



# Cambridge IGCSE™ (9–1)

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**GERMAN**

**7159/42**

Paper 4 Writing

**October/November 2020**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:
  - Answer Question 1.
  - Answer Question 2.
  - Answer Question 3(a) **or** Question 3(b) **or** Question 3(c).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.



Erster Teil

1 Was für einen Beruf möchten Sie?  
Machen Sie eine Liste von 8 Möglichkeiten **auf Deutsch**.



Beispiel:

Beispiel: Briefträger



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_



[Total: 5]

2 Sie spielen in einer Theatergruppe in der Schule mit.

- Erklären Sie, was Sie in der Theatergruppe machen.
- Sagen Sie, wann die Theatergruppe stattfindet.
- Sagen Sie, wie oft Sie ins Theater oder ins Kino gehen.
- Erzählen Sie, was Sie morgen in der Schule machen werden.

Schreiben Sie 80–90 Wörter **auf Deutsch**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]



**Zweiter Teil**

3 Wählen Sie **eines** der folgenden Themen.

**Schreiben Sie 130–140 Wörter auf Deutsch.**

(a) **Sie haben eine Stadt zum ersten Mal besucht. Sie schreiben eine E-Mail an Ihren Brieffreund / an Ihre Brieffreundin.**

- Erklären Sie, wann Sie diese Stadt besucht haben.
- Beschreiben Sie, was Sie in der Stadt gemacht haben.
- Erzählen Sie, ob Sie diese Stadt besser finden als Ihren Wohnort und warum.
- Erklären Sie, wie Sie das Leben in der Stadt finden.
- Beschreiben Sie, wo Sie leben möchten, wenn Sie erwachsen sind und warum.

**ODER**

(b) **Sie schreiben einen Artikel für die Schülerzeitung über das Thema *Freundschaft*.**

- Erzählen Sie, was Sie neulich mit Ihren Freunden gemacht haben.
- Beschreiben Sie, wie Sie einmal einem Freund / einer Freundin geholfen haben.
- Erklären Sie, welche Eigenschaften ein guter Freund / eine gute Freundin haben soll.
- Was denken Sie: Sind Freunde wichtiger oder Familie? Warum?
- Beschreiben Sie, was Sie am Wochenende zusammen mit Ihren Freunden machen werden.

**ODER**

(c) **Gestern Abend gingen Sie spazieren und sahen, dass ganz viele Leute unterwegs waren.**

- Beschreiben Sie Ihre Reaktion, als Sie die vielen Leute sahen.
- Beschreiben Sie, was die vielen Menschen machten.
- Erklären Sie, warum so viele Menschen unterwegs waren.
- Erklären Sie, was Sie dann gemacht haben und warum.
- Sagen Sie, wo Sie das nächste Mal spazieren gehen werden.

**Schreiben Sie die Geschichte weiter:**

*Gestern Abend ging ich spazieren und sah, dass ganz viele Leute unterwegs waren. ...*

**SCHREIBEN SIE IHRE ANTWORT AUF FRAGE 3 AUF DIESE SEITE**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[Total: 30]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.