgens, während er / sie in der Schule ist, sind Sie in der Stadt einkaufen gegangen. Sie treffen sich jetzt mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin nach der Schule.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin und sagen Sie, was Sie sich in der Stadt angesehen haben.
- 2 Sagen Sie, in welche Geschäfte Sie gegangen sind und was Sie gekauft haben.
- 3 Sagen Sie, für wen Sie alles gekauft haben.
- 4 Sagen Sie, dass Sie jetzt Hunger haben und schlagen Sie vor, dass Sie zusammen zum Mittagessen gehen sollen.
- 5 Sagen Sie, was Sie heute Nachmittag vorhaben, und fragen Sie, ob er / sie mitmachen will.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2008

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Kandidat(in): Sie selbst in der Bäckerei in Deutschland
Lehrer(in): Verkäufer(in) in der Bäckerei

Sie gehen in eine Bäckerei, um ein paar Sachen zu kaufen. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin.

- 1 Begrüßen Sie den Verkäufer / die Verkäuferin und beantworten Sie die Frage – Sie wollen Brot kaufen.
- 2 Sie müssen noch Brötchen kaufen. Wie viele? Was sagen Sie?
- 3 Fragen Sie nach dem Preis.
- 4 Sie haben nur einen Fünzig-Euro-Schein. Was sagen Sie? Entschuldigen Sie sich.
- 5 Sagen Sie, woher Sie kommen und was Sie in Deutschland machen.

B

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei Ihrem deutschen Brieffreund
Lehrer(in): Vater / Mutter von Ihrem deutschen Brieffreund

Sie besuchen Ihren deutschen Brieffreund. Der Vater / die Mutter des Brieffreundes holt Sie vom Flughafen ab.

- 1 Erzählen Sie, wie Ihre Reise war und sagen Sie, ob Sie müde sind.
- 2 Sagen Sie, wie es Ihren Geschwistern und Ihren Eltern zu Hause geht.
- 3 Sagen Sie, was Sie unterwegs auf der Reise gemacht haben.
- 4 Sagen Sie, worauf Sie sich während des Besuchs am meisten freuen.
- 5 Bedanken Sie sich bei dem Vater / der Mutter und fragen Sie, wie lange Sie noch mit dem Auto fahren.