

MARK SCHEME for the May/June 2013 series

0549 HINDI AS A SECOND LANGUAGE

0549/02

Paper 2 (Listening), maximum raw mark 30

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the May/June 2013 series for most IGCSE, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level components and some Ordinary Level components.

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2013	0549	02

अभ्यास 1

		Reject
1	14 नवंबर को [1]	November
2	दाहिनी तरफ़ / ओर [1]	डाई, दाह
3	लंदन में [1]	-
4	सवेरे-सवेरे / सवेरे/सुबह सवेरे/ सुबह सुबह [1]	सुबह
5	स्वागत केंद्र से [1]	स्वादीत केन्द्र/ स्वागत
6	नंबर 1/एक	one

[Total: 6]

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2013	0549	02

अभ्यास 2

		Reject
(i) पूँछ	[1]	पूँछ
(ii) मछली	[1]	मचली/मनचली
(iii) पुरानी / प्राचीन	[1]	-
(iv) झंडे	[1]	झंडे/जंडे
(v) सफ़ेद	[1]	Not any other colour or item
(vi) जोश	[1]	लय
(vii) 64	[1]	जौ-सट
(viii) घुमाते	[1]	चुभाते/चुमाते

[Total: 8]

Page 4	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2013	0549	02

अभ्यास 3

	सही	गलत
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Page 5	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2013	0549	02

अभ्यास 4

	Reject
<p>14 उसे / उन्हें उस झाड़ी की पत्तियों की सुगंध और स्वाद बहुत भाया था / अच्छा लगा था। [1]</p>	Sentence with only सुगन्ध या स्वाद्
<p>15 इस किताब ने चाय पीने की रस्म को एक संस्कृति में बदल दिया। [1]</p>	रस को (रस्म की जगह)
<p>16</p> <ul style="list-style-type: none"> • (चाय को चीन से) जापान तक बौद्ध छात्र और भिक्षु ले गए • (चाय को) यूरोप तक पुर्तगाली व्यापारी और पादरी लाए <p>Must have both बौद्ध छात्र और भिक्षुक and must be in order</p>	केवल बौद्ध छात्र या भिक्षुक केवल पुर्तगाली व्यापारी या पादरी
<p>NB 2 correct answers on line 1, line 2 blank = 2; 2 correct answers on line 1, line 2 wrong = 1 (or vice versa)</p>	
<p>17</p> <ul style="list-style-type: none"> • दक्षिण-पूर्व एशिया की पहाड़ी ढलानों पर (सहज रूप से उगती हैं) • बरसात और ठंडी हवाओं के मौसम में / ठंडी हवाओं के / ठंडे मौसम में [1+1] 	If only weather or only cold wind
<p>NB 2 correct answers on line 1, line 2 blank = 2; 2 correct answers on line 1, line 2 wrong = 1 (or vice versa)</p>	
<p>18</p> <ul style="list-style-type: none"> • (हरी चाय से) वजन को नियंत्रित रखने में सहायता मिलती है • डायबीटीज़ की रोकथाम में मदद मिलती है। • Must have help in both answers. [1+1] 	डाइबिटीज़ से बचाती है/रोकती है/रोकथाम करती है
<p>NB 2 correct answers on line 1, line 2 blank = 2; 2 correct answers on line 1, line 2 wrong = 1 (or vice versa)</p>	

Page 6	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2013	0549	02

<p>19 हमारी सतर्कता को बढ़ा कर और तनाव को कम करके (यह हमारी सतर्कता को बढ़ाती है और तनाव को कम करती है) Should have both parts [1]</p>	दिल की बीमारी को दूर करती है।
<p>20 दूध और चीनी से चाय के अधिकतर गुण बेकार हो जाते हैं/बहुत सारे [1]</p>	सारे

[Total: 10]