



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FIRST LANGUAGE MALAY**

**0696/02**

Paper 2 Composition

**For examination from 2021**

SPECIMEN PAPER

**2 hours**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

## ARAHAN

- Jawab **dua** soalan, **satu** daripada Bahagian 1 dan **satu** daripada Bahagian 2.
- Gunakan pen berdakwa hitam atau biru gelap. **Jangan** gunakan pen boleh dipadam atau cecair pemadam.
- Tulis nama, nombor pusat dan nombor calon dalam kotak di bahagian atas muka surat.
- Tulis jawapan anda untuk setiap soalan dalam ruang yang disediakan.
- **Jangan** tulis di mana-mana ruang kod bar.
- Kamus **tidak** dibenarkan.

## MAKLUMAT

- Jumlah markah untuk kertas ini ialah 50.
- Setiap soalan bernilai 25 markah.

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

Tulis **dua** buah karangan yang panjangnya antara 300 hingga 400 patah perkataan setiap satu. Pilih **satu** soalan dari **Bahagian 1** dan **satu** soalan dari **Bahagian 2**. Bahagian 2 terdapat di muka halaman 7.

### **Bahagian 1: Perbincangan dan Hujahan**

**1**

#### **PILIH Perbincangan**

- (a) Sekolah anda telah meminta para pelajar untuk memberi cadangan memperbaiki keadaan kantin. Tulis sepucuk surat kepada Pengetua sekolah untuk memberi cadangan-cadangan anda.

Anda boleh menulis berdasarkan isi-isi berikut:

- beritahu baik dan buruk mengenai kantin sekolah anda
- cadangkan pembaharuan yang perlu dilakukan
- berikan faedah daripada cadangan-cadangan kepada para pelajar dan kakitangan sekolah.

#### **ATAU Perbincangan**

- (b) Anda dijemput untuk menulis sebuah rencana untuk masyarakat tempatan anda yang bertajuk “Apakah yang boleh kita lakukan untuk mengatasi kemusnahan alam sekitar?”

Anda boleh menulis berdasarkan isi-isi berikut:

- apakah tindakan yang boleh anda sendiri lakukan
- mengapakah anda berpendapat bahawa tindakan harus diambil
- apakah faedah-faedahnya kepada masyarakat tempatan.

#### **ATAU Hujahan**

- (c) “Di mana ada kemahuan, di situ ada jalan.” Adakah anda bersetuju dengan perumpamaan ini? Tulis sebuah rencana untuk blog anda. Beri dan huraikan sebab-sebab yang menyokong pendapat anda.

#### **ATAU Hujahan**

- (d) “Remaja tidak boleh hidup tanpa telefon bimbit.” Adakah anda setuju? Tulis rencana untuk sebuah majalah dalam talian. Berikan sebab-sebab yang menyokong pendapat anda.





















---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.