



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**GERMAN**

**0525/42**

Paper 4 Writing

**October/November 2019**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.







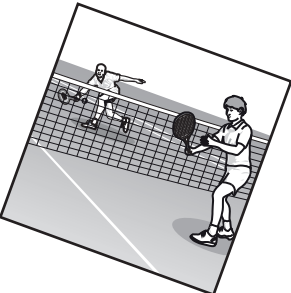



This document consists of **5** printed pages and **3** blank pages.



Erster Teil

1 Sie sind im Urlaub.

Was machen Sie? Machen Sie eine Liste von 8 Möglichkeiten **auf Deutsch**.



Beispiel: **Angeln**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

[Total: 5]

2 Sie schreiben über Schule und Hausaufgaben.

- Sagen Sie, wann und wo Sie Ihre Hausaufgaben machen.
- Erklären Sie, was Sie über Hausaufgaben denken.
- Sagen Sie, was Ihr Lieblingsfach ist und warum.
- Beschreiben Sie, was Sie morgen in der Schule machen werden.

Schreiben Sie 80–90 Wörter **auf Deutsch**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]



## Zweiter Teil

3 Wählen Sie **eines** der folgenden Themen.

**Schreiben Sie 130–140 Wörter auf Deutsch.**

(a) **Sie haben neulich ein Picknick mit Ihren Freunden gemacht. Sie schreiben eine E-Mail an Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin.**

- Sagen Sie, wo und mit wem Sie Ihr Picknick gemacht haben.
- Beschreiben Sie, was Sie gegessen und getrunken haben.
- Erklären Sie, ob Sie Picknicks mögen und warum.
- Erklären Sie, warum es wichtig / nicht wichtig ist, an der frischen Luft zu sein.
- Sagen Sie, wann Sie zum nächsten Mal ein Picknick machen werden.

**ODER**

(b) **Letzte Woche gab es einen Feiertag, und Sie hatten schulfrei. Sie schreiben einen Artikel für die Schülerzeitung.**

- Erzählen Sie, wie Sie und Ihre Familie an diesem Tag gefeiert haben.
- Erklären Sie, was Ihre Schulfreunde an diesem Tag gemacht haben.
- Erklären Sie, welche Feiertage Sie wichtig finden und warum.
- Denken Sie, dass es zu viele schulfreie Tage gibt? Warum / warum nicht?
- Sagen Sie, was Sie am nächsten Feiertag machen werden.

**ODER**

(c) **Letzten Samstag waren Sie in der Stadt. Plötzlich begann es, sehr stark zu regnen.**

- Beschreiben Sie, wie Sie reagiert haben, als es stark zu regnen begann.
- Erzählen Sie, was Sie sofort machen mussten, weil das Wetter so schlecht war.
- Sagen Sie, wie Sie Ihre Pläne an diesem Tag geändert haben.
- Erklären Sie, wie Ihre Eltern reagiert haben, als Sie ihnen erzählt haben, was passiert ist.
- Sagen Sie, was Sie das nächste Mal in der Stadt machen werden.

**Schreiben Sie die Geschichte weiter:**

*Letzten Samstag war ich in der Stadt. Plötzlich begann es, sehr stark zu regnen. ...*

**SCHREIBEN SIE IHRE ANTWORT AUF FRAGE 3 AUF DIESE SEITE**

Ruled area for writing the answer to question 3, consisting of approximately 35 horizontal dotted lines.

[Total: 30]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.