

CANDIDATE  
NAME

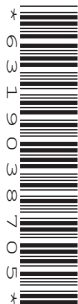
--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**GERMAN**

Paper 4 Writing

**0525/41**

**May/June 2017**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

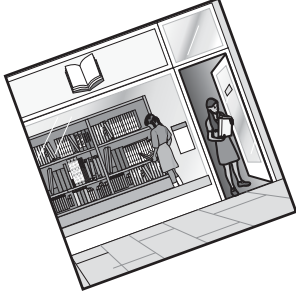
This document consists of **5** printed pages and **3** blank pages.



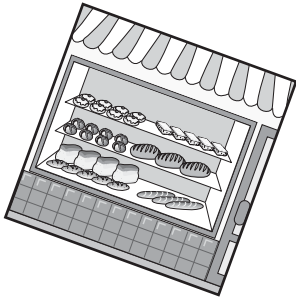
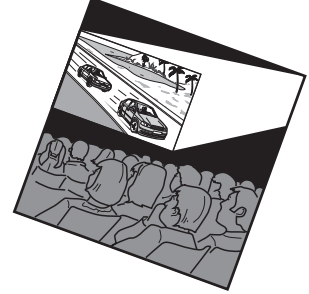
Erster Teil

1 Sie gehen in die Stadt.

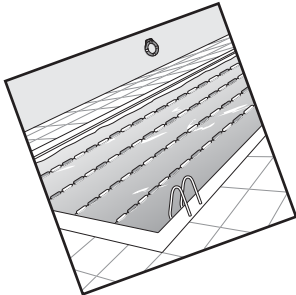
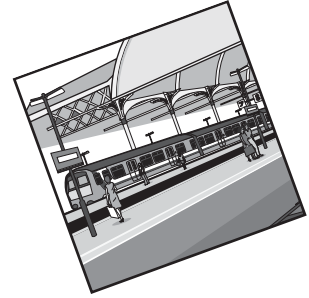
Was sehen Sie? Machen Sie eine Liste von 8 Gebäuden auf Deutsch.



Beispiel:



Beispiel: Markt



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

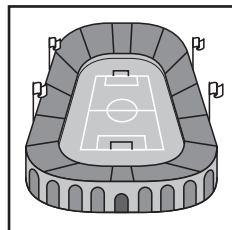
4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_



[Total: 5]

2 Sie beschreiben Ihren Schulfreund/Ihre Schulfreundin.

- Sagen Sie, wie Ihr Schulfreund/Ihre Schulfreundin heißt und wie er/sie aussieht.
- Beschreiben Sie, was für Schulfächer er/sie mag.
- Erklären Sie, warum Sie gut mit ihm/ihr auskommen.
- Sagen Sie, was Sie nächste Woche mit ihm/ihr in der Schule machen werden.

Schreiben Sie 80–90 Wörter **auf Deutsch**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]



**Zweiter Teil**

3 Wählen Sie **eines** der folgenden Themen.

**Schreiben Sie 130–140 Wörter auf Deutsch.**

(a) **Sie waren letztes Wochenende im Zoo. Sie schreiben eine E-Mail an Ihren Freund/an Ihre Freundin.**

- Beschreiben Sie, was Sie letztes Wochenende im Zoo gesehen haben.
- Sagen Sie, was Sie zur Mittagszeit gemacht haben.
- Erklären Sie, warum Sie gern/nicht gern in den Zoo gehen.
- Sagen Sie, was Sie über Tiersendungen im Fernsehen denken.
- Sagen Sie, was Sie nächstes Wochenende vorhaben.

**ODER**

(b) **Sie schreiben einen Artikel für die Schülerzeitung über das Thema *Moderne Technik*.**

- Erzählen Sie, wofür Sie letzte Woche das Internet gebraucht haben.
- Sagen Sie, warum Sie gern/nicht gern Computerspiele spielen.
- Beschreiben Sie, wie Handys vor ein paar Jahren waren.
- Erklären Sie, warum moderne Technik für Sie so wichtig ist.
- Erzählen Sie, was für eine Rolle die Technik in der Zukunft spielen wird, wenn Sie später eigene Kinder haben.

**ODER**

(c) **Letztes Jahr haben Sie ganz viel Geld von Ihrer Oma bekommen.**

- Beschreiben Sie Ihre Reaktion, als Sie das Geld bekommen haben.
- Erklären Sie, warum Sie dieses Geld bekommen haben.
- Erzählen Sie, wie Ihre Freunde und Ihre Familie reagiert haben.
- Erklären Sie, was Sie mit dem Geld schon gemacht haben.
- Beschreiben Sie, was Sie in der Zukunft mit dem Geld machen werden.

**Schreiben Sie die Geschichte weiter:**

*Letztes Jahr habe ich ganz viel Geld von meiner Oma bekommen .....*

**SCHREIBEN SIE IHRE ANTWORT AUF FRAGE 3 AUF DIESE SEITE**

A series of horizontal dotted lines for writing an answer.

[Total: 30]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.