

CANDIDATE  
NAME

|  |
|--|
|  |
|--|

CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



**GERMAN**

Paper 1 Listening

**0525/12**

**May/June 2017**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.



## Erster Teil

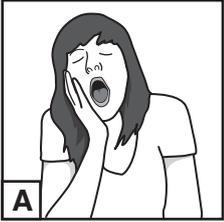
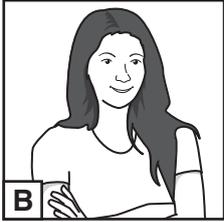
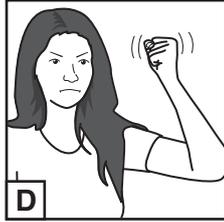
## Erste Aufgabe, Fragen 1–8

In dieser Aufgabe hören Sie einige Bemerkungen oder Gespräche. Sie hören jede Bemerkung und jedes Gespräch zweimal. Suchen Sie die Antwort heraus, die am besten passt, und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Paul redet mit seiner Freundin Silke.

1 Paul trifft Silke in der Stadt. Er sagt:

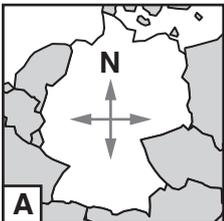
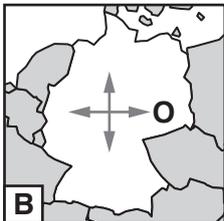
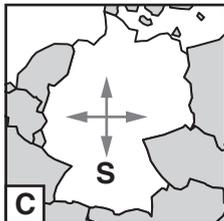
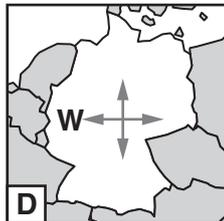
Wie sieht Silke aus?

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| A |  |  |  |  |
| B |   |   |  |   |
| C |   |   |  |   |
| D |   |   |  |   |

[1]

2 Paul hat eine Frage:

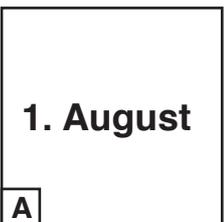
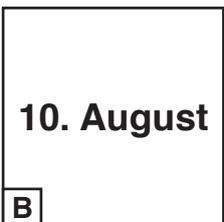
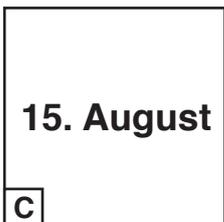
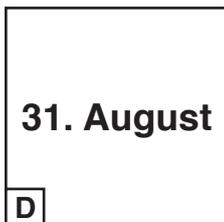
Wo ist der neue Job von Silkes Vater?

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| A |  |  |  |  |
| B |   |   |  |   |
| C |   |   |  |   |
| D |   |   |  |   |

[1]

3 Paul möchte mehr wissen. Er fragt:

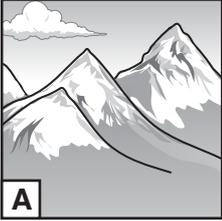
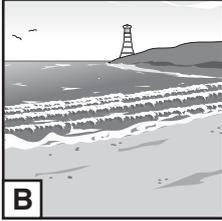
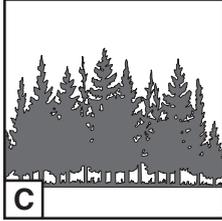
Wann beginnt der neue Job?

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| A |  |  |  |  |
| B |   |   |  |   |
| C |   |   |  |   |
| D |   |   |  |   |

[1]

4 Paul möchte Silke helfen. Er sagt:

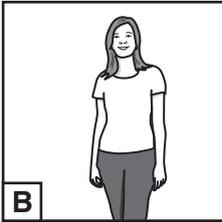
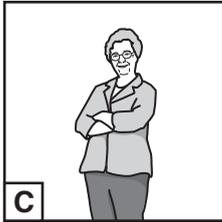
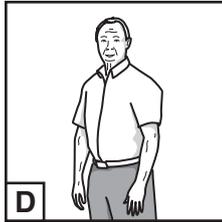
Was findet Paul besonders schön?

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| A |  |  |  |  |
| B |   |   |  |   |
| C |   |   |  |   |
| D |   |   |  |   |

[1]

5 Silke meint das auch. Sie sagt:

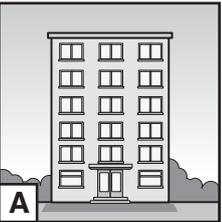
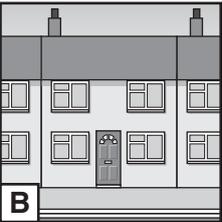
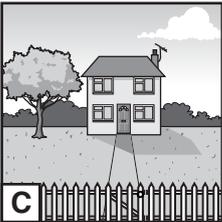
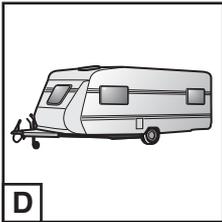
Wer wohnt in der Gegend?

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| A |  |  |  |  |
| B |  |  |   |  |
| C |  |  |   |  |
| D |  |  |   |  |

[1]

6 Paul hat eine Idee. Er sagt:

Wo wird Silke vielleicht wohnen?

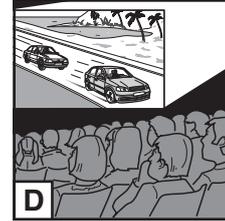
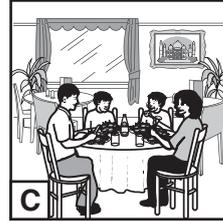
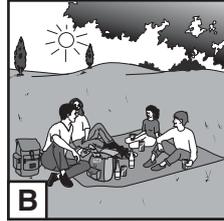
|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| A |  |  |  |  |
| B |   |   |  |   |
| C |   |   |  |   |
| D |   |   |  |   |

[1]

7 Paul hat noch eine Idee. Er sagt:

Wie möchte Paul feiern?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

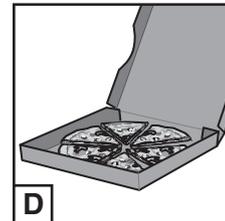
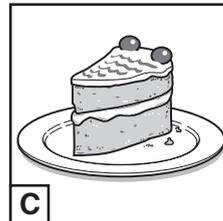
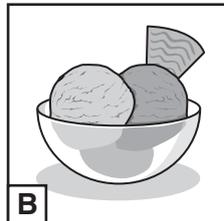
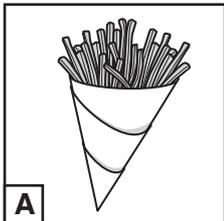


[1]

8 Silke lacht. Sie sagt:

Was werden Silke und Paul essen?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |



[1]

[Total: 8]

## Zweite Aufgabe, Fragen 9–15

Sie hören jetzt zweimal eine Radiowerbung für eine Fitness-Woche.

Während Sie zuhören, schreiben Sie die Antworten **auf Deutsch** oder **in Ziffern** und kreuzen Sie die richtigen Kästchen an.

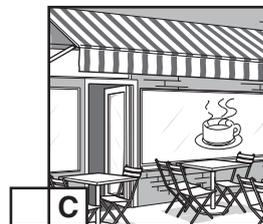
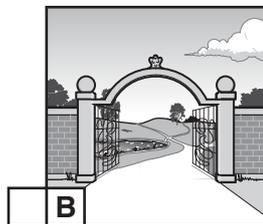
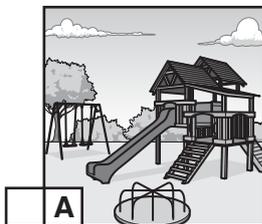
Es gibt eine kurze Pause im Bericht.

Bevor Sie die Informationen hören, lesen Sie bitte die Fragen durch.

### Fitness-Woche

9 In welchem Monat ist die Fitness-Woche? ..... [1]

10 Wo ist der Treffpunkt für kleine Kinder? (Kreuzen Sie 1 Kästchen an)



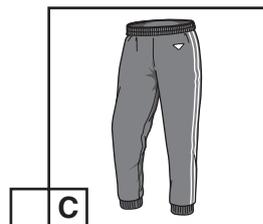
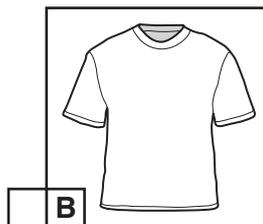
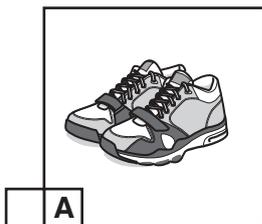
[1]

11 Wie weit ist die Radtour am Freitag?

..... Kilometer.

[1]

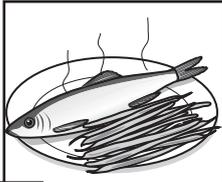
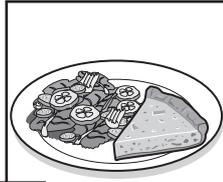
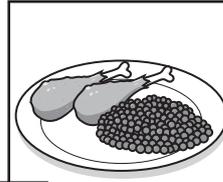
12 Was sollten die älteren Leute zum Sport tragen? (Kreuzen Sie 1 Kästchen an)



[1]

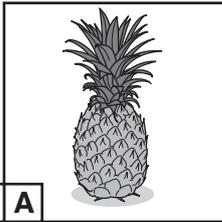
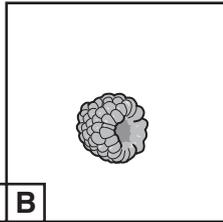
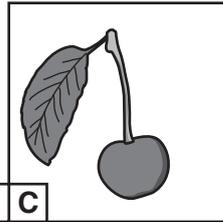
[PAUSE]

13 Welches Gericht ist gesund und lecker? (Kreuzen Sie 1 Kästchen an)


 A

 B

 C

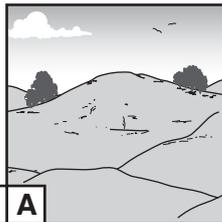
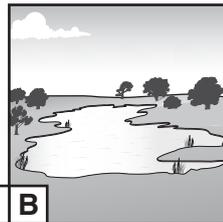
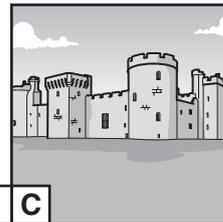
[1]

14 Welchen Saft sollte man probieren? (Kreuzen Sie 1 Kästchen an)


 A

 B

 C

[1]

15 Das Ziel der Wanderung ist: (Kreuzen Sie 1 Kästchen an)


 A

 B

 C

[1]

[Total: 7]

## Zweiter Teil

## Erste Aufgabe, Frage 16

Sie hören jetzt zweimal ein Interview mit vier Jugendlichen. Sie reden über das Thema Freizeit. Während Sie zuhören, kreuzen Sie an, wenn die Aussage **richtig** ist.

Kreuzen Sie **nur 6 Kästchen** an (✓✓✓✓✓✓).

Bevor Sie das Interview hören, lesen Sie bitte die Aussagen durch.

Richtig

**Karsten**

- (a) Karsten tanzt zweimal die Woche in der Disko.
- (b) Karstens Meinung nach hat Tanzen viele Vorteile.
- (c) Am liebsten tanzt er allein.

**Lisa**

- (d) Lisa hat als kleines Kind Skifahren gelernt.
- (e) Sie wohnt in Österreich.
- (f) Sie ist genauso aktiv im Sommer wie im Winter.

**Henning**

- (g) Henning verbringt viel Zeit mit Gitarrespielen.
- (h) Er hört gern viele Arten von Musik.
- (i) Seit kurzem gefällt ihm afrikanische Musik.

**Michaela**

- (j) Michaela hat jeden Nachmittag Zeit für ihr Hobby.
- (k) Sie muss im Haushalt helfen.
- (l) Sie sieht oft Filme im Fernsehen.

[Total: 6]

**BLANK PAGE**

**Zweite Aufgabe, Fragen 17–25**

Sie hören jetzt zwei Gespräche über Familie. Nach jedem Gespräch gibt es eine Pause.

**Gespräch Nummer 1: Fragen 17–21**

Jetzt hören Sie zweimal ein Gespräch mit Anita.

In jedem Satz gibt es ein Wort, Wörter oder eine Ziffer, die nicht zu dem Sinn des Gesprächs passen. Hören Sie gut zu und schreiben Sie jedes Mal das richtige Wort/die richtigen Wörter **auf Deutsch** oder die richtige Ziffer.

Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen 17–21 durch.

17 Anita wurde ~~1998~~ geboren.

.....[1]

18 Sie hat ~~zwei Schwestern~~.

.....[1]

19 Als sie klein war, hatte Anita ~~Spaß~~ mit den Zwillingen.

.....[1]

20 Matteo ist ein ~~faules~~ Kind.

.....[1]

21 Wenn es draußen dunkel ist, fahren die Kinder mit dem ~~Bus~~.

.....[1]

[PAUSE]

**Gespräch Nummer 2: Fragen 22–25**

Jetzt hören Sie zweimal ein Gespräch mit Franz.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie die Fragen **auf Deutsch**.

Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen 22–25 durch.

**22** Warum wohnt Franz allein mit seinem Vater?

.....[1]

**23** In welchem Land wohnt Franz in der Woche?

.....[1]

**24** Wen besucht er oft in Deutschland?

.....[1]

**25** Wie findet Franz sein Familienleben?

.....[1]

[Total: 9]

## Dritter Teil

## Erste Aufgabe, Fragen 26–31

Jetzt hören Sie zweimal ein Gespräch mit Jürgen Pritsch, einem Lkw-Fahrer.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie die Fragen.

Sie haben für jede Frage vier Antworten zur Auswahl. Suchen Sie die Antwort heraus, die am besten passt, und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Es gibt eine Pause im Gespräch.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die Fragen und Antworten durch.

## 26 Jürgen Pritsch ...

- A**  ist 25 Jahre alt.
- B**  möchte eigentlich Soldat sein.
- C**  fährt schon lange Lastwagen.
- D**  machte erst neulich seinen Führerschein.

[1]

## 27 Als Junge ...

- A**  war Jürgen sehr oft unterwegs.
- B**  hatte Jürgen kein Interesse an Motoren.
- C**  hat Jürgen seinem Vater bei der Arbeit zugesehen.
- D**  machte Jürgen erste Erfahrungen mit Lastwagen.

[1]

## 28 Er transportiert ...

- A**  Lebensmittel nur innerhalb Deutschlands.
- B**  Obst von Spanien nach Deutschland.
- C**  Milchprodukte nach Italien.
- D**  Gemüse von Bayern nach Berlin.

[1]

[PAUSE]

29 Jürgen liebt seinen Beruf, ...

- A**  denn die Tage sind alle verschieden.
- B**  da er in bequemen Hotels übernachten kann.
- C**  obwohl er lieber in einem Büro arbeiten würde.
- D**  weil er gern abends Filme im Kino schaut.

[1]

30 Ein Nachteil von Jürgens Beruf ist, dass er ...

- A**  jeden Tag früh aufstehen muss.
- B**  zu Hause nicht schlafen kann.
- C**  manchmal verspätet ankommt.
- D**  ziemlich oft Unfälle hat.

[1]

31 Jürgen ...

- A**  meint, dass es zu viele Probleme in seinem Beruf gibt.
- B**  hat keine Lust mehr, ins Ausland zu fahren.
- C**  reist lieber als Tourist.
- D**  würde einem jungen Menschen seinen Beruf empfehlen.

[1]

[Total: 6]

**Zweite Aufgabe, Fragen 32–40**

Jetzt hören Sie zweimal ein Gespräch zwischen Jörn und Katja über die Schule.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie die Fragen **auf Deutsch**.

Es gibt zwei Pausen im Gespräch.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die Fragen durch.

**32** Wo war Katja heute Nachmittag?

.....[1]

**33** Was empfiehlt die Lernexpertin Manuela?

.....[1]

**34** Was ist die ideale Lernzeit für Katja?

.....[1]

[PAUSE]

**35** Warum sollte man beim Lernen das Handy ausschalten?

.....[1]

**36** Warum hört Jörn lieber ruhige Musik, wenn er lernt?

.....[1]

**37** Was für Musik findet Katja gut zum Lernen?

.....[1]

[PAUSE]

38 Wann lernt man am besten, meint Manuela, die Lernexpertin?

.....[1]

39 Was hält Katja von Manuelas Lerntipps?

.....[1]

40 Warum braucht Jörn keine Hilfe beim Lernen?

.....[1]

[Total: 9]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.