

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**MARK SCHEME for the May/June 2012 question paper  
for the guidance of teachers**

**0525 GERMAN (FOREIGN LANGUAGE)**

**0525/11**

Paper 1 (Listening), maximum raw mark 48

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the report on the examination.

- Cambridge will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the May/June 2012 question papers for most IGCSE, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.

|               |                                       |                 |              |
|---------------|---------------------------------------|-----------------|--------------|
| <b>Page 2</b> | <b>Mark Scheme: Teachers' version</b> | <b>Syllabus</b> | <b>Paper</b> |
|               | <b>IGCSE – May/June 2012</b>          | <b>0525</b>     | <b>11</b>    |

**Section 1**

| <b>ACCEPT</b>          | <b>REFUSE</b> |
|------------------------|---------------|
| <b>Aufgabe 1</b>       |               |
| 1 B 1                  |               |
| 2 D 1                  |               |
| 3 C 1                  |               |
| 4 A 1                  |               |
| 5 A 1                  |               |
| 6 B 1                  |               |
| 7 D 1                  |               |
| 8 A 1                  |               |
| <b>Total: 8</b>        |               |
| <b>Aufgabe 2</b>       |               |
| 9 B 1                  | viel          |
| 10 4 / vier 1          |               |
| 11 B 1                 |               |
| 12 A 1                 |               |
| 13 A 1                 |               |
| 14 Mai /Mei /May/Maj 1 |               |
| 15 250 1               |               |
| 16 C 1                 |               |
| <b>Total: 8</b>        |               |

|               |                                       |                 |              |
|---------------|---------------------------------------|-----------------|--------------|
| <b>Page 3</b> | <b>Mark Scheme: Teachers' version</b> | <b>Syllabus</b> | <b>Paper</b> |
|               | <b>IGCSE – May/June 2012</b>          | <b>0525</b>     | <b>11</b>    |

**Section 2**

| <b>ACCEPT</b>                              | <b>REFUSE</b> |
|--|---------------|
| <b>Aufgabe 1 Frage 17</b>                  |               |
| Correct sentences: (b) (e) (f) (g) (h) (l) |               |
| <b>Total: 6</b>                            |               |

| <b>ACCEPT</b>  | <b>REFUSE</b>                                  |
|--|--|
| <b>Aufgabe 2</b>   |  |
| <b>18</b> Essen<br>Gesundes Essen  | 1  |
| <b>19</b> drei   | 1  |
| <b>20</b> erlaubt / ungesund / gut / dürfen<br>allaubt must have a p/b sound                                   | 1      alaut                                   |
| <b>21</b> Pizza / Essen  | 1  |
| <b>22</b> Großeltern / Opa / Oma   | 1      Oper                                    |
| <b>23</b> er <u>mag</u> es <u>nicht</u> / es <u>schmeckt</u> ihm <u>nicht</u><br>s(ch)mackt<br>Ignore pronouns | 1<br><br>Vegetarier as evident from Q19        |
| <b>24</b> Käse / Eier / Honig<br>Kesse   | 1<br><br>Kasse Kaiser                          |
| <b>25</b> (Nur) seine / die Mutter/Mütter  | 1  |
| <b>26</b> vegetarisch / vegetarier<br>Vegetarian / Obst und Gemüse   | 1  |
| <b>27</b> Er isst/ißt Fleisch/ nimmt ein Gericht mit<br>Fleisch - needs a verb                                 | 1<br><br>Ein Gericht mit Fleisch to<br>Bericht |
| <b>Total: 10</b>   |  |

|        |                                |          |       |
|--------|--------------------------------|----------|-------|
| Page 4 | Mark Scheme: Teachers' version | Syllabus | Paper |
|        | IGCSE – May/June 2012          | 0525     | 11    |

### Section 3

| ACCEPT           | REFUSE |
|------------------|--------|
| <b>Aufgabe 1</b> |        |
| 28 C 1           |        |
| 29 D 1           |        |
| 30 A 1           |        |
| 31 B 1           |        |
| 32 C 1           |        |
| 33 D 1           |        |
| <b>Total:6</b>   |        |

| ACCEPT   | REFUSE   |
|--|--|
| <b>Aufgabe 2</b>   |  |
| 34 (von) Facebook 1  |  |
| 35 die Jungen woll(t)en etwas gemeinsam /zusammen machen<br>Sie gehen auf die Uni / auf Unis gehen<br>Es waren die letzten Ferien<br>Ihre /seine letzten Ferien 1  | Letzte Ferien tc                                     |
| 36 mit dem Rad(bis) Dänemark / Denmark /denmarkt 1<br>9 Tage Neun neun<br><i>any 1 for 1 mark</i>  |  |
| 37 (viel zu) anstrengend<br>(Das sind) keine Ferien<br>verrückt 1  |  |
| 38 müde / kaputt 1   |  |
| 39 es ist billig(er) mit dem Rad / (es ist) keine große Herausforderung (mit der Bahn zu fahren) /Teuer / kostet viel<br>sie woll(t)en etwas Anderes / Besonderes machen / sie wollten eine große Herausforderung<br>Ignore pronouns<br><i>any 2 for 2 marks</i> 2 | Billige tc<br>Ausforderung<br>Es ist besser als Auto |
| 40 sie waren enttäuscht / nicht so glücklich / schlecht 1  |  |

|               |                                       |                 |              |
|---------------|---------------------------------------|-----------------|--------------|
| <b>Page 5</b> | <b>Mark Scheme: Teachers' version</b> | <b>Syllabus</b> | <b>Paper</b> |
|               | <b>IGCSE – May/June 2012</b>          | <b>0525</b>     | <b>11</b>    |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| <p><b>41</b> weil sie (die ganzen neun Tage) sich auf das Ziel konzentriert haben<br/>Ziel Konzentration / konzentriert / hat Ziel konzentriert<br/>Sie waren am Ziel angekommen<br/>Enttäuschung /enttäuscht unless in <b>40</b> 1</p> | <p>Konzentriert tc</p>  |
| <p><b>42</b> ins Ausland /<br/>(er möchte eine Fahrradtour) in einem anderen Land (machen)<br/>in anderen Ländern 1</p> <p style="text-align: right;"><b>Total:10</b></p>   | <p>Er weiß nicht tc</p> |