

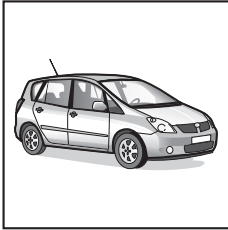
Soalan-soalan 1–8

Anda akan mendengar beberapa rakaman ringkas. Anda akan mendengar setiap rakaman sebanyak dua kali. Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam kotak jawapan yang betul (**A**, **B**, **C** atau **D**).

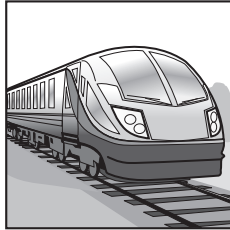
Anda akan pergi ke taman haiwan bersama keluarga anda.

1 Anda mahu tahu bagaimana anda akan pergi ke sana. Ibu berkata ...

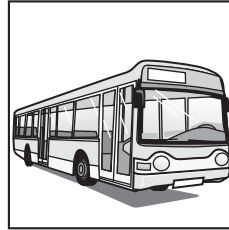
Bagaimanakah anda akan pergi?



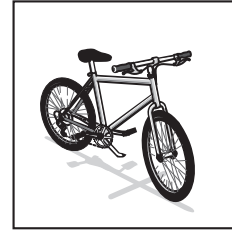
A



B



C



D

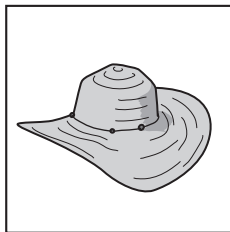
[1]

2 Anda tiba di taman haiwan dan berasa panas. Kakak anda berkata ...

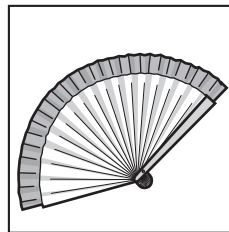
Apakah yang anda boleh guna?



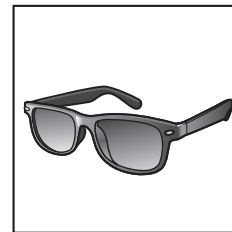
A



B



C

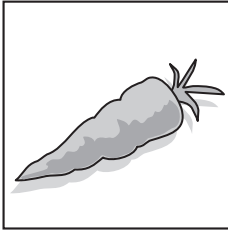


D

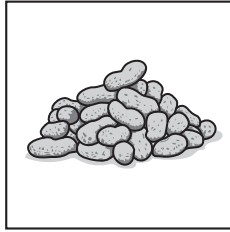
[1]

3 Anda nampak monyet. Ibu berkata ...

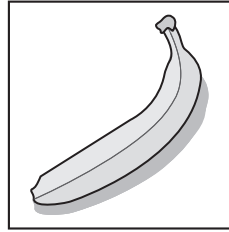
Apakah yang boleh diberi kepada monyet?



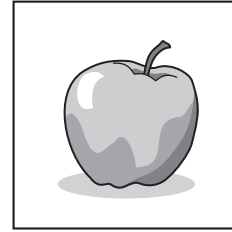
A



B



C

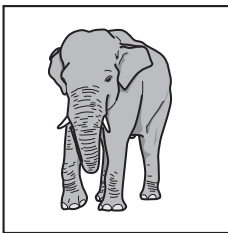


D

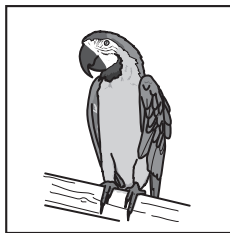
[1]

4 Kakak anda ingin melihat haiwan kegemarannya. Kakak berkata ...

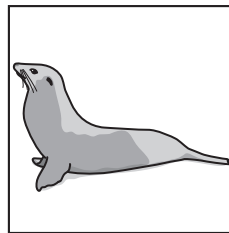
Kakak mahu melihat apa?



A



B



C



D

[1]

5 Di depan kandang kancil, ibu berkata ...

Mereka akan buat apa di situ?



A



B



C



D

[1]

6 Kakak anda berkata ...

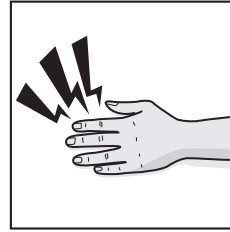
Kakak anda sakit apa?



A



B



C



D

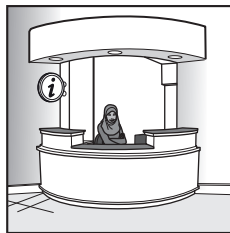
[1]

7 Semasa berjalan keluar, anda terdengar pengumuman ini.

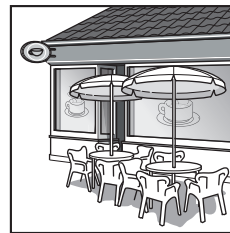
Mereka harus keluar ikut pintu di sebelah apa?



A



B



C



D

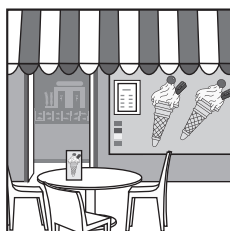
[1]

8 Di luar taman haiwan, kakak anda memberitahu ibu ...

Ke manakah mereka mesti pergi?



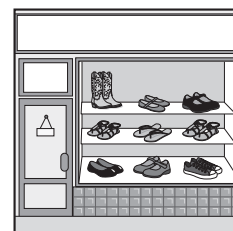
A



B



C



D

[1]

[Jumlah: 8]

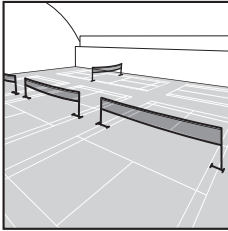
Soalan-soalan 9–14

Anda akan mendengar satu pengumuman tentang suatu acara istimewa. Anda akan mendengar pengumuman ini sebanyak dua kali. Pengumuman akan dihentikan seketika.

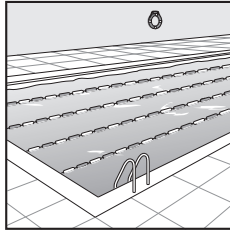
Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam kotak yang betul (A, B, C atau D). Sekarang anda ada beberapa saat untuk membaca soalan-soalan berikut.

Hari Sukan

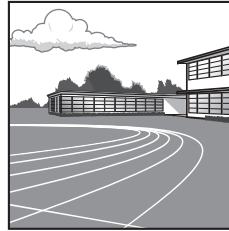
9 Acara sukan diadakan di:



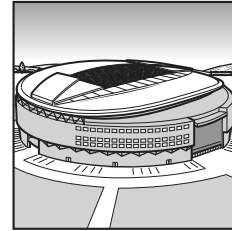
A



B



C



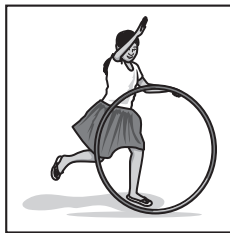
D

[1]

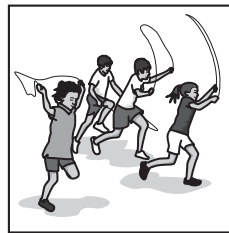
10 Apakah acara sukan untuk pelajar sekolah menengah?



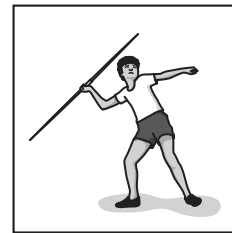
A



B



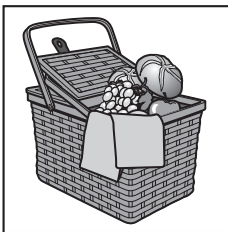
C



D

[1]

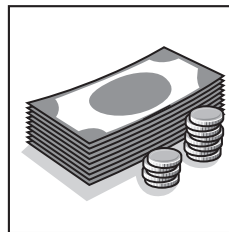
11 Hadiah untuk acara ibu bapa ialah:



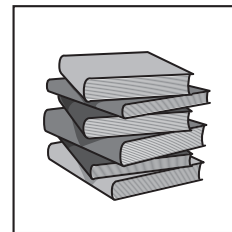
A



B



C

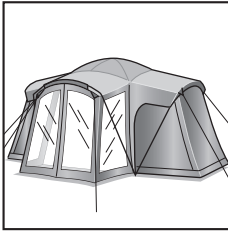


D

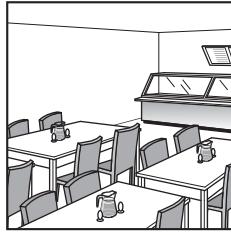
[1]

[BERHENTI]

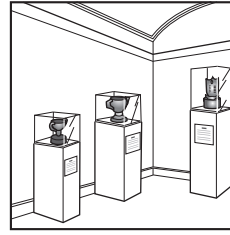
12 Bilik bantuan kecemasan terletak di sebelah:



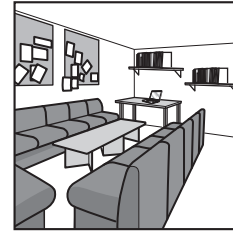
A



B



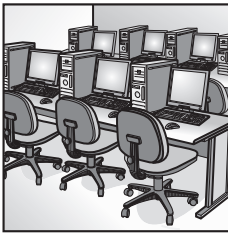
C



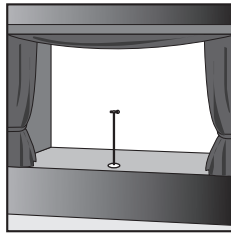
D

[1]

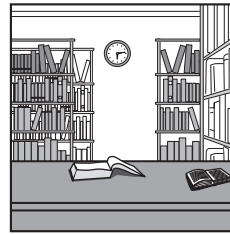
13 Wang kutipan akan diguna untuk:



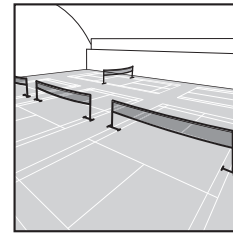
A



B



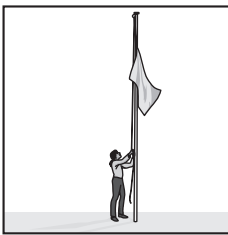
C



D

[1]

14 Acara terakhir Hari Sukan ini ialah:



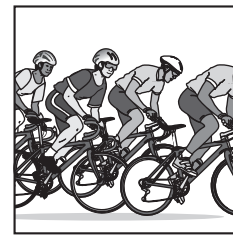
A



B



C



D

[1]

[Jumlah: 6]

Soalan-soalan 15–19

Anda akan mendengar dialog antara Maria dan Aru tentang pilihan pekerjaan sementara yang sedang dipertimbangkan oleh mereka dan kawan-kawan mereka semasa cuti sekolah. Anda akan mendengar dialog ini sebanyak dua kali.

Padankan nama dengan kenyataan yang betul (**A, B, C, D, E** atau **F**). Bagi setiap nama tulis huruf yang betul (**A–F**) di atas garis jawapan.

Anda mempunyai beberapa saat untuk membaca maklumat.

Nama

- | | | | |
|-----------|--------|-------|-----|
| 15 | Tommy | | [1] |
| 16 | Maria | | [1] |
| 17 | Raju | | [1] |
| 18 | Anisah | | [1] |
| 19 | Malik | | [1] |

Kenyataan

A sudah mempunyai pengalaman dalam bidang pekerjaan ini.

B boleh bekerja dengan orang dari pelbagai negara.

C sangat kreatif dalam seni.

D suka suasana yang tidak bising.

E mahu bekerja dengan kanak-kanak.

F gemar dunia hiburan.

[Jumlah: 5]

Soalan-soalan 20–28

Anda akan mendengar satu temubual dengan Salina, seorang anggota masyarakat Portugis di Malaysia. Temubual ini terdapat dalam dua bahagian. Rakaman dihentikan sekejap selepas bahagian pertama sebelum bahagian kedua dimulakan.

Bahagian 1: Soalan-soalan 20–24

Anda akan mendengar bahagian pertama perbualan ini sebanyak dua kali. Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam kotak yang betul (**A**, **B** atau **C**).

Sekarang anda ada beberapa saat untuk membaca soalan-soalan **20–24**.

20 Tujuan program ini ialah untuk mempromosikan ...

A pelancongan.

B seni.

C sejarah.

[1]

21 Masyarakat Kristang kaya dengan budaya kerana mereka ...

A berkahwin dengan orang tempatan.

B boleh bercakap bahasa Melayu.

C berasal dari Portugal.

[1]

22 Cef Alfonso akan ...

A bekerja dengan cef Malaysia.

B adakan demonstrasi masak.

C mengajar bahasa Portugis.

[1]

23 *Branyo* dan *Farrapeira* adalah sejenis ... Portugis.

- A muzik
- B tarian rakyat
- C makanan

[1]

24 Siapakah yang membiayai program ini?

- A Konsulat Portugal
- B Ahli-ahli kesatuan Kristang
- C Kementerian Kebudayaan

[1]

[BERHENTI]

Bahagian 2: Soalan-soalan 25–28

Sekarang anda akan mendengar bahagian kedua temubual dengan Salina sebanyak dua kali. Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam kotak yang betul (**A**, **B** atau **C**).

Sekarang anda ada beberapa saat untuk membaca soalan-soalan **25–28**.

25 Apakah yang menjadi kebimbangan Salina?

- A Sejarah mereka akan hilang
- B Muzium akan ditutup
- C Kurang minat terhadap budaya

[1]

26 Cara terbaik untuk menarik minat ramai adalah melalui ...

A surat khabar.

B media sosial.

C persembahan.

[1]

27 Apakah perasaan Salina semasa melihat persembahan pertama anaknya?

A Bangga

B Teruja

C Gementar

[1]

28 Pada masa depan Salina mahu menganjurkan ...

A persembahan muzik.

B sebuah lagi pertunjukan budaya.

C lawatan sambil belajar.

[1]

[Jumlah: 9]

Soalan-soalan 29–34

Anda akan mendengar temubual dengan Razif tentang pengalamannya berbasikal dari Malaysia ke England. Anda akan mendengar temubual ini sebanyak dua kali. Ada tempat berhenti semasa temubual.

Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam kotak yang betul (**A**, **B**, **C** atau **D**).

Sekarang anda ada beberapa saat untuk membaca soalan-soalan berikut.

29 Razif berpendapat berbasikal untuk melihat negara asing adalah ...

- A** murah.
- B** menarik.
- C** mencabar.
- D** menyeronokkan.

[1]

30 Apakah yang Razif lakukan sebelum perjalanannya?

- A** Membaca penulisan pengembara
- B** Meluangkan masa dengan kawan-kawannya
- C** Menamatkan pelajarannya
- D** Berehat di rumah

[1]

31 Apakah yang Razif suka mengenai India, Pakistan dan Iran?

- A** Lanskap
- B** Makanan
- C** Bahasa
- D** Orang

[1]

[BERHENTI]

32 Apakah yang membuat mereka meneruskan perjalanan merentas negara China?

- A Cuaca yang baik
- B Penginapan yang selesa
- C Orang tempatan yang mesra
- D Sejarah yang menarik

[1]

33 Mereka berhubung dengan orang tempatan menggunakan ...

- A bahasa isyarat.
- B bahasa tempatan.
- C bahasa Inggeris.
- D internet.

[1]

34 Apakah rancangan Razif seterusnya?

- A Meluangkan masa dengan keluarganya
- B Berkongsi ceritanya dengan orang lain
- C Membuka agensi pelancongan
- D Mengembara ke tempat lain

[1]

[Jumlah: 6]

Soalan-soalan 35–37

Anda akan mendengar perbualan dengan Faizah seorang jurulatih jasmani. Anda akan mendengar temubual ini sebanyak dua kali. Ada dua tempat berhenti semasa temubual ini.

Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam **dua** kotak yang betul (**A**, **B**, **C**, **D** atau **E**).

Sekarang anda ada beberapa saat untuk membaca kenyataan-kenyataan berikut.

- 35 **A** Faizah membantu orang kurang upaya untuk mengelak penyakit.
- B** Semua pesakit Faizah pergi ke studionya.
- C** Faizah memberi rawatan yang sama kepada semua pesakit.
- D** Minat Faizah timbul semasa dia bekerja di hospital.
- E** Sejak kecil Faizah membantu menjaga bapanya.

[2]

[BERHENTI]

- 36 **A** Saluran video Faizah ialah untuk orang di rumah.
- B** Faizah mendapati pekerjaannya mencabar.
- C** Faizah pernah menjadi guru sebelum ini.
- D** Faizah meminta wang daripada bapanya.
- E** Faizah tidak ada latihan profesional.

[2]

[BERHENTI]

- 37 A Faizah sentiasa bekerja bersendirian.
- B Perkhidmatan Faizah diiklankan di majalah.
- C Faizah suka memenuhi masanya dengan bekerja.
- D Pelanggan Faizah tidak suka rawatan mereka di sana.
- E Faizah akan mengembangkan perkhidmatannya.

[2]

[Jumlah: 6]

Sekarang anda diberi masa selama enam minit untuk menulis jawapan anda ke atas kertas jawapan berasingan. Ikut arahan yang terdapat di atas kertas tersebut.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.