



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/31

Paper 3 Directed Writing and Composition

May/June 2014

2 hours

Additional Materials: Answer Booklet/Paper



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Do not write your answers on the question paper.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer Question 1 **and either** Question 2 **or** Question 3 **or** Question 4.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

All the questions in this paper carry equal marks.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Si se le ha dado un Cuadernillo de Respuestas, siga las instrucciones de la tapa del Cuadernillo.

No escriba en estas hojas de examen sus respuestas.

Escriba el número del Centro, el número de estudiante que se le ha adjudicado y su nombre en todo el trabajo que vaya a entregar.

Use tinta azul oscura o negra.

No use grapas, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

NO ESCRIBA EN LOS CÓDIGOS DE BARRAS.

Conteste la Pregunta 1 **y** la Pregunta 2 **o** la Pregunta 3 **o** la Pregunta 4.

Al terminar el examen, si usa más de una hoja, únalas bien.

Todas las preguntas en este examen tienen el mismo valor.

This document consists of 4 printed pages.

Sección 1: Escritura Dirigida**1 Lea el texto de la página 3.**

Se acercan las vacaciones y unos amigos suyos se plantean hacer el Camino de Santiago. A usted le encantaría ir con ellos y decide hablar sobre el tema con sus padres, los cuales no están muy contentos con la idea. Usted trata de convencerles de que va a estar bien y que sería una gran experiencia.

Escriba una conversación entre usted y uno de sus padres (o ambos), haciendo uso del texto provisto, tratando de convencerle/s para que le deje/n hacer el Camino. En la conversación se deben incluir:

- (a) Lo que es el Camino de Santiago
- (b) Las razones por las que el Camino es cada vez más popular entre los jóvenes.
- (c) Las ventajas de hacer el Camino y qué les aporta.

Comience la conversación de la siguiente forma:

Papá/Mamá: ¿Qué planes tienes para estas vacaciones, hijo/a?

Usted: Pues, de eso quería hablaros. Tengo pensado salir de viaje con mis amigos/as y hacer el Camino de Santiago...

Escriba unas 200–250 palabras. **Base su respuesta en las ideas recogidas en el texto de la página 3, utilizando sus propias palabras.**

(Del total de 25 puntos, 10 corresponderán al contenido de su respuesta y 15 a la calidad de su redacción.)

El Camino de Santiago

El recorrido que antes realizaban los peregrinos para llegar a Santiago de Compostela, donde se veneran las reliquias del Apóstol Santiago, ahora se ha convertido en una aventura turística, muy conocida y sobre todo, querida por toda España. La ciudad de Santiago de Compostela sirve como punto de encuentro para todos aquellos peregrinos que hayan viajado cientos de kilómetros, donde serán recibidos con los brazos abiertos y se les ofrecerá agua y comida. Antes de continuar deberíamos preguntarnos quiénes son los protagonistas de este Camino tan afamado. ¡Los jóvenes! Son cada vez más los jóvenes que se dirigen a Santiago de Compostela con tan sólo una brújula y el apoyo de la gente de los pueblos.

Aquí tienen unos cuantos consejos para que puedan disfrutar de esta experiencia.

Por los distintos caminos se encuentran varios albergues juveniles y los precios suelen estar por debajo de 7 euros por persona y noche. También pueden utilizar tiendas de acampada. No se crean que el Camino se hace de golpe sin dormir; hay que descansar. Aparte de cuidar su bienestar, les recomendamos que lleven cámaras digitales para que vayan sacando fotos del paisaje y lugares de interés tales como museos, monumentos, y pueblos que encontrarán por el camino. Esto tiene como ventaja liberarles de las tentaciones de la tecnología y abrirles las puertas a nuevos conocimientos de la cultura española y su historia.

Cada vez más jóvenes vienen desde fuera de España para participar en el recorrido, lo cual significa que ustedes tendrán la oportunidad de conocer a gente de otros países y tal vez una nueva lengua.

Será diferente a vivir con los padres, por lo que podrán vivir solos y rodeados de sus amigos, lo cual les hará más independientes. Podrán tomar sus propias decisiones acerca de lo que harán.

Es muy importante que lleven la tarjeta sanitaria europea así como protector solar y agua embotellada. Deben realizar una preparación física previa y planificar las etapas teniendo en cuenta sus limitaciones. Deben conservar bien sus alimentos, asegúrense de que la fruta esté lavada etc. Dado que caminarán durante muchas horas seguidas, deberán utilizar calzado cómodo y calcetines de algodón para evitar rozaduras y ampollas.

Hay varios concursos en los que podrán participar, como, por ejemplo, de fotografía o de pintura lo que incrementaría la diversión y la posibilidad de conocer a más gente. Hay tiendas jacobeanas a lo largo del Camino donde podrán comprar recuerdos para sus familias.

Sección 2: Redacción

Escriba entre 350 y 400 palabras sobre **uno** de los siguientes seis temas.

Escritura argumentativa:

- 2 **Bien** (a) ¿Se puede justificar el gasto de tanto dinero en la organización de eventos multitudinarios como las Olimpiadas?
- o (b) Los alumnos deberían tener libertad para escoger sus propias asignaturas y decidir sobre su futuro profesional. ¿Está usted de acuerdo?

Escritura descriptiva:

- 3 **Bien** (a) Describa una ocasión en la que se sintió muy satisfecho de su logro. Céntrese en su estado de ánimo antes y después de conseguirlo.
- o (b) Describa una cueva en las montañas. En su descripción debe dar una visión general del lugar y también transmitir la impresión que le causa.

Escritura narrativa:

- 4 **Bien** (a) Escriba una historia utilizando esta cita como título: “El que busca un amigo sin defectos se queda sin amigos.”
- o (b) Escriba una historia que trate sobre el rescate de un grupo de personas encerradas dentro de una pirámide.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.