



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**ITALIAN**

**0535/04**

Paper 4 Writing

**May/June 2020**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:
  - Answer Question 1.
  - Answer Question 2.
  - Answer Question 3(a) **or** Question 3(b) **or** Question 3(c).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].


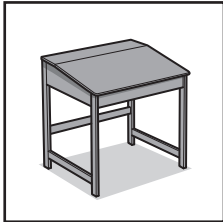
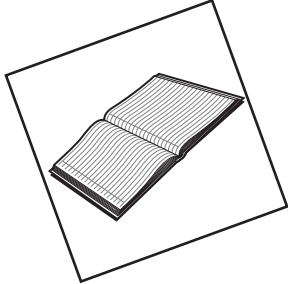
This document has **8** pages. Blank pages are indicated.



Prima parte

1 Sei a scuola. Che cosa vedi?

Fai un elenco **in italiano** di **8 cose**.

Esempio:   

Esempio: \_\_\_\_\_ banco \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_


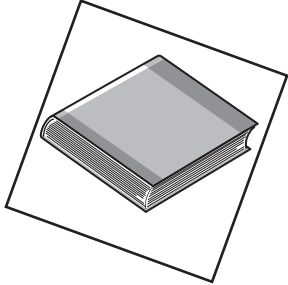
4 \_\_\_\_\_

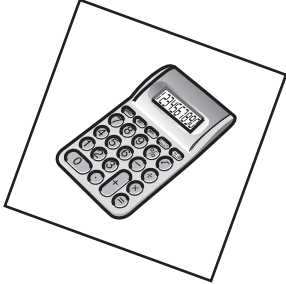
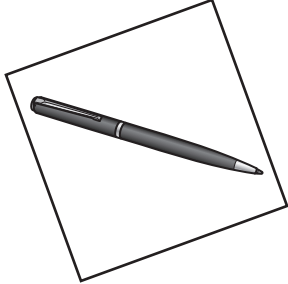
5 \_\_\_\_\_

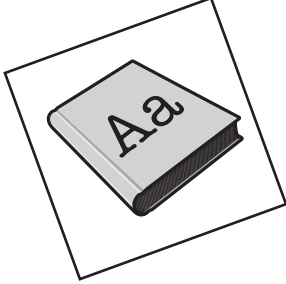
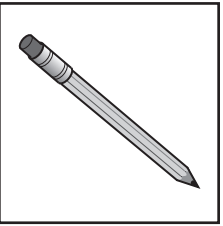

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

[Total: 5]



**VOLTARE LA PAGINA PER LA SECONDA PARTE.**

**Seconda parte**

3 Scegli **uno** degli argomenti seguenti.

**Devi scrivere 130–140 parole in italiano.**

**(a) L'ecologia e l'ambiente**

Scrivi un'e-mail al tuo amico italiano/alla tua amica italiana e racconta cosa fai per aiutare a proteggere l'ambiente.

- Secondo te, è importante proteggere l'ambiente? Perché (no)?
- Che problemi ambientali hai visto recentemente nella tua città/regione?
- Che cosa hai fatto recentemente per proteggere l'ambiente?
- Secondo te, è facile o difficile riciclare nella tua zona? Perché?
- Che cosa farai in futuro per aiutare l'ambiente?

O

**(b) Una visita al museo**

Scrivi un articolo per il blog della tua scuola e racconta una visita ad un museo che hai fatto recentemente con la scuola.

- Dove sei andato/a?
- Che cosa hai visto?
- Ti è piaciuta la visita al museo?
- Generalmente ti piace andare a visitare i musei? Perché?
- Dove andrai per la prossima gita scolastica?

O

**(c) Un temporale improvviso!**

Ieri pomeriggio, mentre eri in spiaggia, all'improvviso ha iniziato a piovere fortissimo.

- Che cosa stavi facendo in spiaggia?
- Che cosa hai fatto quando ha iniziato a piovere?
- Come ti sei sentito/a?
- Che cosa hai fatto quando ha smesso di piovere?
- Ritornerai in spiaggia in futuro? Perché?

**Ecco l'inizio. Continua la storia.**

***Ieri pomeriggio, mentre ero in spiaggia, all'improvviso ha iniziato a piovere fortissimo...***



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.